**Հավելված N 2**

 **ՀՀ կառավարության 2019 թվականի**

 **սեպտեմբերի 19-ի N 1334 - Լ որոշման**

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**Հայաստանի Հանրապետությունում գենդերային քաղաքականության իրականացման 2019-2023 թվականների միջոցառումների ծրագրի 2020 թվականի ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NNը/կ | **Միջոցառումները** | **Ակնկալվող արդյունքը** | **Ժամկետը** | **Արդյունքային ցուցանիշները** | **Պատասխանատու կատարողը** | **Կատարված աշխատանքները** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Գերակայություն 1. Կանանց առաջխաղացման ազգային մեխանիզմի կատարելագործում, կանանց և տղամարդկանց հավասար մասնակցություն կառավարման ոլորտում և որոշումների ընդունման մակարդակում** |
|  | ՄԱԿ-ի, ԵԱՀԿ-ի և ԵԽ շրջանակներում գենդերային հարցերի վերաբերյալ ընդունված փաստաթղթերի և ՀՀ ստանձնած պարտավորությունների վերաբերյալ պետական պաշտոնյաների իրազեկվածության բարձրացում | գենդերային հարցերով ընդուն­ված փաս­տաթղ­թերի, այդ թվում նաև՝ ՄԱԿ-ի Կանանց հանդեպ խտրա­կանության բոլոր ձևերի վե­րաց­ման մասին կոն­վենցիա­յի հանձնարարա­կան­ների պետա­կան պաշտոն­յաների շրջա­նում իմացու­թյան ապահովում | 2019- 2023թթ. պարբերաբար | շահագրգիռ նախարարություններում համապա­տասխան պետական պաշտոնյաների գիտելիքների ամրապնդում և իրազեկվածության բարելավում՝ գենդերային հարցերով միջազգային փաստաթղթերի իմացության առումով | ՀՀ արտաքին գործերի նախա­րարություն | ՄԱԿ Կանանց նկատմամբ խտրա­կանության բոլոր ձևերի վերացման մասին կոնվենցիա­յով ստանձնած պարտավորությունների կատարման մասին ՀՀ 7-րդ պարբերական զեկույցի պատրաստման ընթացքում գենդերային հարցերի վերաբերյալ տարբեր կառույցների կողմից ընդունված փաստաթղթերը քննարկվել և ներկայացվել են բոլոր շահագրգիռ մարմիններին:2020 թվականին տեղի են ունեցել պարբերական շփումներ ՀՀ և ԱՀ մարդու իրավունքների հարցերով զբաղվող պետական կառույցների, այդ թվում Հայաստանի Հանրապետության և Արցախի Հանրապետության արտգործնախարարությունների միջև: Սեպտեմբերի 7-ին ԱԳՆ համակարգմամբ տեղի է ունեցել առցանց հանդիպում՝ նվիրված 1325 բանաձևի ՀՀ ԳԱԾ-ի իրականացման ընթացքին և առկա խնդիրներին, ինչպես նաև այս թեմայով ՀՀ ԱԳՆ կողմից մշակված տեղեկատվական գրքույկի ներկայացմանը։ Առաջին անգամ 1325 բանաձևի իրականացման հարցերին նվիրված հանդիպմանը մասնակցել են նաև Արցախի ներկայացուցիչները՝ ԱՀ արտաքին գործերի նախարարի տեղակալ Արմինե Ալեքսանյանը, Շուշիի «Կանանց ռեսուրսային կենտրոնի» և Ասկերանի «Կանանց ակումբի» ղեկավարները։ Վերջիններս ներկայացրել են պատերազմի անմիջական ազդեցությանն ենթարկված Արցախի կանանց կանանց խնդիրները, հետպատերազմյան վերականգման բարդությունները։-2020 թվականին ԱԳՆ նախաձեռնությամբ մշակվել և տպագրվել է 1325 բանաձևի վերաբերյալ ՀՀ ազգային ծրագրի գերակայությունները պարզաբանող տեղեկատվական գրքույկ, որը Մարդու իրավունքների և հումանիտար հարցերի վարչությունը առաջիկայում տարածելու է շահագրգիռ գերատեսչությունների, հանձնաժողովի անդամների և օտարերկրյա պետություններում ՀՀ դիվանագիտական ներկայացուցչությունների շրջանում։- 2020 ընթացքում ՀՀ ԱԳՆ-ն շարունակել է համագործակցությունը ԵԱՀԿ տնտեսական և բնապահպանական հարցերով համակարգողի գրասենյակի հետ՝ ապահովելու համար 2018 թվականից ի վեր ԵԱՀԿ տնտեսական և բնապահպանական հարցերով գրասենյակի (OCEEA) ձեռնարկած «Սյունիքի մարզում և Հայաստանի այլ շրջաններում կանանց տնտեսական հզորացում» արտաբյուջետային ծրագրի աշխատանքների շարունակականությունն ու արդյունավետությունը: 2020 թվականի ընթացքում ՀՀ ԱԳՆ Մարդու իրավունքների և հումանիտար հարցերի վարչության պետ Կարինե Սուջայանը ունեցել է մի շարք հանդիպումներ ԵԱՀԿ տնտեսական և բնապահպանական հարցերով համակարգողի գրասենյակի տնտեսական հարցերով պատասխանատու Թերեզա Ալբանոյի հետ: Հանդիպման ընթացքում Ալբանոն ներկայացրել է իրենց կողմից իրականացված աշխատանքները և հետագա ծրագրերը, սոցիալական նախաձեռնությունները, որոնք նպաստելու են կանանց ռեսուրս կենտրոնների առավել արդյունավետ գործունեությանը։**Համագործակցություն ՄԱԿ Կանանց կարգավիճակի հանձնաժողովի շրջանակներում**ՄԱԿ Կանանց կարգավիճակի հանձնաժողովի 64-րդ նստաշրջա­նին ընդառաջ, որի նախագահողը Նյու Յորքում ՀՀ մշտական ներկայացուցիչն էր, ԱԳՆ-ը իրականացրել է ՀՀ պատվիրակության այցի կազմակերպչական աշխատանքները: Համավարակով պայմանավորված՝ նստաշրջանը կայացավ առանց մայրաքաղաքներից ժամանելիք պատվիրակությունների ներկայության՝ առցանց ձևաչափով (պատվիրակության ղեկավար՝ փոխվարչապետ Տիգրան Ավինյանի ելույթի նախագիծը պատրաստվել է ԱԳՆ կողմից):**Համագործացություն Կանանց հարցերով համաշխարհային 4-րդ համաժողովի շրջանակներում**Կանանց հարցերով համաշխարհային 4-րդ համաժողովի 25-ամյակին նվիրված բարձր մակարդակի՝ առցանց ձևաչափով հանդիպման համար ԱԳՆ-ը ներկայացրել է կետեր հանդիպմանը Հայաստանի անունից հանդես եկող փոխվարչապետ Տիգրան Ավինյանի ելույթի համար:**Համագործակցություն «Հավասարության սերունդ» ֆորումի շրջանակներում**Հուլիսի 1-ին Հայաստանն ընտրվեց որպես «Հավասարության սերունդ» ֆորումի շրջանակներում ձևավորված «Տեխնոլոգիաներ և նորարարություն» կոալիցիայի առաջնորդ երկիր։Տեխնոլոգիաների և նորարարության ուղղությամբ թեմատիկ դաշինքի համար առաջնորդության թեկնածությունն առաջադրելիս՝ ԱԳՆ-ը մշակել և ներկայացրել է ՀՀ կառավարության առաջնայնությունները` ուղղված կանանց իրավունքների պաշտպանության, քաղաքական և տնտեսական ոլորտներում կանանց դերի բարձրացմանը, ինչպես նաև տեխնոլոգիաների ու նորարարության ոլորտներում ՀՀ արձանագրած առաջընթացն ու հանձնառությունները։**Համագործակցություն ԵԽ Գենդերային հավասարության հանձնաժողովի շրջանակներում**ԱԳՆ-ը ապահովել է մասնակցություն ԵԽ Գենդերային հավասարության հանձնաժողովի աշխատանքներին: Կորոնավիրուսային համավարակով պայմանավորված նիստերի ժամկետները փոփոխվել էին և մասնակցությունը եղել է առցանց: Քննարկվող թեմաների առանցքում համավարակի արդյունքում կանանց իրավունքների և գենդերային հավասարության համար առաջացած մարտահրավերների հաղթահարումն էր ու նոր պայմաններում դրանց ապահովման համար անհրաժեշտ քայլերի վերհանումը: Հուլիսին տեղի ունեցած 17-րդ հանդիպման ընթացքում ներկայացվել են ՀՀ կառավարության կողմից ձեռնարկված քայլերն ու ծրագրերը՝ ուղղված կորոնավիրուսային համավարակի պայմաններում կանանց իրավունքների ապահովմանը: |
|  | Օրենսդիր և գործադիր իշխանությունների կողմից որոշումների ընդունման մակարդակում կանանց թերի ներկայացվածու­թյան հաղթահարում, ներկայացուցչական մարմիններում/ այդ թվում՝ տեղական ինքնակառավար­ման մարմիններում/տղամարդկանց և կանանց համամասնորեն ներկայացվածու­թյուն՝ միջազգային չափորոշիչներին համապատասխան։ | 1.պետական կառավարման համակարգում գենդերային հավասարության ապահովման համար քվոտաների ներդրում և օրենսդիր, գործադիր և այլ իշխանությունների որոշումների ընդունման մակարդակում կանանց ընդլայնված մասնակցություն2.մարզպետարաններին կից գենդերային հանձնաժողովների ակտիվացում և աշխատանքների որակի բարելավում3.քաղաքացիական հասարակության կայացման և երկրի քաղաքական կյանքին կանանց լիարժեք մասնակցության ապահովում | 2020թ․ | 1.ներկայացուցչական, այդ թվում՝ տեղա¬կան ինքնակառա¬վարման մարմիններում ամեն հաջորդող ընտրությունից հետո կանանց ներկայաց-վածության ավելի մեծ մակարդակ՝ նախորդող ընտրությունների համեմատ (%):2.բարձրաստիճան պետական պաշտոններում կանանց տեսակարար կշռի ամեն տարի աճի գրանցում /%/:3.պետական պատվի-րակություններում, էքսպերտային խմբերում, որոշում կայացնողների շրջանում, կառավարության, մարզպետարաններիհամայնքապետարանների աշխատակազմի շրջանում միևնույն սեռի ոչ ավելի քան 70%ի ներկայացուցչության ապահովում | ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի քաղաքացիական ծառայության գրասենյակ |  1. ՄԱԶԾ-ի կողմից մշակվել են հեռավար վերապատրաստման մոդուլներ՝* «Խտրականության դեմ պայքար/իրավահավասարություն»
* «Կանանց իրավունքների և գենդերային հավասարության վերաբերյալ դասընթացի ընդհանուր նկարագիր»
* Երեխաների իրավունքների վերաբերյալ հեռահար ուսուցման դասընթաց Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական ծառայողների համար թեմաներով:

2. Գրասենյակի կողմից կազմվել է վարկանիշային ցուցակի և գլխավոր քարտուղարների համար անցկացվող թեստավորման դիմորդների վիճակագրություն՝ ըստ սեռի:3. Գրասենյակի կողմից կազմվել է քաղաքացիական ծառայության հարթակում գրանցված համապատասխան մարմինների քաղաքացիական ծառայողների վիճակագրություն՝ ըստ սեռի:4. Ստեղծվել է մրցույթների դիմորդների վերաբերյալ վիճակագրական բազա՝ ըստ սեռի:5. 2020 թ.-ի փետրվարի 18-20 –ին վարչապետի աշխատակազմի քաղաքացիական ծառայության գրասենյակի ներկայացուցիչները մասնակցել են Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության կողմից անցկացված գենդերազգայուն բյուջետավորման վերաբերյալ իրազեկման սեմինարին: |
|  |
| **Գերակայություն 2 Սոցիալ-տնտեսական ոլորտում գենդերային խտրականության հաղթահարում, կանանց տնտեսական հնարավորությունների ընդլայնում** |
|  | Աշխատաշուկայում անմրցունակ և մասնագիտություն չունեցող երիտասարդ մայրերի համար գործատուի մոտ մասնագիտական ուսուցման կազմակերպման ծրագրի իրականացում | աշխատաշուկայում անմրցունակ և մասնագիտություն չունեցող երիտա­սարդ մայրերի աշխատանքային ունակությունների և կարողություն­նե­րի` աշխատանքի վայրում ձեռքբեր­ման հնարավորու­թյունների ընձեռ­ման միջոցով կայուն զբաղվա­ծու­­թյան ապահովում | 2019-2023թթ.  | աշխատաշուկայում անմրցունակ և մասնագիտություն չունեցող երիտասարդ մայրերի համար գործատուի մոտ մասնագիտական ուսուցման ծրագրում ընդգրկված անձանց թվի գերազանցում՝ ամեն հաջորդ տարվա համար: | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն Զբաղվածության պետական գործակալություն  | Ծրագրի շրջանակներում 2020 թվականի դրությամբ ուսուցում է անցել 202 շահառու, նախատեսված 200-ի փոխարեն: Ծրագիրն իրականացվել է հետևյալ մասնագիտություններով. վարսահարդար, կարող, ֆլորիստ-դիզայներ, դերձակ, համակարգչային օպերատոր, հաշվետար, դայակ, գրաֆիկ-դիզայներ, մատնահարդար, դիմահարդար, խոհարար, վաճառող, հացթուխ, կահույքի դիզայներ-խորհրդատու, ծաղկի դիզայներ, հրուշակագործ: |
