Արձանագրություն

Հենաշարժական խնդիրների գնահատման

18 տարեկանից բարձր տարիքի անձանց համար

Օրգանիզմի ֆունկցիաներ և մարմնի կառուցվածք

Օրգանիզմի ֆունկցիաներ		Որակիչ
b235	**Անդաստակային** (վեստիբուլյար ապաատի) ֆունկցիաներ Կանգնելիս, քայլելիս և մեկ դիրքից մեկ այլ դիրքի փոխվելիս հավասարակշռությունը պահելու	
b280	**Ցավի զգացողություն** Ընդհանուր կամ տեղային ցավի զգացողություն /ցավ մարմնի որևէ մասում, ամբողջ մամնով ցավի զգացում/	
b320	**Արտասանական ֆունկցիաներ** Խոսքի հնչյունների արտաբերման /առոգանության, ջղաձգական, չկորդինացված խոսք, դիզարթրիա, անարթրիա և այլն/	
b5105	**Կլման ֆունկցիա** Դիսֆագիա, սննդամթերքը կերակրափողով անցնելու այլ խախտումներ	
b710	**Հոդերի շարժողականության ֆունկցիաներ** Մեկ կամ մի քանի հոդերի, ողնաշարի, շարժման ամպլիտուդայի, սահունության և անկաշկանդության կամ հոդերի գերշարժունակության	
b730	**Մկանային ուժի ֆունկցիան**եր ոտքերի և ձեռքերի մկանների թուլություն, մկաններիպարեզ, մոնոպլեգիա, հեմիպլեգիա, պարապլեգիա և այլն	

b735	**Մկանային տոնուսի ֆունկցիաներ** Մկանների հիպոտոնուս, հիպերտոնուս և մկանային սպազմ, մկանային լարվածություն, ջղաձգություն	
b760	**Կամային շարժումների վերահսկողության ֆունկցիաներ** Կամային շարժումների վերահսկողության և կորդինացման ֆունկցիաներ	
b770	**Քայլվածքի ձևի ֆունկցիաներ** Սպաստիկ քայլվածք, հեմիպլեգիկ քայլվածք,պարապլեգիկ քայլվածք, ասիմետրիկ քայլվածք, կաղ և ձղաձիգ քայլվածք	

Մարմնի կառուցվածք		որակիչ
s110	Գլխուղեղի կառուցվածք	
s120	Ողնուղեղի կառուցվածք	
s710	Գլխի և պարանոցի կառուցվածք	
s720	Ուսագոտու կառուցվածք	
s730	Վերին վերջույթների կառուցվածք	
s740	կոնքագոտու կառուցվածք	
s750	Ստորին վերջույթների կառուցվածք	
s760	Իրանի կառուցվածք	

12

(d) Գործունեություն և մասնակցություն

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
d1. ՍՈՎՈՐԵԼԸ ԵՎ ԳԻՏԵԼԻՔ ԿԻՐԱՌԵԼԸ			
d110	**Դիտելը (նայելը)** Տեսողական ազդակներն ընկալելու նպատակով տեսողության զգայարանը նպատակաուղղված		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
	/մտադրված կերպով օգտագործելը, ինչպես օրինակ՝ առարկային հետևելը, մարդկանց դիտելը, մարզական իրադարձություն, որևէ անձի կամ խաղացող երեխաներին նայելը:		
d115	**Լսելը** Լսողական զգայարանի միջոցով լսողական ազդակների գիտակցված ընկալում, օրինակ՝ մարդու ձայնը լսելը, երաժշտություն ունկնդրելը:		
d155	**Հմտություններ ձեռք բերելը** այնպիսի հմտությունների ձեռքբերումը ինչպիսիք են գործիքները կամ խաղալիքներ գործածելը կամ խաղեր խաղալը:		
d160	**Ուշադրությունը կենտրոնացնելը** *Կոնկրետ ազդանշանի վրա մտադրված կերպով կենտրոնանալը, ինչպես օրինակ՝ ուշադրությունը շեղող աղմուկն անտեսելը:*		
d161	**Ուշադրությունը պահպանելը** *Համապատասխան ժամանակահատվածում կոնկրետ գործողություններին կամ առաջադրանքներին ուղղված ուշադրությունը մտադրված կերպով պահպանելը:*		
d163	**Մտածելը** Մտքեր, գաղափարներ և պատկերներ ձևակերպելը (բառախաղ, մտագրոհ, խորհել)		
d166	**Կարդալը** Գրավոր նյութի (օրինակ՝ գրքերի, ցուցումների, թերթերի, սովորական տեքստով կամ Բրայլի այբուբենով գրված) ընկալմանն ու մեկնաբանմանն առնչվող գործողություններ կատարելը՝ ընդհանուր գիտելիքներ կամ հատուկ տեղեկություններ ստանալու նպատակով:		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
d170	**Գրելը** Նշանային համակարգ կամ լեզու գործածելը կամ գրի առնելը՝ տեղեկություն հաղորդելու նպատակով (ստեղնաշարով տպելը, Բրայլի այբուբենով գրելը), ինչպես օրինակ՝ իրադարձություններ կամ մտքեր գրի առնելը (ներառյալ ստեղնաշարով տպելը, Բրայլի այբուբենով գրելը)		
d2.	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ ԵՎ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ		
d210	**Առանձին առաջադրանքներ կատարելը** Առաջադրանքի կատարումը սկսելը, ժամանակի, տարածության և առաջադրանքի համար նախատեսվող նյութերի օգտագործումը կազմակերպելը, առաջադրանքի կատարման ժամանակը սահմանելը և առաջադրանքը կատարելը, ավարտելը և դրա արդյունքներն ամրապնդելը:		
d230	**Առօրյա կյանքը կազմակերպելը** Պարզ կամ բարդ համակարգված գործողություններ իրականացնելը, առօրյա կյանքը կամ պարտականությունների, օրվա ռեժիմը պլանավորելը, կառավարելն ու կատարելը, սեփական ժամանակը պլանավորելը և կառավարելը	+	
d250	**Սեփական վարքագիծը կառավարելը** Նոր իրավիճակներին, մարդկանց կամ փորձառությանը համապատասխան՝ պարզ կամ բարդ և ուղղորդված գործողություններ հետևողականորեն կատարելը, ինչպես օրինակ՝ գրադարանում լուռ մնալը:		
d3.	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ		
d330	**Խոսելը**		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
	Բառերի, արտահայտությունների կամ բանավոր խոսքի առավել երկար պարբերությունների արտաբերումը, ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով պարզ և բարդ հաղորդագրություններ կազմելը		
d345	**Գրավոր հաղորդագրություններ կազմելը** Գրավոր խոսքի միջոցով փոխանցվող հաղորդագրությունների բառացի և ենթադրվող իմաստներն արտահայտելը:		