|  | Ընտանիքը և աշխատանքը համատեղելու կանանց հնարավորությունների ընդլայնմանն ուղղված պետական քաղաքականու­թյան վերլուծությունների իրականացում | աշխատանքի շուկայում կանանց մրցունակության բարձրացում, ընտանիքի եկամտի ապահովման գործում կնոջ դերի բարձրացում, ընտանիքում, աշխատանքն ու երեխայի/ընտանիքի խնամքը համադրելու հնարավորությունների ընդլայնում, վերարտադրողական որոշումներում ընտրության հնարավորությունների ընդլայնում, աշխատանքային և ընտանեկան պարտականությունները համատեղելու համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում | 2019-2023թթ. | 1. աշխատուժում կանանց մասնակցության բարձրացմանը,ընտանիքը և աշխատանքը համատեղելու հնարավորությունների ընդլայնմանն ուղղված առաջարկությունների փաթեթի, իրավական ակտերի առկայություն, օրենսդրական փոփոխությունների իրականացում2. կանանց զբաղվածության մակարդակի բարձրացում և հանրապետության աղքատ բնակչության կազմում կանանց տեսակարար կշռի կրճատում | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն  | Ծրագրի շրջանակներում հիմնական օրենսդրական փոփոխությունները կատարվել են դեռևս 2019 թվականին, մասնավորապես փոփոխություններ և լրացումներ են կատարվել «Զբաղվածության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի կիրարկումն ապահովող մի շարք իրավական ակտեր հաստատելու մասին ՀՀ կառավարության 17.04.2014թ. N534-Ն որոշման մեջ: 2019 թվականի նոյեմբերի 14-ին ընդունվել է «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2014 թվականի ապրիլի 17-ի N 534-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին N 1616-Ն որոշումը, որով նախատեսվել է բարձրացնել զբաղվածության ամենամյա պետական ծրագրերի իրականացման արդյունավետությունը, հստակեցնել և պարզեցնել ծրագրերի իրականացման մեխանիզմները, ներգրավվել նոր թիրախային խմբեր: Այս փոփոխությունների շրջանակում ընդլայնվել է «Աշխատաշուկայում անմրցունակ և մասնագիտություն չունեցող երիտասարդ մայրերի համար գործատուի մոտ մասնագիտական ուսուցման կազմակերպում» ծրագրի շահառուների շրջանակները, նախատեսվել է այսուհետ ծրագրի շահառու դիտարկել նաև աշխատաշուկայում անմրցունակ մայրերին` անկախ տարիքից (նախկինում տարիքային շեմը սահմանված էր մինչև 30 տարեկան) և հանել առաջին անգամ աշխատաշուկա մուտք գործելու հանգամանքը: 2020 թվականի ընթացքում իրականացվել են ոլորտային խնդիրների ուսումնասիրում, որի հիման վրա 2021 թվականին նախատեսվում է մշակել և փոփոխել մի շարք իրավական ակտեր՝ ուղղված ընտանիքը և աշխատանքը համատեղելու կանանց հնարավորությունների ընդլայնմանը։ |
|  | Ընտանիքում մեկ հիմնական վաստակողի մոդելի փոխակերպ­մանն ուղղված քարոզարշավների իրականացում | ընտանիքի բարեկե­ցության աստիճանական աճ, ընտանիքում և հասարակության մեջ կնոջ տնտեսական դերի արժևորում | 2019-2023թթ. | յուրքանչյուր տարի իրականացված միջոցառումներ | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն  | 2020 թ. գործընկեր միջազգային կազմակերպությունների հետ շարունակվել է համագործակցությունը՝ կանանց տնտեսական կարողությունների հզորացմանն ուղղված միջոցառումների շրջանակներում։ Կանանց տնտեսական կարողությունների զարգացմանն ուղղված ծրագրերը մեծամասամբ իրականացվել են գործընկեր միջազգային կազմակերպությունների աջակցությամբ: ԵՄ ֆինանսական աջակցությամբ և ՄԱԿ-ի բնակչության հիմնադրամի կողմից իրականացվող «Ապագան այսօր. կանանց, երիտասարդների և երեխաների հզորացումը Հայաստանում ժողովրդավարության բարելավման համար» ծրագրի «Վիննեթ Արմենիայի ցանցի հզորացում և ընդլայնում մարզերում» բաղադրիչի միջոցով ՄԱԿ-ի բնակչության հիմնադրամը հնարավորություն կտա կանանց ծրագրել սեփական կարիքներին համապատասխան նախաձեռնություններ և կակտիվացնի «կանանց կողմից՝ կանանց համար» աջակցության շրջանակը: Բաղադրիչի շնորհիվ Հայաստանում կընդլայնվի կանանց ռեսուրսային կենտրոնների մոդելը՝ դրանք դարձնելով առավել ներառական։ Կենտրոնները կանանց՝ տեղական և տարածաշրջանային կայուն զարգացման մեջ ներգրավելու ամենաարդյունավետ եղանակներից են։ Քանի որ զարգացման առումով մեծ ճեղք կա մարզերի և մայրաքաղաքի միջև, տվյալ բաղադրիչի թիրախը կլինեն մարզերը (Լոռի, Շիրակ, Տավուշ): Մասնավորապես, ՄԱԿ-ի բնակչության հիմնադրամն այս բաղադրիչի միջոցով նպատակ ունի բարձրացնել «Վիննեթ Արմենիա» ցանցի կարողությունները, դերը, տեսանելիությունը և ազդեցությունը, ինչպես նաև տեղական շահառու համայնքներում կանանց, հատկապես՝ հաշմանդամություն ունեցող կանանց հզորացման հնարավորությունները։Մինչ այժմ վերոնշյալ բաղադրիչով իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.**Տավուշի մարզ*** Բերդ համայնքում ձևավորվել է կանանց ակտիվ նախաձեռնող խումբ, որը գրանցվել է որպես «Վիննեթ Բերդ» հիմնադրամ,
* Ծրագրի շրջանակներում Վիննեթ Բերդ կազմակերպությունը տեխնիկապես հագեցվել է գրասենյակային գույքով և սարքավորումներով,
* Վիննեթ Բերդի հետ անցկացվել են առցանց մենթորական հանդիպումներ, որոնց ընթացքում փորձառու Կանանց Ռեսուրս կենտրոնները (ԿՌԿ) իրենց փորձն են կիսել նորաստեղծ կազմակերպության անդամների հետ,
* Վիննեթ Բերդի կարողությունների զարգացման նպատակով անցկացվել և պլանավորվում են կարիքի գնահատման հանդիպումներ, մշակման փուլում է կազմակերպության կարողությունների զարգացման պլանը,
* Վիննեթ Բերդի կողմից համայնքում իրականացվել է շահառուների երկու խմբի՝ կանանց և երիտասարդների կարիքի գնահատում՝ հարցումներ կազմակերպելով 100 անձանց շրջանում,
* Վիննեթ Բերդի կողմից կազմակերպվել և իրականացվել է համայնքային նախաձեռնություն՝ համայնքային իշխանությունների հետ համագործակցությամբ և ակտիվ ներգրավվածությամբ՝ ուղղված Բերդ համայնքի «Սորան» բուսաբանական այգու բարեկարգմանը,
* Վիննեթ Բերդի կողմից կազմակերպվել է շահառու կանանց համար կարողությունների զարգացման դասընթաց՝ սոցիալական ձեռնարկատիրության և գործարարության թեմայով,
* Վիննեթ Բերդի թիմի համար կազմակերպվել են առցանց աշխատանքային գործիքների/ հավելվածների օգտագործման, ինչպես նաև Մեդիա/Հանրային կապերի զարգացման թեմաներով դասընթացներ։

**Լոռու մարզ*** Վանաձոր համայնքում ձևավորվել է կանանց ակտիվ նախաձեռնող խումբ, որը գրանցվել է որպես «Վիննեթ Վանաձոր» հիմնադրամ,
* Ծրագրի շրջանակներում Վիննեթ Վանաձոր կազմակերպությունը տեխնիկապես հագեցվել է գրասենյակային գույքով և սարքավորումներով,
* Վիննեթ Վանաձորի հետ անցկացվել են առցանց մենթորական հանդիպումներ, որոնց ընթացքում փորձառու Կանանց Ռեսուրս կենտրոնները (ԿՌԿ) իրենց փորձն են կիսել նորաստեղծ կազմակերպության անդամների հետ,
* Վիննեթ Վանաձորի կարողությունների զարգացման նպատակով անցկացվել և պլանավորվում են կարիքի գնահատման հանդիպումներ, մշակման փուլում է կազմակերպության կարողությունների զարգացման պլանը,
* Վիննեթ Վանաձորի կողմից համայնքում իրականացվել է շահառուների երկու խմբի՝ կանանց և երիտասարդների կարիքի գնահատում՝ հարցումներ կազմակերպելով 100 անձանց շրջանում,
* Վիննեթ Վանաձորի թիմի կողմից իրականացվել է Երիտասարդների և կանանց կարողությունների զարգացմանը, հանրային ակտիվության խթանմանն ուղված դասընթացների պլանավորում,
* Շահառու երիտասարդների համար Վիննեթ Վանաձորի կողմից իրականացվել են «Աշխատանքային կենսագրություն/ռեզյումե կազմելու» և «Հարցազրույցների մասնակցության մերօրյա պահանջներն ու գործիքները» թեմաներով դասընթացներ,
* Վիննեթ Վանաձորի կողմից մեկնարկել է կազմակերպության և նրա շահառու կանանց համար կարողությունների զարգացման դասընթաց՝ սոցիալական ձեռնարկատիրության և գործարարության թեմայով,
* Վիննեթ Վանաձորի թիմի համար կազմակերպվել են առցանց աշխատանքային գործիքների/ հավելվածների օգտագործման, ինչպես նաև Մեդիա/ Հանրային կապերի զարգացման թեմաներով դասընթացներ։

**Շիրակի մարզ*** Գյումրի համայնքում իրականացվել են մի շարք հանդիպումներ համայնքային տարբեր դերակատարների և ակտիվ կանանց ու երիտասարդների մասնակցությամբ՝ ուղղված կանանց ակտիվ նախաձեռնող խմբի ձևավորմանը,
* Նորաստեղծ կանանց ակտիվ նախաձեռնող խմբի հետ տարվել են աշխատանքներ՝ խթանելու նրանց մոտիվացիան և հետաքրքրությունը համայնքում կանանց դերի բարձրացման, համայնքային հիմնախնդիրների վերհանման և դրանց արձագանքման գործընթացում նրանց ներուժի օգտագործման և որոշումների կայացման մեջ նրանց ներգրավման ուղղությամբ,
* Նախաձեռնող խումբը կգրանցվի որպես Վիննեթ Գյումրի 2021 թվականին։

Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում Վանաձորի, Բերդի նորաստեղծ Ռեսուրս կենտրոնները մեկնարկել են շահառուների կարողությունների զարգացման մեկ այլ գործընթաց՝  ներգրավելով նաև Արցախից տեղահանված կանանց. |
|  | Մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի արձակուրդում գտնվող անձանց՝ մինչև երեխայի երկու տարին լրանալն աշխատանքի վերադառնալու դեպքում, երեխայի խնամքի՝ աշխատանքին զուգահեռ կազմակերպում | 1. կանանց համար աշխատանքային և ընտանեկան պարտականությունները համատեղելու համար նպաս­տա­վոր պայմանների ձևավորում, աշխատանքն ու երեխայի/ընտանիքիխնամքը համադրե­լու հնարավորու­թյուն­ների ընդլայ­նում2.մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի արձակուր­դում գտնվող անձանց աշխատա­շուկա վերադառ­նալու կամ առաջին անգամ մուտք գործելու հնարավորությունների ընդլայնում | 2019-2023թթ. | մինչև երեք տարեկան երեխայի խնամքի արձակուրդում գտնվող անձանց՝ խնամքն աշխատանքի հետ համադրելու աջակցության ծրագրի շահառուների շրջանակի ընդլայնում | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն Զբաղվածության պետական գործակալություն | Ծրագրի շրջանակներում 2020 թ. աջակցություն տրամադրել 616 շահառուի, պլանավորված 600-ի փոխարեն: |
|  | Սոցիալական դեպքի վարման համակարգի շրջանակներում երեխա (այդ թվում՝ նախադպրոցական տարիքի) ունեցող ընտանիքների սոցիալ-տնտեսական խնդիրների լուծմանն ուղղված տեղական սոցիալական ծրագրերի մշակում և իրականացում՝ հիմնվելով իրականացված վերլուծությունների վրա  | նախադպրոցական տարիքի երեխա ունեցող ընտանիքների կենսապայմանների բարձրացմանը նպաստող պայմանների ձևավորում, երեխաների սոցիալականացման ապահովում | 2019-2023թթ. պարբերաբար | երեխա (այդ թվում՝ նախադպրոցական տարիքի) ունեցող ընտանիքների սոցիալ-տնտեսական բացահայտված խնդիրներից յուրաքանչյուրի լուծմանն ուղղված տեղական սոցիալական ծրագրերի առկայություն, որոնց մշակման ընթացքում հաշվի են առնված շահառու ընտանիքների կարիքները | ՀՀ մարզպետարաններՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն/համակատարող/ | 2019 թվականի նոյեմբերի 14-ին ընդունվել է «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2014 թվականի ապրիլի 17-ի N 534-Ն որոշման մեջ փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին N 1616-Ն որոշումը, որով նախատեսվել է ընտանեկան և սոցիալական նպաստների համակարգում նպաստառուների համար կայուն եկամտի ստեղծմանն ուղղված համակարգ ներդնել Աշխատաշուկայում անմրցունակ անձանց անասնապահությամբ (տավարաբուծությամբ, ոչխարաբուծությամբ, խոզաբուծությամբ, թռչնաբուծությամբ) զբաղվելու համար աջակցության տրամադրման ծրագրում: Այս ծրագրի շրջանակներում աշխատաշուկայում անմրցունակ անձանց անասնապահությամբ զբաղվելու համար՝ նախատեսվել է աջակցություն տրամադրել 1000 նպաստառու ընտանիքների: Արդեն իսկ սկսվել է ծրագրի իրականացումը, մասնավորապես՝ սոցիալական աջակցության մարմինների կողմից ընտրվել են շահառու ընտանիքները, իրականացվել է տնային այցելություններ և գնահատվել է ընտանիքների կարիքները, իսկ զբաղվածության տարածքային կենտրոնների կողմից կնքվել են համապատասխան պայմանագրերը: Այս պահի դրությամբ ծրագիրը դեռևս ընթացքի մեջ է:Վայոց Ձորի մարզպետարանի և «Դիակոնիա», «Մանկական զարգացման հիմնադրամ», «Իմ քայլը» ԲՀ-ների, անհատ բարեգործների հետ համագործակցության արդյունքում սոցիալական աջակցություն է ստացել մարզի սոցիալապես անապահով, բազմազավակ, այդ թվում միայնակ կնոջ կողմից ղեկավարվող բազմաթիվ ընտանիքներ:Սոցիալական դեպքի վարման համակարգի շրջանակներում 2019 թ Սյունիքի մարզում 640 հայտնաբերված ընտանիքներ ձեռք են բերել ընտանեկան նպաստի իրավունք:ՀՀ կառավարության որոշման համաձայն Սյունիքի մարզում 60 ընտանիք ընդգրկվել են «Աշխատաշուկայում անմրցունակ անձանց անասնապահությամբ զբաղվելու համար աջակցության տրամադրման» ծրագրում : Նպաստառու ընտանիքներում առաջին դասարան հաճախող 243 երեխաների տրամադրվել է 25000դրամական օգնություն:88 նպաստառու ընտանիքներում ծնված երեխայի համար տրվել է 50.000 դրամական օգնություն:ՍԱՏԳ կողմից հայտնաբերված այն ընտանիքները ,որոնց կարիքավորության միավորը սահմանային միավորից ցածր է եղել ընդգրկվել են հրատապ օգնության ցուցակում:Կոտայքի մարզում 32 Երեխաների կենսաբանական ընտանիքների սոցիալ-տնտեսական բացահայտված խնդիրներից յուրաքանչյուրի լուծմանն ուղղված տեղական սոցիալական ծրագրեր են կազմվել, որոնց մշակման ընթացքում հաշվի են առնվել շահառու ընտանիքների կարիքները, առանձնացվել են ամենախոցելի, խոցելի և ինքնաբավ ընտանիքներ:Գեղարքունիքի մարզում սոցիալապես անապահով ընտանիքներում առողջական խնդիրներ ունեցող կանանց ընտանեկան բժիշկների կողմից տրամադրվել է խորհրդատվություն անվճար հիվանդանոցային ծառայությունների մասին, և անհրաժեշտության դեպքում ուղեգրվել են համապատասխան բժշկական հաստատություններ։Արմավիրի մարզում իրականցվել է շուրջ 150 տնային այցելություններ, որի շրջանակներում ընտանիքների հետ իրականցվել են սոցիալական ծրագրեր:Արարատի մարզում իրականացվել է կանանց կողմից ղեկավարվող , երեք և ավելի երեխա ունեցող ընտանիքների սոցիալական վիճակի ուսումնասիրություն, կարիքների գնահատում:  |
| **6)** | Հաշմանդամություն ունեցող, ազգային փոքրամասնու-թյուններին պատկանող, տարեց կանանց լիարժեք սոցիալական ներառման ապահովում, կարիքների գնահատում, սոցիալ-տնտեսական խնդիրների լուծմանն ուղղված տեղական սոցիալական ծրագրերի մշակում և իրականացում | խոցելի խմբերին պատկանող կանանց իրավունքների պաշտպանություն, սոցիալական, առողջապահական, կրթական և այլ ծառայությունների հասանելիության ապահովում | 2020-2023թթ. | հաշմանդամություն ունեցող, ազգային փոքրամասնություններին պատկանող, տարեց, փախստական, աղետի և կոնֆլիկտի ազդեցությունը կրող շրջաններում գտնվող կանանց սոցիալ-տնտեսական բացահայտված խնդիրներից յուրաքանչյուրի լուծմանն ուղղված տեղական սոցիալական ծրագրերի առկայություն, որոնց մշակման ընթացքում հաշվի են առնվելու շահառուների գնահատված քարտեզագրված կարիքները` ըստ համայնքների | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն | ՀՀ ԿԳՄՍՆ հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից, ներառական կրթության շրջանակներում, հետևողական աշխատանքներ են իրականացվել ոչ միայն հաշմանդամություն կամ զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների, այլև այլ գործոններով՝ սոցիալական վիճակով, մշակութային տարբերություններով ու լեզվական խնդիրներով պայմանավորված առանձնա հատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպման հարցերին աջակցելու նպատակով։ ՀՀ մարզերում գործող տարածքային մանկա վարժահոգեբանական աջակցու թյան կենտրոնների և հանրակրթական դպրոցների մասնագետների կողմից մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ են տրամադրվել նաև Արցախա-Ադրբեջանական հակամար տության արդյունքում Արցախից Հայաստան տեղափոխված դպրոցահասակ երեխաներին ու նրանց ծնողներին։ Ինչպես նաև Արցախի պատերազմական գոտուց Հայաստան տեղափոխված երեխաները, հանրապետության տարբեր մարզերում ներառվել են հանրակրթության մեջ, շարունակելով իրենց ուսումը հանրապետության տարբեր դպրոցներում։ Անհրաժեշտ աջակցությունը տրամադրվել է հավասարապաես՝ և աղջիկ, և տղա սովորողներին։ ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հուլիսի 27-ի N 1183-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաս տանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսա նողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տալու կարգ»-ի 2-րդ կետի բ) ենթակետի համաձայն՝ պետությունն ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցում տրամադրում է օրենքով նախատեսված համա պատասխան սոցիալական խմբերին, որոնց թվին են պատկանում նաև 1-ին և 2-րդ խմբերի հաշմանդամները և հաշմանդամ երեխայի կարգավիճակ ունեցող անձինք։ Վերը նշված 1-ին և 2-րդ խմբերի հաշմանդամները և հաշմանդամ երեխայի կարգավիճակ ունեցող անձինք բարձրագույն ուսում նական հաստատության անվճար ուսուցման համակարգ են ընդունվում վճարովի համակարգի համար առնվազն անցումային միավորներ ապահովելու պարագայում:Ազգային փոքրամասնու թյունների կրթության հասա նելիության ուղղությամբ՝ յուրաքանչյուր տարի ՀՀ բուհերի ընդունելության հանրապետական ընդունող հանձնաժողովի որոշմամբ, համապատասխան մասնագիտությունների մրցու թային քննություններից դրական միավորներ ստացած ազգային փոքրամասնությունների ներկա յացուցիչ հանդիսացող դիմորդներին, պահուստային տեղերից հատկացվում են անվճար ուսուցման տեղեր: Կրթության բնագավառում գենդերային հավասարության առումով՝ ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատու թյուններում անվճար և վճարովի ուսուցմամբ ընդունելությունն իրականացվում է մրցութային կարգով, հետևաբար, այս ոլորտում գենդերային խտրա կանություն չի արձանագրվում։ Ինչպես նաև ԵՊՀ-ում պարբերաբար վերանայվում է ուսանողների սոցիալական ինտե գրմանը նպաստող և նրանց սոցիալական ներգրավ վածությունը ապահովող քաղաքականությունը: Երևանի պետական համալ սարանի՝ լսողական, տեսողական կամ հենաշարժողական համակարգի խանգարումներ ունեցող հաշմանդամ ուսանող ներին աջակցելու նպատակով 2019թ. հոկտեմբերի 10-ին ռեկտորի կողմից ստորագրվել է «Հաշմանդամություն ունեցող ուսանողներին աջակցելու մասին» N 187/20 հրամանը, որի դրույթները սահմանում էին ֆակուլտետներում աջակցող օղակի առկայության անհրա ժեշտությունը, ընդ որում` սոցիալական ինտեգրման գործառույթ կատարող աջակից կարող է լինել ինչպես դասախոսը, այնպես էլ ուսանողը (ները):Յուրաքանչյուր ուստարի՝ մինչև սեպտեմբերի 20-ը, ԵՊՀ ֆակուլտետների կողմից հավաքագրվում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ուսանողների տվյալները, գնահատվում է նրանց կարիքը, այնուհետև վերոհիշյալ ուսանողների հետ տարվում են աշխատանքեր՝ կրթությունը հասանելի դարձնելու նպատակով:Մշակույթի ոլորտում՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ պատվերով 2020թ. իրա կանացվող դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակում, ֆինանսական հատկա ցումներ են տրամադրվել ոչ նյութական մշակութային ժառանգության ոլորտի 13 հասարակական և պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների, որոնց ղեկավարների և ծրագրերի շահառուների թվում ընդգրկվել է 177 անձ, որոնցից 120-ը՝ կին։ Իրականացվել են՝«Մենք ենք, մեր կարերը» ծրագիրը «Տերյան մշակութային կենտրոն» ՀԿ-ի կողմիցԾրագրի շահառու հանդիսացող 20 կանանց ուսուցանվել է 10 հայկական կարատեսակ։ Ծրագիրը միտված էր վիրտուալ տիրույթում համախմբել մարզերում ապրող և ստեղծագործող անձանց, ովքեր հետաքրքրված են հայկական ասեղնագործությամբ։ «Նոր մարտահրավերներ, հեռակա ավանդական ասեղնա գործության դասընթացներ սիրիահայ և տեղացի կանանց համար» ծրագիրը «Սիրիահայերի միություն» ՀԿ-ի կողմիցՀայաստանում սիրիահայ կանանց շրջանում գործա զրկությունը մեծ թիվ է կազմում։ Ծրագրի հիմնական նպատակն էր սիրիահայ կանանց ապահովել ձեռարվեստի գիտելիքներով և հմտություններով, որպես ստեղծագործական և սոցիալ-տնտեսական գործունեություն ծավալելու հնարավորություն, ինչպես նաև տեղացի կանանց փոխանցել ձեռարվեստի տարբեր հմտություններ։ Հայկական ոչ նյութական մշակութային ժառանգության պահպա նությանն ու փոխանցմանն ուղղված հեռահար դասընթաց ներին մասնակցել են 24՝ սիրիահայ և տեղացի կանայք, ուսուցանվել են գոբելեն, թաղիք և շյուղերով գործվածքի հմտու թյուններ։«Աջակցություն ոչ նյութական մշակութային ժառանգությանը ծրագրով»՝ աջակցություն է ցուցաբերվել ավանդական մշակույթի կրող կանանց՝­«Հայաստանի հունական համայնքների միություն» ՀԿ նախաձեռնությամբ Ալավերդու հունական համայնքի երգչախմբի ստեղծագործական ծրագրերը խթանելու նպատակով կանանց 12 տարազներ են պատրաստվել: |
| **7)** | Գործատուների շրջանում հաշմանդամություն ունեցող կանանց հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկման աշխատանքների իրականացում | հաշմանդամություն ունեցող կանանց աշխատանքային իրավունքների պաշտպանություն, գործատուների շրջանում նրանց նկատմամբ կարծրատիպերի վերացում | 2020-2022թթ. | գործատուների շրջանում հաշմանդամություն ունեցող կանանց հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրականացված իրազեկման միջոցառումներին թիրախային գործատուների առնվազն 80 %-ի ներկայացուցիչների մա սնակցություն | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | ծրագրի շրջանակներում 2020 թվականին համաճարակով պայմանավորված իրազեկման աշխատանքներին ուղղված միջոցառումներ չեն իրականցվել։ Քանի որ միջոցառման ժամկետն ընդգրկում է 2020-2022 թ․թ, ուստի միջոցառումների կատարումը կիրականացվի հաջորդ տարիներին։ |
|  | ՓՄՁ աջակցության պետական ծրագրի շրջանակներում իրականացվող միջոցառումներ, այդ թվում`ա. սկսնակ գործարարների ձեռներեցությանն աջակցություն | սկսնակ գործարարների ձեռներեցությանն աջակցության ծրագրերում կին գործարարների մասնակցություն | 2019-2020թթ.  | ՓՄՁ աջակցության պետական ծրագրի շրջանակներում աջակցություն ստացած կին գործարարների թիվն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն | Տրամադրվել է ֆինանսական աջակցություն՝ 64, այդ թվում՝ կին գործարարներին աջակցություն 23։ |
|  | բ. ՓՄՁ սուբյեկտներին գործարար ուսուցողական աջակցություն (կարողությունների զարգացում) | կարողությունների զարգացմանն ուղղված գործարար- ուսու-ցողական ծրագրերում կին գործարարների մասնակցություն  | 2019-2020թթ. | Աջակցության տրամադրումն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը: | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն | Տրամադրվել է աջակցություն շուրջ 1097 աջակցություն կին գործարարների։ |
|  | գ. ՓՄՁ սուբյեկտներին գործարար տեղեկատվական և խորհրդատվական աջակցություն | կին գործարարների տեղեկացվածության մակարդակի բարձրացում | 2019-2020թթ. | Աջակցության տրամադրումն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը:  | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն |
|  | Արդյունաբերական ոլորտներում կանանց համար նոր աշխատատեղերի ստեղծում | աշխատանքով ապահովված տղամարդկանց և կանանց հարաբերակցության կրճատում, կանանց կադրային ներուժի օգտագործում | 2019-2023թթ. ընթացքում | Արդյունաբերական ոլորտ­ներում կանանց համար ստեղծված նոր աշխատատե­ղերի թիվն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը: | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն | Արդյունաբերական ոլորտներում պետական աջակցության ծրագերի իրականացման արդյունքում կանանց համար 2019 թվականին ստեղծվել է 390-420 նոր աշխատատեղ: |