d350	**Զրույցը** Մտքերի և գաղափարների փոխանակում սկսելը, շարունակելը և ավարտելը՝ բանավոր, գրավոր խոսքի, ժեստերի լեզվի կամ լեզվական այլ միջոցների օգնությամբ, ծանոթ կամ անծանոթ մեկ կամ մի քանի անձանց հետ՝ ֆորմալ կամ ոչ ֆորմալ իրավիճակներում:		
d355	**<u>Քննարկումը</u>** Հարցի ուսումնասիրությունը կամ բանավեճը սկսելը, շարունակելը և ավարտելը, դրան ձև հաղորդելը և ավարտելը:		
d4. ՇԱՐԺՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ			
d410	**Մարմնի հիմնական դիրքը փոխելը** Մեկ տեղից մյուսը տեղափոխվելը, օրինակ՝ մեկ կողքից մյուսը շրջվելը, նստելը, կանգնելը, մահճակալի վրա պառկելու համար աթոռից վեր կենալը, ծնկի իջնելը, կքանստելը:		
d415	**Մարմնի դիրքը պահելը** Պառկած, կանգնած, նշտած վիճակում որոշ ժամանակով դիրքը պահելը:		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
d420	**<u>Տեղափոխվելը</u>** Մեկ մակերեսից մեկ այլ մակերես տեղաշարժվելը՝ առանց մարմնի դիրքի փոփոխության, նստարանի երկայնքով սահելը կամ սայլակից մահճակալ տեղափոխվելը:		
d430	**Առարկաներ բարձրացնելը և տանելը** Առարկաները մեկ տեղից մյուսը տեղափոխելը:		
d440	**<u>Դաստակի նուրբ շարժումներ կատարելը</u>** Առարկաները գործածելուն առնչվող համակարգված գործողություններ կատարելը, առարկաները վերցնելը, գործածելը և բաց թողնելը ձեռքի, մատների կամ մեծ մատի օգնությամբ, ինչպես օրինակ՝ սեղանից մետաղադրամներ վերցնելը կամ բռնակը պտտելը:		
d445	**<u>Դաստակը և բազուկը օգտագործելը</u>** Դաստակի և բազուկի օգնությամբ առարկաներ տեղաշարժելը, վերցնելը, բռնելը, բարձրացնելը, պահելը և գործածելը:		
d450	**Քայլելը** Ոտքով կարճ տարածություններում՝ տանը, բակում, տեղաշարժվելը		
d455	**Տեղաշարժվելը** Աստիճաններ բարձրանալը /քայլելով կամ մագլցելով/, ցատկելը կամ վազելը /նաև խոչնդոտները շրջանցելը/		
d465	**Սարքավորումների օգնությամբ տեղաշարժվել** Հատուկ միջոցների օգնությամբ տեղաշարժվելը՝ անվասայլակով, քայլակով,		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
	ձեռնափայտով կամ այլ օժանդակ միջոցներով		
d470	**<u>Փոխադրամիջոցից օգտվելը</u>** *Օգտվելը հանրային փոխադրամիջոցից՝ ավտոբուսից, միկրոավտոբուսից, տաքսուց կամ մասնավոր փոխադրամիջոցից՝ որպես ուղևոր:*		
d475	**Փոխադրամիջոց վարելը** *Մարդու մկանային ուժով շարժման մեջ դրվող տրանսպորտային միջոց վարելը* *Մարդու մկանային ուժով շարժման մեջ դրվող այնպիսի փոխադրամիջոց վարելը, ինչպիսին է հեծանիվը, եռանիվ հեծանիվը կամ թիանավակը, ավտոմեքենան, մոտոցիկլետը, շարժիչանավակը կամ օդային փոխադրամիջոցը*		
d5.	**Ինքնասպասարկումը**		
d510	**Լվացվելը – լոգանք ընդունելը** Սեփական մարմինը ամբողջությամբ կամ դրա մասերը լվանալը և չորացնելը		
d520	**Մարմնի խնամքը** Մարմնի մասերի՝ մաշկի, դեմքի, ատամների, գլխամաշկի, եղունգների խնամքն իրականացնելը		
d530	**Բնական կարիքները հոգալը** Արտաթորանքը (միզարձակում և կղազատում) հեռացնելու պահանջն զգալը, իրականցնելը և դրանից հետո մարմինը մաքրելը		
d540	**<u>Հագնվելը</u>** Կոշիկներն ու հագուստը հագնելու և հանելու համաձայնեցված գործողություններ կատարելիս, կլիմայական և սոցիալական		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
	պայմաններին հետևելը		
d550	**<u>Ուտելը</u>** Սնունդն ստանալու կարիքը զգալը և ուտելուն ուղղված գործողություններ կատարելը, այն բերանին մոտեցնելը, կտրատելը և այլն:		