|  | Հայաստանի Հանրապետությունում գյուղատնտեսու­թյամբ զբաղվող­ների կարողու­թյուն­ների ընդլայնման գործընթացին աջակ­ցության (կոոպերատիվներում ընդգրկման, խորհրդատվության և այլն) միջոցառումների իրականացում | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարության «Համայնքների գյուղատնտեսական ռեսուրսների կառավարման և մրցունակության» վարկային ծրագրի շրջանակներում ձևավորված կոոպերատիվների անդամ կանանց համամասնության ընդլայնում, աշխատանքի պայմանների բարելավում (ձեռքի աշխատանքի հնարավորինս մեքենայացում), անասնապահությամբ զբաղվող կին ֆերմերների գործունեության արդյունավետության բարձրացում, գյուղատնտեսության ոլորտում նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը և փորձի տարածում | 2019-2020թթ. | կանանց արտադրական գործունեությունից ստացվող եկամուտների ավելացում, կոոպերատիվներում ներգրաված կանանց թվի ավելացում, մասնագիտական դասընթացներում կանանց և տղամարդկանց ընդգրկվածության ապահովում | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն | 10-12-ՐԴ ԿԵՏԵՐ՝ գյուղատնտեսությամբ զբաղվողների կարողությունների ընդլայնման գործընթացին աջակցություն միջոցառումների իրականացում, արժեշղթաների զարգացման ծրագրերում կանանց մասնակցության ապահովման միջոցով՝ կանանց և տղամարդկանց ձեռնարկատիրական գործունեության խթանում միջոցառումների շրջանակներում աջակցություն է ստացել 17220 շահառու, այդ թվում՝ 4743 կին։ |
|  | Արժեշղթաների զարգացման ծրագրերում կանանց մասնակցության ապահովման միջոցով՝ կանանց և տղամարդկանց ձեռնարկատիրական գործունեության խթանում | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարության «Համայնքների գյուղատնտեսական ռեսուրսների կառավարման և մրցունակության» վարկային ծրագրի շրջանակներում իրականացվող արժեշղթաների զարգացման ծրագրերի միջոցով գյուղատնտեսության ոլորտում նոր տեխնոլոգիաների ներդրում և փորձի տարածում, արտադրության արդյունավետության բարձրացում | 2019-2020թթ. | նոր աշխատատեղերի ստեղծում, եկամուտների ավելացում, արժեշղթաների զարգացման ծրագրերում կանանց մասնակցության ապահովում 20-23%-ի սահմաններում | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն | 10-12-ՐԴ ԿԵՏԵՐ՝ գյուղատնտեսությամբ զբաղվողների կարողությունների ընդլայնման գործընթացին աջակցություն միջոցառումների իրականացում, արժեշղթաների զարգացման ծրագրերում կանանց մասնակցության ապահովման միջոցով՝ կանանց և տղամարդկանց ձեռնարկատիրական գործունեության խթանում միջոցառումների շրջանակներում աջակցություն է ստացել 17220 շահառու, այդ թվում՝ 4743 կին։ |
|  | Գյուղատնտեսության ոլորտին տրամադրվող վարկերի տոկոսադրույքի սուբսիդավորում» ծրագրի շրջանակներում կանանց և տղամարդկանց տնտեսական նախաձեռնություններին ուղղված միջոցառումների իրականացում | գյուղական բնակավայրերում կանանց զբաղվածության մակարդակի բարձրացում, կանանց հնարավորությունների նպատակային օգտագործում, արտադրական կարողությունների ընդլայնում, եկամուտների ավելացում | 2019-2023թթ. | գյուղատնտեսությունում տնտեսավարողներին տրամադրված վարկերի քանակը (կին-տղամարդ հարաբերակցություն), կանանց տրամադրվող վարկերի տեսակարար կշիռը տրամադրված վարկերի մեջ 18-20% | ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն  | Գյուղատնտեսության ոլորտին տրամադրվող վարկերի տոկոսադրույքների սուբսիդավորման ծրագրի շրջանակում (12-րդ կետ) 2020 թվականին տրամադրվել է 36583 միավոր վարկ, որից շուրջ 6220–ը՝ կանանց։ |
| 1. 4
 | Տնային տնտեսություններում իրականացվող աշխատուժի ընտրանքային հետազոտության իրականացում ըստ վիճակագրական աշխատանքների տարեկան ծրագրի | ՀՀ աշխատանքի շուկայում կանանց և տղամարդկանց մասնակցության աստիճանի, բնույթի, խնդիրների վերաբերյալ համապարփակ տեղեկատվության ապահովում և տվյալների տարածում | 1. առանցքային ամփոփ ցուցանիշներ` եռամսյակային (հետազոտվող եռամսյակին հաջորդող100-րդ օրը) մանրամաս-նեցված և համակողմանի տեղեկա-տվություն` տարեկան (հետազոտվող տարվան հաջորդող4-րդ եռամսյակ) | 1. տնտեսական ակտիվության մակարդակն ըստ սեռի2. զբաղվածությունն ըստ սեռի (ըստ ոլորտների, զբաղմունքների, ֆորմալ-ոչ ֆորմալ, մշտական, ժամանակավոր և այլն)3. գործազրկությունն ըստ սեռի (ըստ գործազրկության տևողության, պատճառների, աշխատանք փնտրելու եղանակների, աշխատանքը կորցնելու պատճառների և այլն)4. աշխատանքային եկամուտներ (ըստ ոլորտների, զբաղմունքների, ֆորմալ-ոչ ֆորմալ զբաղվածության և այլն)5. աշխատաժամերի տևողությունն ըստ սեռի6. այլք.արդյունքային բոլոր ցուցանիշները հասանելի են «Աշխատանքի շուկան Հայաստանի Հանրապետությունում վիճակագրական ժողովածուներում | ՀՀ վիճակագրական կոմիտե | Միջոցառումն ամբողջովին կատարվել է.1. արդյունքային եռամսյակային ցուցանիշները հրապարակվել են Հայաստանի Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական վիճակը ամսական-տեղեկատվական զեկույցների եռամսյակային թողարկումներում,2. մանրամաս-նեցված և համակող­մանի տեղեկատ­վություն` տարեկան կտրվածքով՝ հրապա­րակվել է «Աշխա­տան­քի շուկան Հայաս­տանում, 2020թ վիճակագրական ժողովածուում՝ <https://www.armstat.am/am/?nid=82&id=2348> և Կանայք և տղա­մարդիկ վիճա­կագ­րական գրքույկում՝ <https://www.armstat.am/am/?nid=82&id=2322> |
| **Գերակայություն 3** **Կանանց և տղամարդկանց լիարժեք ու արդյունավետ մասնակցություն և հավասար հնարավորությունների ընդյալնում****կրթության ու գիտության ոլորտում** |
| **1)** | Հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի վերանայման ընթացքում գենդերային բաղադրիչի ներառում, հրատարակվող դասագրքերում համապատասխան թեմաների և իլյուստրացիոն նյութերի ապահովում | հանրակրթական դպրոցի սովորողների շրջանում գենդերային խտրական դրսևորումների ու կարծրատիպերի կանխարգելում | 2020-2023թթ | գենդերային զգայունության տեսանկյունից միասնական պահանջների համապատասխանող (կանանց և տղամարդկանց հավասար ներկայացվածություն և հավասարակշռություն ապահովող) ուսումնամեթոդական նյութերի ներդրում ուսումնական գործընթացներում | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն | Հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի վերանայման ընթացքում գենդերային բաղադրիչը ներառվել է միջնակարգ կրթության կարողունակություններում։ Միջնակարգ կրթության կարողունակություններում տրվել է «Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողու նակությունը», որի համաձայն՝ սովորողները դրսևորում են հարգանք, ազնվություն և պատասխանատվություն ինչպես սեփական անձի, այնպես էլ այլոց հանդեպ՝ անկախ տարիքից, սեռից, ազգությունից, բարե կեցության աստիճանից, արտա քին տեսքից, ընդունակու թյուններից, մասնագիտությունից, համոզմունքներից և այլ առանձնա հատկություններից: Նրանք սոցիալական հարաբերություն ներում գործում են կառուցո ղական և համերաշխ, դրսևորում են ընկերակցելու ունակություն և կոնֆլիկտների խաղաղ և համագործակցային կարգավոր ման հմտու թյուններ:Հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի վերանայման ընթացքում գենդերային բաղադրիչը ներառվել է նաև հանրակրթական ծրագրերի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք ներում՝\*Տարրական դպրոցում- ճանաչի և պահպանի հասարակական վարքի՝ իրեն առնչվող կանոններն ու իրավունքները, այդ թվում՝ կանանց և տղամարդկանց հավա սար իրավունքների և հավասար հնարավորությունների մասով, հարգի ուրիշ մարդկանց, ընկալի յուրաքանչյուր մարդու առանձ նահատուկ և արժեքավոր լինելը,\*Հիմնական դպրոցում- հիմնավորի հասարակական բոլոր գործ ընթացներում հավասար հնարավորությունների ընձեռնման նշանակությունը, այդ թվում՝ կանանց և տղամարդկանց հավա սար հնարավորությունների և հավասար իրավունքների մասով։\*Միջնակարգ դպրոցում- ցուցաբերի ակտիվ դիրքորոշում հասարակական գործընթաց ներում կանանց և տղամարդկանց հավասար հնարավորությունների ընձեռնման ապահովման համար։Հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի վերանայման ընթացքում գենդերային բաղադրիչը ներառվել է հրատարակվող դասագրքերում համապատասխան թեմաների և իլյուստրացիոն նյութերի մշակմանը ներկայացվող պահանջներում։ |
| **2)** | Սովորողների շրջանում քաղաքացիական կրթությանը և առողջ ապրելակերպին (այդ թվում` մարդու իրավունքների, ժողովրդավարության, գենդերային հավասարության) վերաբերող թեմաների ուսուցում | 1. սովորողների շրջանում գենդերային խտրականության ձևավորման կանխարգելում 2. հանրակրթական, նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական, ինչպես նաև բարձրագույն մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների սովորողների շրջանում մարդու իրավունքների, ժողովրդավարության, գենդերային հավասարության վերաբերյալ իրազեկվածության բարձրացում | 2020-2023թթ | սովորողների շրջանում գենդերային զգայուն սկզբունքով վերանայված քաղաքացիական կրթությանը վերաբերող թեմաներով ուսուցանվողների թվի` ամեն հաջորդ տարվա համար նախորդ տարվա ցուցանիշի գերազանցում | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն | Ներկայում գործող Հանրակրթության պետական չափորոշչի համաձայն՝ 2008-2009 ուսումնական տարվանից հանրապետության հիմնական դպրոցների 8-9-րդ դասարան ներում, իսկ 2010-2011 ուսումնական տարվանից՝ 10-11-րդ դասարաններում, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի կողմից հաստատված ծրագրերի և ուսումնական նյութերի հիման վրա, դասավանդվում է «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացը: Դասընթացում ընդգրկված են նյութեր նաև մարդու իրավունք ների, գենդերային հավա սարության թեմաների վերաբերյալ: Հանրակրթական դպրոցի 8-12-րդ դասարանների «Հասարա կագիտություն» առարկայի չափորոշիչում և ծրագրում ընդգրկված են մարդու հիմնարար իրավունքներին, կանանց և տղամարդկանց իրա վահավասարությանը, բռնության վերացմանը, հանդուրժո ղականությանը, ժողովրդավա րությանը և քաղաքացիական հասարակությանը վերաբերող թեմատիկ միավորներ: Ինչպես նաև մարդու իրավունքներին և սեռերի հավասարությանը վերաբերող թեմատիկ նյութերը ներառված են տարրական դասարաններում «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի ծրագրում: 2008 թվականից հանրա կրթական դպրոցում իրակա նացվում է «Հանդուր ժողականության կրթություն» ծրագիրը, տարբեր դասարան ներում ներդրվել է ուսուցչի (դասղեկի) ձեռնարկ: Տարրական դպրոցում ձեռնարկը կոչվում է «Հանդուրժողականության ուսուցում», հիմնական դպրոցում` «Բազմազանություն և հանդուր ժողականություն», իսկ ավագ դպրոցում` «Արժանապատ վություն և հանդուրժողա կանություն»: Այս ձեռնարկները հնարավորություն են ընձեռում ուսուցիչներին աշակերտների հետ տարվող դաստիարակչական և լուսաբանման աշխա տանքներում անդրադառնալ հասարակության բոլոր անդամների հանդեպ հանդուրժողականության ձևա վորմանն ու դրսևորմանը: Իսկ ծրագիրը սովորողներին ուսուցանում է հանդուր ժողականություն, համագործակ ցություն, նպաստում է կոնֆլիկտների լուծմանը և այլն:  «Համաշխարհային պատմու թյուն», «Հայոց պատմություն» և «Հայոց եկեղեցու պատմություն» դասընթացներում ներառվել են տեղեկություններ այլ ժողո վուրդների ու ազգությունների պատմության, մշակույթների և կրոնների վերա բերյալ: «Հասարակագիտություն» առարկան դասավանդվում է նաև նախնական (արհեստա գործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում։Գիտությունների ազգային ակադեմիայի Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի (ԳԿՄԿ) լեզվաբանության ամբիոնի «Ընդհանուր և հայ լեզվաբանություն» մագիստրո սական ծրագրում ընդգրկված «Լեզվաբանական նորագույն ուղղություններ» դասընթացի շրջանակներում անցկացվել է «Գենդերային լեզվաբանություն» թեմայով դասախոսությունը: ԳԿՄԿ իրավագիտության ամբիոնում մագիստրատուրայի առաջին կուրսի ուսանողներն ուսումնասիրում են՝* «Մարդու իրավունքների պաշտպանության մեխա նիզմները ՄԻԵԴ-ում» դասընթացը,
* «Միջազգային կազմա կերպությունների իրավունք» դասընթացը, որի շրջանակներում անդրադարձ է արվում քաղաքացիական կրթությանը,
* «Ընտրական իրավունք և ընտրական համակարգեր» դաս ընթացը, որի շրջանակներում ձեռք են բերում հիմնարար գիտելիքներ ու գործնական հմտություններ քաղաքացիական ակտիվության, ժողովրդա վարական մեխանիզմների, ընտրությունների մասնակ ցության ու հիմնական դերակատարների, դրանց իրավունքների վերաբերյալ:

ԳԿՄԿ-ն ՀՀ փաստաբանական պալատի հետ համատեղ կազմակերպում է ուսուցողական ծրագրեր և վերապատրաստման դասընթացներ՝ իրավունքի մասնագետների ու սովորողների համար, որոնք վերաբերում են քաղաքացիական կրթությանը, մարդու իրավունքներին, ժողովրդավարությանը, գենդե րային հավասարությանը: Բուհերում դասավանդվող՝ «Իրավունքի հիմունքներ», «Սոցիո լոգիա», «Քաղաքագիտություն» և «Փիլիսոփայություն» դաս ընթացներում նախատեսված են թեմաներ մարդու իրավունքների, ժողովրդավարության և գենդերային հավասարության վերաբերյալ: Գորիսի պետական համալսարանը ակտիվորեն համագործակցում է տեղական ոչ կառավարական կազմա կերպությունների հետ՝ համատեղ մշակելով մարդու իրավունքների, գենդերային, իրավական խնդիրներին նվիրված ծրագրեր, նաև օժանդակելով նրանց կողմից իրականացվող նախաձեռ նություններին։ Մասնավորապես՝ «Գործընկերություն և ուսուցում», «Մարդը կարիքի մեջ» ՀԿ-ների, Գորիսի մամուլի ակումբի, «Հայաստանի Հելսինկյան կոմիտե» իրավապաշտպան կազմակերպության հետ գործընկերության շրջանակում, ԳՊՀ-ում պարբերաբար կազմա կերպվել են վերոնշյալ հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկող հանդիպումներ և վերապատրաստման դասընթաց ներ ուսանողների համար։ ԳՊՀ-ում Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի ֆինանսավորմամբ շարունակվել է իրականացվել «Քաղաքացիական երկխոսու թյուն և գործնական քայլեր փոփոխության համար» (ՔԵԳՔ) ծրագիրը, որի նպատակն *է շ*եշտադրել և զարգացնել քաղաքացիական մաս նակցությունը Հայաստանում` աջակցելով և խրախուսելով մարզերի բուհերի ուսանողներին՝ երկրի արդի և երկարատև տնտեսական, սոցիալական և քաղաքական զարգացման մեջ ավելի ակտիվ, կարողունակ և տեղեկացված դեր ունենալու համար։ Ծրագրի շրջանակում կազմակերպվել են քաղաքացիական թեմաներով հանդիպում-սեմինարներ՝ ուսանողների շրջանում ծավալելով քննարկումներ և տրամադրելով նրանց համապատասխան հնարա վորություններ՝ մատնանշելու գլխավոր խնդիրները, իսկ հմտությունների զարգացման համար իրականացվել են թրեյնինգներ: Ուսանողների գաղափարները կյանքի կոչելու, խնդիրներին լուծումներ տալու և գործնական գիտելիքներ ձեռք բերելու հնարավորություն ընձեռելու համար, դրամա շնորհներ է տրամադրվել երիտասարդների մշակած նախագիծ-առաջարկներին, որոնք հաջողությամբ իրականացվել են։Աջակցելով ՄԱԿ-ի «Հայաստանի հանրային ծառայության ոլորտում գենդերային հավա սարություն» նախագծին՝ ԳՊՀ-ում բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների շրջանում հարցումներ են անցկացվել՝ նպատակ ունենալով գնահատելու հանրային ծառայության ոլորտ ներ գրավվելու նրանց վերա բերմունքն ու նախապատվու թյունները։Վ.Բրյուսովի անվան պետական համալսարանում (ԲՊՀ) իրականացվող «Մասնա գիտական մանկավարժություն» մասնագիտության՝ «Հոգեբանու թյուն», «Մանկավարժություն», «Սոցիալ մանկավարժություն» դասընթացները ընդգրկում են ներառական կրթության բաղադրիչը։ Այն ներառում է նաև մարդու իրավունքներին և դրանց վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերին առնչվող տեղեկատվություն։ԲՊՀ-ի ուսանողներն իրականացնում են հետազոտական աշխատանքներ կապված ներառական կրթության հետ, որոնց հիման վրա պատրաստվում են ռեֆերատներ, կուրսային աշխատանքներ, ավարտական աշխատանքներ, մագիստրոսական թեզեր՝ ապահովելով համագոր ծակցությունը դպրոցների հետ։ ԲՊՀ-ի դասախոսները պարբե րաբար հրատարակում են գիտական հոդվածներ ներառա կան կրթության, հաշմանդամություն ունեցող անձանց իրավունքներին առնչվող թեմաներով։Բացի այդ, ԲՊՀ-ն համագործակցում է հատուկ կարիքներ ունեցող երեխաների հետ աշխատող կենտրոնների հետ։ ԲՊՀ-ի «Մասնագիտական մանկավարժություն» մասնագի տությամբ սովորող ուսանողների մի մասի պրակտիկան անցկաց վում է ներառական կրթություն իրականացնող հանրակրթական դպրոցներում, ընդլայնում իրենց ունեցած գիտելիքները՝ հաշ մանդամություն ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպման հարցերում։Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում առկա է «Հատուկ և ներառական կրթության ֆակուլտետը», որի նախաձեռնությամբ քննարկվում են համընդհանուր ներա ռականության գործընթացի հետ կապված խնդիրները, հրատա րակվել է նաև «Ներառական կրթության ռազմավարություն» խորագրով դասագիրքը:Երևանի Մ.Հերացու անվան պետական բժշկական համալսա րանի բոլոր մասնա գիտությունների կրթական ծրագրերում ներառվել և դասավանդվում է «Առողջապահական իրավունք» առարկան, որի շրջանակներում անդրադարձ է կատարվում մարդու իրավունքներին, հասարակական կյանքի բոլոր ոլորտներում գենդերային հավասարության ապահովման, առողջ ապրելակերպի թեմաներին։  |
| **3)** | ա) Համընդհանուր ներառականության գործընթացի շրջանակներում գենդերային զգայուն մոտեցումների ապահովում. պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած երեխաների, այդ թվում նաև` հաշմանդամություն ունեցող երեխաների, բացահայտման և ուղղորդման մեխանիզմների մշակում բ) համընդհանուր ներառականության գործընթացի շրջանակներում գենդերային զգայուն մոտեցումների ապահովում. պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած երեխաների, այդ թվում նաև հաշմանդամություն ունեցող երեխաների, բացահայտման և ուղղորդման մեխանիզմների ներդնում | համընդհանուր ներառականության գործընթացի գենդերային զգայունության ապահովում տարբեր սոցիալական պատճառներով դպրոց չհաճախող երեխաների (այդ թվում` հաշմանդամություն ունեցող, ազգային փոքրամասնու-թյուններին պատկանող և գյուղական բնակավայրերում ապրող աղջիկների) բացահայտում և դպրոցներում նրանց ինտեգրման գործընթացի ապահովում | 2020-2021թթ2021-2023թթ. | պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած, հայտնաբերված և ուսուցման համակարգ վերադարձված երեխաների թվի` ամեն հաջորդ տարվա համար նախորդ տարվա ցուցանիշի գերազանցում | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն | «Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգը սահմանելու մասին» ՀՀ կառա վարության որոշման նախագիծն օրենքով սահմանված կարգով շրջանառվել ու լրամշակվել է, որից հետո այն ներկայացվել է ՀՀ վարչապետի աշխատակազմ: |
| **4)** | Հանրակրթական, նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների վարչական և մանկավարժական աշխատակազմի շրջանում գենդերային հավասարության թեմաներով դասընթացների, քննարկումների կազմակերպում | ուսումնական հաստատությունների ղեկավար անձնակազմի ու մանկավարժների շրջանում գենդերային հավասարության թեմաների վերաբերյալ իրազեկվածության բարձրացում և գենդերային զգայունության ձևավորում | 2020-2023թթ | դասընթացներից, քննարկումներից հետո բարելավված իրազեկվածության մակարդակի առկայություն գենդերային հավասարությանը վերաբերող թեմաներով դասընթացների ու քննարկումների մասնակցած հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և տնօրենների ՄԿՈՒ հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական աշխատողների թիվն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն | ՀՀ ԿԳՄՍՆ հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից, ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի աջակցությամբ, «Դասավանդիր Հայաստան» կազմակերպության՝ «Գենդերային ինտեգրման խթանում ուսուցիչների կարողու թյունների զարգացման ծրագրերում և համայնքային ներգրավման նախաձեռնու թյուններում» ծրագրի շրջանակներում, մշակվել է «Գենդեր զգայուն և գենդեր արձագանքող ման կավարժության վերաբերյալ դասընթացի մոդուլ», որը 2021 թվականին նախատեսվում է ընդգրկել «Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների դասա վանդման հմտությունների զարգացման ապահովում» ծրագրի վերապատրաստման մոդուլների շարքում:2020 թվականին «Մասնա գիտական կրթության զարգաց ման ազգայի կենտրոնի» կողմից իրականացվել է ՆՄՄԿՈւ համակարգի ադմինիստրատիվ և դասավանդող անձնակազմի վերապատրաստում ներքոնշյալ թեմաներով՝* Կարողություններին միտված ուսումնառության գործ ընթացի կազմակերպման և իրականացման արդյունա վետության բարձրացում,
* «Ձեռներեցություն» մոդուլի դասավանդում,
* ՄԿՈՒ պետական կրթական չափորոշիչների նախագծեր մշակող փորձագետների վերապատրաստում, մոդուլային ուսումնական ծրագրերի կազմում,
* ՀՀ պետական ՄԿՈՒ հաստատությունների ռազմավարական ծրագրի (բիզնես պլանի) մշակում:

Վերոնշայլ վերապարաս տումներին մասնակցել է ՆՄՄԿՈՒ համակարգի ընդհանուր թվով 1035 աշխատակից։ ՀՀ ԿԳՄՍՆ հրահանգի համաձայն, վերապատրաստումների ընթաց քում ըստ թեմատիկ առանձնահատկության մատուց վում են գենդերային քաղաքականությանն առնչվող համապատասխան նյութեր:Գորիսի պետական համալսարանը ակտիվորեն համագործակցել է տեղական ոչ կառավարական կազմա կերպությունների հետ՝ համատեղ մշակելով մարդու իրավունքների, գենդերային, իրավական խնդիրներին նվիրված ծրագրեր, ինչպես նաև օժանդակելով նրանց կողմից իրականացվող նախաձեռնություններին։ Մասնավորապես՝ «Գործընկերություն և ուսուցում», «Մարդը կարիքի մեջ» ՀԿ-ների, Գորիսի մամուլի ակումբի, «Հայաստանի Հելսինկյան կոմիտե» իրավապաշտպան կազմակերպության հետ գործընկերության շրջանակում, ԳՊՀ-ում պարբերաբար կազ մակերպվել են վերոնշյալ խնդիրների վերաբերյալ իրազեկ ման հանդիպումներ և վերապատրաստման դասընթաց ներ համալսարանի պրոֆեսո րադասախոսական և վարչական կազմի համար։ |