d560	**<u>Խմելը</u>** Խմելու կարիք զգալը և ըմպելիքով տարան վերցնելը, այն բերանին մոտեցնելը և ըմպելիքը տվյալ մշակույթում ընդունված եղանակով խմելը, խմելու համար նախատեսված հեղուկներ խառնելը, ժամանակ առ ժամանակ խառնելը և լցնելը, շշեր և թիթեղամաններ բացելը, ձողիկով խմելը կամ հոսող ջուր խմելը՝ ծորակից կամ աղբյուրից:		
d570	**<u>Սեփական առողջությանը հետևելը</u>** *Ֆիզիկական հարմարավետության, առողջության և ինքնազգացողության ֆիզիկական և հոգեկան բաղադրիչներին առնչվող կարիքները հոգալը և դրանք ցույց տալը, ինչպես օրինակ՝ հավասարակշռված սննդակարգ և ֆիզիկական ակտիվության համապատասխան մակարդակ պահպանելը, տաք կամ հով մնալը, առողջությունը վնասելուց խուսափելը, անվտանգ սեռական կյանքի կանոնները պահպանելը, այդ թվում՝ պահպանակներ օգտագործել, պատվաստումներ ստանալ և կանոնավոր բժշկական զննումներ անցնել՝ ներառյալ սեփական ֆիզիկական հարմարավետության մասին հոգալը, սննդակարգը և ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակը պահպանելը, առողջությանը հետևելը:*		
d6 ԿԵՆՑԱՂԸ			
d620	**<u>Ապրանքներ և ծառայություններ ձեռք բերելը</u>**		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
	Առօրյա կյանքի համար անհրաժեշտ բոլոր ապրանքները և ծառայություններն ընտրելը, ձեռք բերելը և դրանք փոխադրելը:		
d630	**Կերակուր պատրաստելը** Սեփական անձի կամ այլ անձանց համար պարզ կամ բարդ կերակուրների պատրաս-տումը ծրագրելը, կազմակերպելը, դրանք պատրաստելը և մատուցելը, ինչպես օրինակ՝ ուտելու համար պիտանի սննդամթերք և ուտելիք ընտրելը, ուտեստ պատրաստելու համար բաղադրամասերն իրար միացնելը, էլեկտրաէներգիայի միջոցով կերակուր, սառը ուտեստ և ըմպելիք պատրաստելը, ինչպես նաև սննդամթերքը մատուցելը՝ տարիքին համապատասխան:		
d640	**Տնային գործեր անելը** Տանը մաքրություն անելը, հագուստներ լվանալը և չորացնելը, խոհանոցը և սպասքը մաքրելը, կենցաղային տեխնիկա օգտագործելը, աղբը թափելը		
d7. ՄԻՋԱՆՁՆԱՅԻՆ ՇՓՈՒՄԸ ԵՎ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ			
d710	**Հիմնական միջանձնային փոխհարաբերու-թյուններ** Հարաբերություններում հար-գանք, ջերմություն, երախտա-գիտություն և հանդուրժողակա-նություն ցուցաբերելը, հարա-բերություններում քննադա-տությանը և սոցիալական ազդակներին արձագանքելը և հարաբերություններում համապատասխան ֆիզիկական կոնտակտ ունենալը		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
d760	**Ընտանեկան հարաբերություններ** Անմիջական ընտանիքի, մերձավոր ազգականների հետ ազգակցական հարաբերություններ հաստատելը և պահպանել		
d8. ԿՅԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՆԵՐԸ			
d825	**Նախնական մասնագիտական ուսուցումը** Արհեստի , աշխատանքի կամ մասնագիտության հետ կապված զբաղվածության նախապատրաստվելու նպատակով մասնագիտական վերապատրաստման ծրագրի բոլոր գործընթացներում ներգրավվելը ուսումնական նյութը սովորելը		
d830	**Բարձրագույն կրթությունը** Համսլսարաններում, մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում կրթական ծրագրերի մեջ ներգրավվելը, որակավորման աստիճաններ, դիպլոմներ և այլ հավաստագրեր ստանալու համար պահանջվող ուսումնական ծրագրի բոլոր բաղադրիչները սովորելը:		
d845	**Աշխատանք գտնելը, պահպանելը և աշխատանքից դուրս գալը** Աշխատանք փնտրելը, գտնելը և ընտրելը, աշխատանքի ընդունվելը և առաջարկ ընդունելը, աշխատանք պահպանելը, զբաղմունքի կամ մասնագիտության մեջ առաջխաղացում ունենալը: Վարձատրության դիմաց աշխատանքային առաջա-		