| **5)** | Կրթության և գիտության ոլորտում գենդերային հավասարության խնդիրներին առնչվող հետազոտությունների անցկացում, գիտական հետազոտություններում ներգրավված կանանց վերաբերյալ շտեմարանի ստեղծում | իրականացված հետազոտությունների առկայություն, այդ թվում` պետական աջակցությամբ, գիտական հետազոտու-թյուններում կանանց ներգրավվածության աստիճան | 2020-2023թթ | իրականացված հետազոտությունների տվյալների վերլուծության հիման վրա մշակված առաջարկությունների փաթեթի առկայություն, գիտական հետազոտություններում կանանց ներգրավվածության թիվն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարա-րության գիտության կոմիտե | ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի (այսուհետ՝ ԳԿՄԿ) լեզվաբանության ամբիոնի հետազոտական բնագավառներից է լեզվաբանական նորագույն ուղղությունը, որի շրջանակներում ուսումնասիրվում է գենդերային լեզվաբանությունը, մասնավորա պես զարգացման ուղիները, գենդերի արտացոլումը լեզվում, կանանց և տղամարդկանց խոսքի գենդերային առանձնա հատկությունները հայ իրակա նության մեջ և այլն:2019-2020 ուսումնական տարվա ընթացքում ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ լեզվաբանության ամբիոնի մագիստրանտ Մ․Շուքուրյանը հաջողությամբ պաշտպանել է մագիստրոսական թեզ՝ «Գենդերային լեզվաբանությունը՝ որպես նորագույն ուղղություն (հայերեն նյութի հիման վրա)» թեմայով։Ներկայում Հայաստանը գիտության ոլորտում կանանց ներգրավվածության առումով արձանագրել է լավ ցուցանիշներ (2019 թվականի տվյալներով ՀՀ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն իրականացնող կազմակերպությունների աշխա տակիցների ընդհանուր թվի ավելի քան 52 %-ը կանայք են, այն դեպքում, երբ աշխարհում այդ ցուցանիշը 30%-ից ցածր է), սակայն Գիտության կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող գիտական խմբերի կամ թեմաների ղեկավարների մոտ  25% է կին: Այդ բացը լրացնելու նպատակով, ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2020 թվականի հուլիսի  2-ի N 847-Ա/2-ի հրամանի համաձայն, կազմա կերպվել է Գիտական և գիտատեխնիկական գործու նեության պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորման շրջանակներում կին ղեկավարների առաջ խաղացմանն ուղղված գիտական թեմաների հայտերի ընտրության մրցույթը, որին ներկայացվել էր 50 հայտ: Մրցույթի առանձնահատկությունը կայանում է նրանում, որ խմբի ղեկավարը և խմբի՝ մինչև 35 տարեկան կատարողը, պետք է լինեն կին:ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2020 թվականի նոյեմբերի 26-ի N 1692-Ա/2 հրամանով մրցույթի արդյունքում ֆինանսավորման է երաշխավորվել 15 գիտական թեմա (36 ամիս տևողությամբ): Ինչպես նաև Գիտության կոմիտեում առկա է ՀՀ պետական բյուջեի հաշվին ֆինասավորվող գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերում և թեմաներում ընդգրկված գիտաշխատողների մասին էլեկտրոնային շտեմարան, որտեղ իրականացվում է տվյալների հավաքագրում, թարմացում, մշակում և վերլուծություն: |
| **7)** | Ուսուցողական և ոչ ֆորմալ մոդուլների մշակում`ա. հանրակրթական հաստատությունների մասնագիտական կողմնորոշման և կարիերայի ծրագրում մասնագիտական ինքնորոշման հարցում սեռով պայմանավորված մասնագիտությունների և զբաղմունքների ընտրության խտրականության բացառման թեմայով,բ. մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների կարիերայի կենտրոնների միջոցառումների պլանում և «Կարիերայի կառավարում» ուսումնական ծրագրում կանանց առաջնորդության և ձեռներեցության կարողությունների զարգացմանն ուղղված թեմայով | կանանց և տղամարդկանց կողմից մասնագիտության ընտրության հավասար հնարավորությունների խթանում մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսումնառող ուսանողների իրազեկվածության բարձրացում և առաջնորդության ու ձեռներեցության կարողությունների զարգացման հնարավորությունների ստեղծում | 2020-2023թթ. | թեմատիկ մոդուլի առկայություն | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարությունՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն (համակատարող) | Ծրագրով նախատեսված է իրազեկման միջոցառումներ իրականացնել 2020-2023 թ․թ․-ին։ 2020 թվականին համաճարակով պայմանավորված ուսումնական հաստատություններն իրենց աշխատանքները հիմնականում իրականացրել են հեռավար, այդ իսկ պատճառով հաշվետու ժամանակաշրջանում իրազեկվածության աշխատանքներն հնարավոր չի եղել նախատեսվածին համապատասխան իրականացնել։ Միջոցառման շրջանակում նախատեսված աշխատանքները կիրականցվի հաջորդ տարիներին։ 2020 թվականի ապրիլ և դեկտեմբեր ամիսներին ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության «Աշխատանքի և սոցիալական հետազոտությունների ազգային ինստիտուտի» ՊՈԱԿ-ի՝ «Մասնագիտական կողմնորոշ ման և կարողությունների զարգացման կենտրոն» մասնաճյուղն իրականացրել է «Մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների կազմակեր պումն ու անցկացումը հանրակրթական դպրոցում» թեմայով հեռավար վերապատրաստում թվով 75 մանկավարժի համար՝ հիմք ընդունելով նշված կենտրոնի կողմից մշակված և ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 18.12.2019թ. N1287-Ա/2 հրամանով հաստատված՝ «Հանրակրթական դպրոցներում մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների ուսումնամե թոդական ուղեցույցը»։Ինչպես նաև 2020 թվականին «Մասնագիտական կողմնորոշման մեթոդական կենտրոնի»  կողմից 2 փուլով կազմակերպվել են վերապատ րաստման առցանց դասընթաց ներ՝ ՆՄՄԿ ուսումնական թվով 95 հաստատությունների կարիերայի պատասխանատուների համար, ինչպես նաև իրականացվում է մշտական խորհրդատվություն: ՆՄՄԿՈՒ հաստատությունների կարիերայի պատասխանա տուները համաձայն մեթոդաբանության մշակում են տարեկան աշխատանքային ծրագիր և միջոցառումների իրականացման ժամանակացույց, որում ներառված են հետևյալ միջոցառումները.* կարիերայի ուղղորդման աշխատանքների համակար գում, տարեկան ծրագրերի կազմում և ներկայացում,
* ուսանողներին կարիերայի կենտրոնի գործառույթների ներկայացում,
* անհատական խորհրդա տվություն,
* ոչ Ֆորմալ դասընթացներ,
* կարիերայի կառավարում,
* սովորողների մոտ այլ անհրաժեշտ հմտությունների զարգացում՝ անձի ինքնա գնահատում, SWOT վերլու ծություն, ինչպես գրել CV և ներկայանալ աշխատանքային հարցազրույցի, ինչպես մասնագիտական գիտելիքները կիրառել ռազմական ոլորտում, «Ճանաչե՛ք ինքներդ Ձեզ», մոտիվացիա և այլ թեմաներով,
* կլոր-սեղան քննարկումներ,
* հանդիպումներ շրջանավարտների, ոլորտային մասնագետների և գործատուների հետ,
* համագործակցություն ԶՊԳ տարածքային կենտրոնների հետ։

Ինչպես նաև կենտրոնը կազմակերպում է՝* կարիերայի տոնավաճառ,
* բաց դռների օր,
* մասնագիտությունների օր։

Վերոնշյալ միջոցառումների ընթացքում անդրադարձ է արվում կանանց առաջնորդության և ձեռներեցության կարողություն ների զարգացմանն ուղղված թեմային՝ հաշվի առնելով տվյալ մասնագիտության և որակավոր ման առանձնահատկությունները: |
| **8 )** | ՀՀ ոստիկանությանկրթահամալիրի սովորողների համար «Գենդերային հավասարություն» թեմայով դասընթացների կազմակերպում | Գենդերային քաղաքականության իմացության ապահովում և զարգացում | 2019-2023թթ. | «Գենդերային հավասարության» թեմայով դասընթացներում ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի սովորողների թվի՝ ամեն հաջորդ տարվա համար նախորդ տարվա ցուցանիշի գերազանցում, դասընթացից հետո բարելավված իրազեկվածության մակարդակի առկայություն | ՀՀ ոստիկանություն | Գենդերային քաղաքականության իմացության ապահովման և զարգացման, ոստիկանության կրթահամալիրի սովորողների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացման նպատակով, ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի պետության և իրավունքի տեսության և սահմանադրական իրավունքի ամբիոնի կողմից 2020 թվականի ընթացքում կազմակերպվել է գիտական խմբակ Գենդերային հավասարություն. ներպետական և միջազգային իրավական փաստաթղթեր թեմայով: Միևնույն ժամանակ, ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայում դասավանդվող ՀՀ Սահմանադրական իրավունք դասընթացի Մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակը, Մարդու իրավունքների միջազգային իրավական հիմքերը թեմաների, Միջազգային իրավունք դասընթացի Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության միջազգային կոնվենցիաների և դաշնագրերի տեսական և գործնական նշանակությունը ժամանակակից միջպետական հարաբերություններում թեմայի և Արտասահմանյան երկրների սահմանադրական իրավունք դասընթացի Անհատի սահմանադրաիրավական կարգավիճակը արտասահմանյան երկրներում թեմայի շրջանակներում ուսումնասիրվել են կանանց իրավունքների պաշտպանության, հավասար հնարավորությունների ապահովմանը վերաբերող հարցերը: |
| **9 )** | ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանման՝ անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքների (խմբերի) ծառայողների համար վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում և անցկացում՝ գենդերային հավասարության վերաբերյալ | Գենդերային հիմնախնդիրների վերաբերյալ իրազեկվածության բարձրացում | 2019-2023թթ. | ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքների (խմբերի) ծառայողների համար իրականացվում են դասընթացներ, որոնց մասնակիցների թվի՝ ամեն հաջորդ տարվա համար նախորդ տարվա ցուցանիշի գերազանցում, դասընթացից հետո բարելավված իրազեկվածության մակարդակի առկայություն | ՀՀ ոստիկանություն | ՀՀ ոստիկանության ՀԱԱԳ վարչության նախաձեռնությամբ, միջազգային և տեղական հասարակական կազմակերպությունների հետ փոխհամագործակցության շրջանակներում, 2020 թվականի հունվար-փետրվար ամիսների ընթացքում ոստիկանության կրթահամալիրում հասարակական կազմակերպությունների փորձագետների, ինչպես նաև ոստիկանության բարձրաստիճան պաշտոնյաների մասնակցությամբ, ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողների համար կազմակերպել և անց են կացվել վերապատրաստման դասընթացներ, որոնց մասնակցել է ոստիկանության 23 ծառայող: Նշված վերապատրաստման դասընթացների ընթացքում անդրադարձ է կատարվել նաև գենդերային բռնությանը, ընտանիքում կատարվող բռնությանը, կանանց խտրականության դեմ պայքարին:   Միաժամանակ, ՀՀ ոստիկանության միջին խմբի պաշտոններում նշանակված ծառայողների վերապատրաստման դասընթացների շրջանակներում դասավանդվել են «Կանանց և տղամարդկանց իրավահավասարության և երեխաների իրավունքների վերաբերյալ ներպետական և միջազգային իրավական փաստաթղթերը», «Գենդերը որպես սոցիալ-մշակույթային հարացույց: Ընտանիքում բռնության երևույթը: Սեռական բռնություն», «Առողջության և ազատության դեմ ուղղված հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագիրը», «Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 3-րդ հոդվածի խախտման կապակցությամբ ՄԻ եվրոպական դատարանի կողմից ՀՀ վերաբերյալ կայացված վճիռներ» խորագրով թեմաները, որոնց ընթացքում վերապատրաստվել է ոստիկանության 68 ծառայող:  ՀՀ ոստիկանության վերապատրաստվող ծառայողների թվի սակավ լինելը պայմանավորված է 2020թ. մարտ ամսից վերապատրաստման դասընթացների դադարեցմամբ՝ ՀՀ-ում կորոնավիրուսի կանխարգելման նպատակով, ինչպես նաև ՀՀ-ում հայտարարված ռազմական դրության կապակցությամբ: Ոստիկանության ծառայողների աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման, ընտանեկան բռնության կամ բռնության ենթարկված կանանց ու աղջիկներին համապատասխան աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով ՄԱԿ-ի բնակչության հիմնադրամի և ոստիկանության միջև առկա փոխհամագործակցության շրջանակներում, անց են կացվել ոստիկանության մասնագիտացված վարչության պետի գլխավորած փորձագիտական խմբի այցելությունները ոստիկանության Երևան քաղաքի և բոլոր մարզային վարչություններում: Նշված հանդիպումների ընթացքում ոստիկանության ծառայողներին ներկայացվել են նաև կանանց նկատմամբ բռնության և խտրական վերաբերմունքի անթույլատրելիությունը, կանանց և տղամարդկանց իրավահավասարության անհրաժեշտությունը, ընտանիքում կատարվող բռնությունների դեմ պայքարի գործընթացում շահագրգիռ մարմինների և հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցության կարևորությունը: |