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ		Կատարողականի որակիչ	Կարողության որակիչ
	դրանքները կատարելը		
d880	**Խաղերի մեջ ներգրավվելը** Առարկաներով, խաղալիքներով, նյութերով կամ խաղերով նպատակաուղղված, հետևողական կերպով զբաղվելը՝ ինքնուրույն կամ այլ անձանց հետ միասին:		
d9. ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ԿՅԱՆՔԸ			
d910	**Համայնքային կյանքը** Համայնքի սոցիալական կյանքում ներգրավվելը, ինչպես օրինակ տարբեր տիպի պաշտոնական և ոչ պաշտոնական արարողություններին մասնակցելը՝ համերգներ, միջոցառումներ, հարսանիքներ, հոգեհանգիստ, հավաքույթներ այգիներում և փողոցներում, սրճարաններում և այլն		
d920	**Հանգիստը և ժամանցը** Ցանկացած տեսակի խաղային, ժամանցային միջոցառումներին մասնակցելը, սիրելի զբաղմունքով, հանգստով զբաղվելը		

20

(e) ՄԻՋԱՎԱՅՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ

ՄԻՋԱՎԱՅՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ		Որակիչներ՝ Խոչընդոտ
e1. ԱՐՏԱԴՐԱՆՔ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐ		
e110	**Անձնական սպառման ապրանքներ կամ նյութեր** Ներքին ընդունման նպատակով սննդամթերքի, ըմպելիքի և դեղորայքի անհրաժեշտությունը	
e115	**Առօրյա կյանքում անձնական օգտագործման արտադրանք և**	

ՄԻՋԱՎԱՅՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ		Որակիչներ՝ Խոչընդոտ
	տեխնոլոգիաներ Առօրյա կյանքում անհրաժեշտ իրերի/պարագաների, ինչպես օրինակ՝համապատասխան հագուստ, հարմարեցված կահույք, կենցաղային սարքերի, ընդհանուր նշանակության օժանդակ արտադրանքների անհրաժեշտությունը	
e120	**Շենքային պայմաններում և դրսում անձի շարժունակության ու փոխադրման համար նախատեսված արտադրանք և տեխնոլոգիաներ** Ներս և դուրս անելու համար անձի փոխադրման, շարժունակության համար անհրաժեշտ հատուկ միջոցների/պարագաների անհրաժեշտությունը	
e125	**Հաղորդակցության համար նախատեսված արտադրանք և տեխնոլոգիաներ** Տեղեկատվություն ուղարկելու և ստանալու սարքերի ու տեխնոլոգիաների՝ լսողական, ձայնաստեղծ, հեռախոսային սարքերի, ավտոմատացված սարքերի անհրաժեշտությունը	
e135	**Աշխատանքի համար նախատեսված արտադրանք և տեխնոլոգիաներ** Աշխատանքին գործունեությունը օժանդակելու համար օգտագործվող սարքավո-րումների, արտադրանքի և տեխնոլոգիաների առկայությունը կամ բացակայությունը	
e150	**Հանրային օգտագործման շինությունների համար նախատեսված նախագծային, շինարարական և շենքային արտադրանք և տեխնոլոգիաներ** արտադրանք և տեխնոլոգիաներ, որոնք նախագծվում և կառուցվում են հանրային շինություններում ու դրանցից դուրս անձին հարմարեցված միջավայրի ձևավորման համար՝ այդ թվում՝ դիզայնը, մուտքերի և ելքերի, ներքին հարմարությունների և ցուցանակների կառուցումն ու հարմարեցումը:	
e155	**Սեփական տան, շինությունների համար նախատեսված նախագծային, շինարարական ու բնակարանային պայմաններ և տեխնոլոգիաներ**	

ՄԻՋԱՎԱՅՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ		Որակիչներ՝ Խոչընդոտ
	Տուն կամ բնակարան ներս ու դուր անելիս, տան կամ բնակարանի ներսում տեղաշարժվելիս պայմանների առկայությունը կամ բացակայությունը	
e3. ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
e310	**Անմիջական ընտանիքի անդամներ** Անմիջական ընտանիքի անդամների կողմից ֆիզիկական օգնություն և հոգեբանական աջակցության առկայությունը կամ բացակայությունը	
e320	**Ընկերներ** Անձիք, որոնց հետ գոյություն ունեն մոտիկ և շարունակական հարաբերություններ, որոնց բնորոշ էվստահությունը և փոխադարձ օժանդակությունը	
e340	**Անձնական խնամքի ծառայություններ մատուցող անձինք և անձնական օգնականներ** Անձնական խնամք տրամադրողների, անձնական օգնականների (բացառությամբ ընտանիքի անդամների) հետ ունեցած փոխհարաբերությունները	
e355	**Առողջապահության ոլորտի մասնագետներ** օր՝ բժիշկների, բուժքույրերի, հոգեթերապևտների, լոգոպեդների, սուրդոլոգների, վնասվածքաբան-օրթոպեդների, բուժ-սոցիալական ծառայության աշխատողների աջակցությունը և հարաբերությունները	
e4. ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆՔ		
e410	**Անմիջական ընտանիքի անդամների վերաբերմունքը** Անմիջական ընտանիքի անդամների ընդհանուր կամ որևէ հարցի շուրջ հստակ կարծիքը և համոզմունքը՝ անձի կամ սոցիալական, տնտեսական և այլ հարցերի շուրջ, որոնք ազդում են անձի վարքագծի և գործողությունների վրա:	

ՄԻՋԱՎԱՅՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ		Որակիչներ՝ Խոչընդոտ
e420	**Ընկերների անձնական վերաբերմունքը,** որն ազդում են անձի վարքագծի և գործողությունների վրա:	
e440	**Անձնական խնամք տրամադրողների և անձնական օգնականների վերաբերմունքը՝** անձնական խնամքի ծառայություն մատուցող անձանց և անձնական օգնականների ընդհանուր կամ որևէ հարցի շուրջ կոնկրետ կարծիքը և համոզմունքը անձի կամ այլ հարցերի մասին, որոնք ազդում են վարքագծի և գործողությունների վրա:	
e450	**Առողջապահության ոլորտի մասնագետների անձնական վերաբերմունքը** Առողջապահության ոլորտի մասնագետների վերաբեր-մունքը, կոնկրետ կարծիքը, համոզմունքը ընդհանուր կամ որևէ հարցի մասին, որոնք ազդում են անձի վարքագծի կամ գործողությունների վրա	
e460	**Հասարակության վերաբերմունքը** Հասարակության, սոցիալական խմբի ընդհանուր կամ որևէ հարցի շուրջ կոնկրետ վերաբերմունքը, որն ազդում է խմբի կամ անձի վարքագծի կամ գործողությունների վրա:	
e5. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՈԼՈՐՏԱՅԻՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
e540	**Տրանսպորտային ծառայություններ, համակարգեր՝** տրանսպորտային ծառայության կամ միջոցի առկայությունը և մատչելիությունը	
e570	**Սոցիալական ապահովության ծառայություններ, համակարգեր՝** պետական աջակցության և սոցիալական ապահովության ծառայությունների առկայությունը և մատչելիությունը, որոնց նպատակն է աջակցություն ապահովել /նպաստ, և այլն/	
e580	**Առողջապահական ծառայություններ** Առողջապահական ծառայությունների, համակարգերի առողջական խնդիրների կանխարգելման, բուժման, վերականգնողական բուժման և առողջ ապրելակեր-պի խթանման համար առկա ծառայությունների առկայությունը և	

ՄԻՋԱՎԱՅՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ		Որակիչներ՝ Խոչընդոտ
	մատչելիությունը	
e585	**Կրթության և վերապատրաստման ծառայություններ, համակարգեր** Կրթության, վերապատրաստման, հմտությունների ձեռք բերման, պահպանման և կատարելագործման հետ կապված ծառայությունների մատչելիությունը	
e590	**Աշխատանքի և զբաղվածության ծառայությունները, համակարգերը և այդ ոլորտի քաղաքականությունը՝** ծառայություններ, համակարգեր և քաղաքականություն որոնք վերաբերվում են գործազուրկ, այլ աշխատանք փնտրող անձանց համար աշխատանք գտնելուն և/կամ արդեն աշխատող անձանց օժանդակելուն:	