| 10) | ՀՀ ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքների (խմբերի) ծառայողների կողմից անչափահասների համար «Գենդերային հավասարություն» թեմայով հանդիպում- քննարկումների անցկացում | սովորողների շրջանում գենդերային հավասարության վերաբերյալ զրույցների անցկացում | 2019-2023թ. | ավագ դասարաններում «Գենդերային հավասարություն» թեմայով իրականացվող հանդիպումներն մասնակցող սովորղների թվի աճ | ՀՀ ոստիկանություն ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն (համակատարող) | Անչափահասների իրազեկվածության մակարդակի բարձրացման նպատակով ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ստորաբաժանումների ծառայողների կողմից ՀՀ տարածքում գործող հանրակրթական դպրոցներում և այլ ուսումնական հաստատություններում կազմակերպվել և անց են կացվել տարբեր իրավական թեմաներով զրույցներ և հանդիպումներ: Նշված զրույցների ընթացքում անդրադարձ է կատարվել նաև խտրականության բոլոր ձևերին, կանանց և տղամարդկանց իրավունքների հավասարությանը, ներկայացվել է <<Բռնություն>> երևույթը, <<Ընտանիքում կատարվող բռնությունը և տեսակները>>, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության տեսակները: Ոստիկանության անչափահասների հանցավորության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման վարչության նախաձեռնությամբ, Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության աջակցությամբ, ոստիկանության իրավասու ծառայողների կողմից, 2020 թվականի հունվարի 27-ից, հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ անց է կացվել զրույց-հանդիպումների մեկամսյակ, որին մասնակից են դարձել նաև աշակերտների ծնողները և մանկավարժական կոլեկտիվները: Նշված մեկամսյակի ընթացքում ոստիկանության ծառայողներն անդրադարձել են նաև գենդերային հավասարության խնդիրներին, կարևորել այն հանգամանքը, որ տարեց տարի ոստիկանությունում ավելանում է ծառայության անցնելու ցանկություն ունեցող իգական սեռի ներկայացուցիչների թիվը:2020 թվականի հունվար-փետրվար ամիսներին, ՀՀ ոստիկանության անչափա հասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքների (խմբերի) ծառայության հետ համատեղ, զենքի կամ դրան նմանվող առարկաների կրման կամ դրանց գործադրմամբ մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը կանխարգելելու նպատակով, անց կացվել է միամսյակ, որի ժամանակ ավագ դպրոցի սովորողների շրջանում անդրադարձ է կատարվել նաև գենդերային հավասարության, սեռով պայմանավորված բռնությունների թեմաներին: |
| **Գերակայություն 4․** **Առողջապահության ոլորտում կանանց և տղամարդկանց հավասար հնարավորությունների ընդլայնում** |
|  | Կանանց առողջապահական ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների մասնագետների համար հաշմանդամություն ունեցող կանանց սեռական և վերարտադրողական իրավունքների պաշտպանությանն ուղղված վերապատրաստման ծրագրերի իրականացում | հաշմանդամություն ունեցող կանանց սեռական և վերարտադրողա-կան իրավունքի պաշտպանություն | 2019-2022թթ. | կանանց առողջապահական ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների մասնագետների համար իրականացվում են կանանց սեռական և վերարտադրողական իրավունքների պաշտպանությանն ուղղված վերապատրաստման միջոցառումներ, այդ թվում՝ խոցելի խմբերի կանանց առնչվող, ինչպես հաշմանդամություն ունեցող կանայք, և դրանց մասնակիցների թիվն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը | ՀՀ առողջապահության նախարարություն  | ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ-ի կողմից իրականացվող ընտանեկան բժիշկների ու մանկաբարձ գինեկոլոգների համար նախատեսված կատարելագործման դասընթացներում ներառված են նաև հաշմանդամություն ունեցող կանանց վերարտադրողական առողջության պահպանման առանձնահատկությունների վերաբերյալ հարցերը։ Դասընթացին մասնակցել են 62 բժիշկ:  |
| 1. 4
 | Համայնքներում (հատկապես այն համայնքներում, որտեղ առկա է միգրացիայի բարձր մակարդակ, ներառյալ սահմանամերձ շրջանները) ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի հարցերով իրազեկվածության բարձրացմանը, անվտանգ սեռական վարքագծի ձևավորմանը, ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ հետազոտություն ներին ուղղված ծրագրերի մշակում և իրագործում | ՄԻԱՎ-ի նկատմամբ կանանց խոցելիության նվազում, իրազեկվածության բարձրացում, կանանց սեռական և վերարտադրողա-կան իրավունքի պաշտպանություն, այդ թվում նաև՝ խոցելի խմբի կանանց  | 2019-2023թթ. | ծրագրերում ընդգրկված շուրջ 15 հազար շահառու կանանց առողջապահական ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների մասնագետների համար իրականացվում են կանանց սեռական և վերարտադրողական իրավունքների պաշտպանությանն ուղղված վերապատրաստման միջոցառումներ, այդ թվում՝ խոցելի խմբերի կանանց առնչվող, ինչպես հաշմանդամություն ունեցող կանայք, և դրանց մասնակիցների թիվն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը | ՀՀ առողջապահության նախարարությունՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուց-վածքների նախարարություն միգրացիոն պետական ծառայություն ՀՀ մարզպետա-րաններ ՏԻՄ-եր (համաձայնու-թյամբ)(համակատարողներ)Կոտայքի մարզպետարանՏավուշի մարզպետարան Լոռու մարզպետարան Գեղարքունիքի մարզպետարանԱրագածոտնի մարզպետարանԱրմավիրի մարզպետարանՇիրակի մարզպետարանՎայոց ձորի մարզպետարան | 115 կանանց համար կազմակերպվել են կրթական սեմինարներ, շուրջ 320 կին ընդգրկվել են փոխօգնության խմբերի աշխատաքներում, կատարվել է շուրջ 2000 ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ հետազոտություններԱկնկալվող արդյունքը իրականացվել է մասամբ, կապված համավարակի հետ, մարզպետարանի ստորաբաժանումները ծանուցվել են ՀՀ կառավարության 19 սեպտեմբերի 2019թվականի N 1334-Լ որոշման մասին, աշխատանքներ են տարվել, որ համայնքներում կանանց և տղամարդկանց իրավահավասարության քաղաքականությունը պետք է իրականացվի տեղում, համայքային մակարդակում և կանանց և տղամարդկանց իրավահավասարության վերաբերյալ տվյալներն ու վիճակագրությունը հասանելի լինի և ռազմավարությունը գործնականում կյանքի կոչելու համար անհրաժեշտ է արդիականացնել ռազմավարության մեջ կիրառվող գործիքակազմը և մեխանիզմները, և այս առումով հարկավոր է անցկացնել վերապատրաստումներ:Մարզի գյուղական բուժհիմնարկները հավաքագրվել են շահառուներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման կենտրոնի կողմից հետազոտման և խորհրդատվության համար:Բժշկական հաստատությունների անձնակազմի շրջանում իրականացվել են ՄԻԱՎ վարակի վերաբերյալ խորհրդատվություն և հետազոտություն հմտությունների զարգացմանն ուղղված վարժանքներ՝ արագ թեստավորում իրականացնելու1. Լուռու մարզում հետազոտությունները կատարվել են ՀՀ ԱՆ «Ինֆեկցիոն հիվանդությունների ազգային կենտրոն» ՓԲԸ-ի կողմից Ռուսասատանի Դաշնության օգնության ծրագրի շրջանակներում թվով 32 համայնքներում: Հետազոտություններ են իրականացվել ՄԻԱՎ-ի, Հեպատիտ Բ-ի, Ց-ի և սիֆիլիսի վերաբերյալ ՀՀ ԱՆ «Ինֆեկցիոն հիվանդությունների ազգային կենտրոն» ՓԲԸ-ի կողմից շարժական կլինիկայի միջոցով: Գլոբալ հիմնադրամի միջոցով հետազոտություններ են կատարվել շարժական կլինիկայի միջոցով ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ թվով 5 համյնքներում:2. 2020 թ. ընթացքում Վանաձոր քաղաքում իրականացվել է համայնքային կանանց 4 հանդիպում, քննարվել են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի հիմնահարցերը, որին մասնակցել են 84 կանայք:2020 թ. ընթացքում Լոռու մարզում իրականացվել է 2 սեմինար-վարժանք «հավասարը՝ հավասարին» խորհրդատուների համար, մասնակցել են 19 կանայք:2020 թ. ընթացքում Լոռու մարզում իրականացվել է 2 սեմինար-վարժանք ռեսուրս կենտրոններում դեռահասների համարը, որին մասնակցել են թվով 20 դեռահասներԳեղարքունիքի մարզի սահմանամերձ և միգրացիայի բարձր մակարդակ ունեցող համայնքներում աշխատանքային միգրանտների և նրանց ընտանիքի անդամների շրջանում ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ հետազոտության և խորհրդատվության տրամադրման ընդլայնման նպատակով ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի և ամբուլատոր ծառայություն մատուցող բժշկական հաստատությունների աջակցությամբ մարզում ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոնի մասնագետների կողմից իրականացվել է ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ հետազոտության և խորհրդատվության տրամադրում:2020 թվականի ընթացքում կատարվել է ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի և տուբեր­կուլոզի կանխարգելման, կանանց վերարտադրողական առողջության, տղամարդկանց առողջության վերաբերյալ առողջապահական ծրագրեր։ Կատար­վել է բժշ­կա­կան խորհրդատվություն և գործիքային հետազոտություններ, ՄԻԱՎ /ՁԻԱՀ-ի և տուբեր­կուլոզի կանխարգելման վերաբերյալ դասըն­թացներ: Ծրագրի ընթացքում շարժական բժշկական թիմը համայնքներում իրականացրել է ՄԻԱՎ-ի կամավոր խորհրդատ­վութ­յուն և հետազոտություն, բնակիչներին մատուցել բուժկան­խար­գելիչ ծառայություններ: Բուժաշխատողների հետ համատեղ անցկացվել է բնակչության անվճար խորհրդատվություն և հետա­զո­տութ­յուն մասնավորապես տուբերկուլյոզի կասկածով հիվանդների խորհրդատվություն, ՄԻԱՎ-ի և C հեպատիտի հետազոտություն։ Ծրագրի շրջա­նակ­ներում մարզի որոշ գյուղերում կանանց մոտ կրծքագեղձի և արգանդի վզիկի քաղցկեղի վաղ հայտնաբերման և կան­խարգելման նպատակով անցկացվել են կրծքագեղձի, վահա­նաձև գեղձի, փոքր կոնքի օրգանների ուլտրաձայնային հետա­զոտություններ և գինեկոլոգ-էնդոկրինոլոգի խորհրդատ­վութ­յուն։ Հետազոտվել է 985 շահառու Անցկացվել են կանանց վերարտադրողական առողջության թեմայով դասըն­թաց­ներ։Covid\_19 համավարակի հետևանքով 2019 թվականի համեմատ 2020 թվականին համանքային իրազեկման աշխատանքները նվազել են, սակայն ՀՀ առողջապահության նախարարություն «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի համատեղ, մարզպետարանի ենթակայության բուժհաստատությունների բուժանձնակազմի հետ իրականացվել են հեռավար դասընթացներ, բաժանվել է համապատասխան գրականություն, ինչպես նաև իրականացվել է շուրջ 3563թեստավորումՀՀ Շիրակի մարզի առողջության առաջնային պահպանման ծառայություններ մատուցող բժշկական կազմակերպությունների պատասխանատուների կողմից կազմակերպվել և համակարգվել է աշխատանքային միգրանտների և նրանց ընտանիքի անդամների շրջանում ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոն» ՓԲԸ-ի մասնագետների՝ հետազոտության և խորհրդատվության տրամադրման նպատակով գյուղական բնակավայրեր այցերը:Առողջության առաջնային պահպանման կենտրոնների հետ համատեղ կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ վաղաժամ հայտնաբերման հետազոտություններ՝ շրջիկ մեքենաներով: Կանխարգելման ուղղությամբ տարվում են քարոզչություն՝ զրույցների, բուկլետների տրամադրման միջոցով:  |
|  | Բուժաշխատողների շրջանում ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի հարցերով «ՄԻԱՎ վարակ» դասընթացի անցկացում ՝ ուղղված նրանց կարողություն ների զարգացմանը, ՄԻԱՎ-ով ապրող կանանց նկատմամբ հնարավոր խարանի և խտրականության նվազեցմանը: | ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի ոլորտում բուժաշխատողների կարողությունների զարգացում, ՄԻԱՎ-ով ապրող կանանց նկատմամբ խարանի և խտրականության նվազում | 2019-2023թթ. | «ՄԻԱՎ վարակ» դասընթացն անցած շուրջ 1000 բուժաշխատող | ՀՀ առողջապահության նախարարություն, «Ակադեմիկոս Ս.Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոն» ՊՈԱԿ | 2020թ․-ի ընթացքում «Ինֆեկցիոն հիվանդությունների ազգային կենտրոն» ՓԲԸ-ի 39 աշխատակիցների և մարզերի բուժհաստատությունների 110 բժիշկների շրջանում անցկացվել են «ՄԻԱՎ վարակ» թեմայով դասընթացներ, որոնց ընթացքում քննարկվել է նաև խոցելի խմբերի շրջանում խարանի և խտրականության բացառման հարցերը։ |
| **4)** | Սոցիալապես անա ­պահով կանանց իրազեկում՝ պետու թյան կողմից անվճար հիվանդանոցային բուժօգնության ծառայությունների տրամադրման մասին | անվճար հիվանդանոցային բուժօգնության ծառայությունների տրամադրման մասին բնակչության իրազեկվածության բարձրացում | 2019-2023թթ | հիվանդությունները կանխարգելող միջոցառումների անցկացում | ՀՀ առողջապահության նախարարություն | Հանրային իրազեկվածության մակարդակը բարձրացնելու նպատակով պատրաստվել և առողջապահության նախարարության պաշտոնական կայքում («Քո իրավունքը» դարանում <https://www.moh.am/#1/94> ) և ֆեյսբուքյան էջում տեղադրվել են պետության կողմից երաշխավորվող բժշկական ծառայությունների փոփոխությունների վերաբերյալ մամուլի հաղորդագրություններ, որոնք տարածվել են նաև զանգվածային լրատվամիջոցներով: Առողջապահության նախարարության կայք էջում գործում է «Պետական պատվեր» <https://www.moh.am/#1/919> դարանը, որտեղ պարբերաբար թարմացվում է պետության կողմից երաշխավորվող բժշկական ծառայությունների տեղադրման վերաբերյալ տեղեկատվությունը, շարունակում է գործել «Պետական պատվեր, հերթագրում» դարանը <https://www.armed.am/publicdata/?pg=govlimits>, որտեղ քաղաքացիները կարող են ըստ ծառայությունների տեսնել հիվանդանոցային ծանրաբեռնվածությունը և հերթագրվել:Միաժամանակ հարկ է նշել, որ հանրային իրազեկում է իրականացվել Արցախից Հայաստան տեղափոխված քաղաքացիների պետական պատվերի շրջանակներում բժշկական օգնության և սպասարկման կազմակերպման հարցերի վերաբերյալ, այդ թվում «Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» ԲԿ-ի պոլիկլինիկայի և ծննդատան կողմից Հայաստան տեղափոխված արցախցիներին ժամանակավորապես սպասարկման վերաբերյալ <https://www.moh.am/#1/3222>: |
|  | Առողջապահական ծառայությունների, այդ թվում՝ վերարտադրողական առողջության ոլորտում տրամադրվող բժշկական օգնության որակի, հասանելիության և մատչելիության ապահովում | պետպատվերի շրջանակներում կանանց պարբերական կանխարգելիչզննումների անցկացմանն ուղղված միջոցառումների ընդլայնում | 2019-2023թթ | 1. «Շրջիկ գինեկոլոգիական ծառայություն» ծրագրի ծավալների մեծացում, մասնավորապես, դժվար հասանելի և աղքատ շրջանների բնակչության համար բժշկական ծառայությունների մատչելիության ապահովում 2. սահմանամերձ տարածքներում բնակվող պետական պատվերով հետազոտված և բուժված անպտուղ կանանց թիվն ամեն հաջորդ տարվա համար գերազանցում է նախորդ տարվա ցուցանիշը | ՀՀ առողջապահության նախարարություն | Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 04.06.2020թ. «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 27.03. 2015թ. թիվ 568-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» թիվ 875-Ն որոշմամբ ընդլայնվել են վերարտադրողականության օժանդակ տեխնոլոգիաներից օգտվելու իրավունք ունեցող սահմանամերձ բնակավայրերի թիվը՝ նախկին 38-ի փոխարեն դարձել է 186:Հայաստանի Հանրապետության կառավարություն 2020 թվականի մարտի 5-ի N 258-Լ որոշումով հաստատվել է «Առողջապահական գործոնով պայմանավորված ծնելիության բարելավման ծրագիրը և ծրագրի կատարումն ապահովող 2020-2023 թվականների միջոցառումները հաստատելու մասին» որոշումը, որի շրջանակներում. ընդլայնվել են դեռահասների վերարտադրողական առողջության բարելավմանն ուղղված հետազոտությունները և ծառայությունները, բարելավվել է հղիների նախածննյան հսկողութունը, ընլայնվել բարձր ռիսկի հղիների հետազոտությունները, հաստատվել է հղիության պլանավորման նպատակով նոր ամուսնացած զույգերի հետազոտման և խորհրդատվության կազմակերպման կարգը, Ընդլայնվել են վերարտադրողական օժանդակ տեխնոլոգիաների կիրառմամբ բուժօգնության ծավալները:  |
|  | Առողջապահական ծառայություններ մատուցողների գենդերային զգայու նության բարձրացում՝ պարտադիր և պարբերաբար իրականացվող վերապատ­­րաստումների միջոցով: | առողջապահական ծառայությունների մատուցման ընթացքում գենդերային զգայունության ապահովում | 2019-2023թթ | յուրաքանչյուր տարի իրականացված միջոցառումների թիվ, յուրաքանչյուր տարի արդյունքային ցուցանիշի բարելավում | ՀՀ առողջապահության նախարարություն | 137 բժիշկ և 62 միջին բուժաշխատող ընդգրկվել են ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ-ի կողմից կազմակերպված «Առողջապահության իրավունք» դասընթացում, որտեղ ներառվել են գենդերային զգայունությանը առնչվող հարցեր |
| **Գերակայություն 5**. **Գենդերային խտրականության կանխարգելում** |
| **1)** | Պտղի սեռի խտրական ընտրության կանխարգելման 2020-2023թթ. ծրագրի իրականացում | հանրապետությունում նորածինների սեռերի անհամամասնության կրճատում, պտղի սեռով պայմանավորված` հղիության արհեստական ընդհատումների թվի իջեցումը և աղջիկ երեխաների արժևորումը | 2020-2023թթ. | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի և ՀՀ առողջապահության նախարարների համատեղ հրամանով հաստատված ծրագրի առկայություն, ծրագրով նախատեսված միջոցառումների կատարման վերաբերյալ զեկույցներ | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարա-րություն ՀՀ առողջա-պահության նախարա-րություն | Միջոցառման շրջանակում 2020 թվականի մարտի 3-ին հաստատվել է «Պտղի սեռի խտրական ընտրության կանխարգելման 2020-2023 թվականների ծրագիրը և ծրագրի իրականացման միջոցառումների ցանկը հաստատելու մասին» ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի և ՀՀ առողջապահության նախարարների համատեղ հրամանը։Մշակվել և 2020թ.-ի մարտին Առողջապահության և Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարների համատեղ հրամանով հաստատվել է «Պտղի սեռի խտրական ընտրության կանխարգելման 2020-2023 թվականների ծրագիրը և ծրագրի իրականացման միջոցառումների ցանկը»:  |
| **2)** | Աղետների ռիսկի կառավարման ոլորտում յուրաքանչյուր տարի կազմակերպվող միջոցառումներում գենդերային հավասարությանը վերաբերող խնդիրների ներառում, դրանց վերաբերյալ նյութերի պատրաստում և տարածում ԶԼՄ-ներով | Արտակարգ իրավիճակների կառավարման ոլորտում գենդերային հավասարության վերաբերյալ խնդիրների վերաբերյալ հանրային իրազեկվածության բարձրացում | 2019-2023թթ. | արտակարգ իրավիճակների կառավարման ոլորտում գենդերային հավասարության վերաբերյալ խնդիրների վերաբերյալ հանրային իրազեկման միջոցառումների թիվ | ՀՀ ԱԻՆ | 1. Տարվա ընթացքում պլանավորված 10 համայնքներում և 15 ուսումնական հաստատություններում աղետների ռիսկի կառավարման պլանների մշակման ուղղությամբ անցկացված դասընթացներում ընդգրկվել են գենդերային հավասարությանը վերաբերող խնդիրները: 2. ԱԻՆ ՓԾ տնօրենի 2020 թվականի փետրվարի 10-ի թիվ Ն/11.1.1/4467-2020 հանձնարարականի համաձայն, հանրային իրազեկվածության բարձրացման նպատակով, համայնքներում և ուսումնական հաստատություններում աղետների ռիսկի կառավարման պլանների մշակման, ինչպես նաև արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության ուղղությամբ անցկացված դասընթացների և ուսումնավարժությունների ընթացքում քննարկվել են գենդերային հավասարությանը վերաբերող հարցեր:3. ԱԻՆ Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայում (ՃԿՊԱ) Գենդերային հավասարության հարցերը աղետների ռիսկի նվազեցման գործընթացում թեմայով պատրաստված նյութերը /գործնական ուղեցույց, ձեռնարկ/ առկա են ՃԿՊԱ-ի գրադարանում, իսկ դրանց էլեկտրոնային տարբերակները տեղադրված են ակադեմիայի պաշտոնական կայքի էլեկտրոնային գրադարան հավելվածում: Հեռավար ձևաչափով իրականացված դասընթացների շրջանակներում վերոնշյալ նյութերի էլեկտրոնային տարբերակները տրամադրվել են վերապատրաստվողներին:  4. Գենդերային փաստացի հավասարության խթանման գործընթացում՝ ա) փրկարար կանանց մասին պատրաստվող նյութերը ընթացքի մեջ են, մարտ ամսին կապահովվի հանրային իրազեկումը: բ) ԱԻ նախարարությունում աշխատող հաշմանդամություն ունեցող կին աշխատակիցների մասին նույնպես պատրաստվում է տեսանյութ` հանրային կյանքում կանանց մասնակցության ապահովման, խոցելի խմբերին պատկանող կանանց իրավունքների պաշտպանությանն ուղղված թեմաներով, ապրիլ ամսին կապահովվի նաև իրազեկումը: |
| **3)** | Աղետների ռիսկի կառավարման ոլորտի մասնագետների վերապատրաստման խմբերում գենդերային խնդիրների և դրանց լուծման առանձնահատկությունների վերաբերյալ դասախոսությունների կազմակերպում | Գենդերային հավասարության վերաբերյալ իրազեկում | 2019-2023թթ. | արտակարգ իրավիճակների կառավարման ոլորտի ղեկավար կազմի և մասնագետների վերապատրաստման խմբերում գենդերային հավասարության խնդիրների և դրանց լուծման առանձնահատկությունների վերաբերյալ պարբերաբար իրականացվող դասախոսություններ և դրանց մասնակիցների թվի ամեն տարվա աճ, արդյունքում բարելավված իրազեկվածության մակարդակի առկայություն | ՀՀ ԱԻՆ | ԱԻՆ ՃԿՊԱ-ում ունկնդիրների պատրաստման 2020թ. ուսումնական տարվա գրաֆիկով անցկացված վերապատրաստման շուրջ 32 խմբերում իրականացված դասընթացների շրջանակներում դիտարկվել է գենդերային հավասարության հարցերը աղետների ռիսկի նվազեցման գործընթացում: |
| 4) | ԶԼՄ-ների ներկայացուցիչների համար գենդերային հավասարության վերաբերյալ հատուկ դասընթացների կազմակերպում | զանգվածային լրատվամիջոցների գենդերային զգայունության բարձրացում, այդ թվում` ներառելով գենդերային բաղադրիչը լրագրողների մասնագիտական ուսուցման գործընթացում և վերապատրաս-տումներում | 2020-2023թթ. | յուրաքանչյուր տարի իրականացված դասընթացների թիվ տարեկան մասնակիցների թվի աճ | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | 1. Ծրագրի շրջանակներում 2020 թվականին միջոցառումներ չեն իրականացվել համաճարակով և պատերազմական դրությամ պայմնավորված։ Քանի որ միջոցառման ժամկետն ընդգրկում է 2020-2023 թ․թ․, ուստի դասընթացների կազմակերպումը կիրականացվի հաջորդ տարիներին։
 |
| 5) | Զանգվածային լրատվամիջոցների գենդերային զգայունության բարձրացում | զանգվածային լրատվամիջոցների միջոցով գենդերային զգայունության բարձրացում և սեռերի իրավահավասա-րությանն ուղղված պատկերացումների ներկայացում | 2020-2023թթ | յուրաքանչյուր տարի գենդերային զգայուն բովանդակությամբ պատրաստված և հեռարձակված հեռուստահաղորդում-ների և ֆիլմաշարերի թվի ավելացում` նախորդ տարվա համեմատ | Հանրային հեռուստա-ընկերության խորհուրդ | 1. «**Դպրություն»**

Պարզաբանել սեռական դաստիարակության իրականացումը դպրոցական ծրագրերում1. **«Դպրություն»**

«Սեռական շահագործումից և սեռական բնույթի բռնություններից երեխաների պաշտպանության մասին» Եվրոպայի խորհրդի կոնվենցիայի 6-րդ կետի մասով իրազեկում և պարզաբանում«**Ես առողջ եմ»**Պարզաբանել Լանզարոտեի կոնվենցիայի դրույթները ծնող-երեխա-կրթական ոլորտ շղթայում«**Մոր և մանկան անկյուն»**Պարզաբանումներ և խորհրդատվություներ երեխայի սեռակառուցման մասին**«Քաղաքական շաբաթօրյակ»**Քննարկել Կանանց տոնի՝ մարտի 8-ի խորհուրդը և կնոջ դերը հայ հասարակության մեջ**«Տարբերակ հաղորդաշար»**1. Ընտանեկան բռնությունները2.Փոխնակ մայրության հարցը հայ եկեղեցու հայեցակարգում3.Կնոջ դերը ընտանիքում՝ քրիստոնեական ընկալմամբ4.Եկեղեցին և կնոջ սոցիալական դերը5.Բռնություն6.Ստամբուլյան կոնվենցիայի վիճահարույց դրույթները7.Կնասպանության հերթական դեպքից հետո**«Երրորդ հազարամյակ հաղորդաշար»**1.Ընտանիքում բռնությունը՝ ըստ ՀՀ օրենքի2. Բռնություն3. Հանրային կարծիք և բռնություն4.Հանրային կարծիք և կարծրատիպեր5.Ընտանիք. խնդիրներ և ձևափոխումներ**«Հեռուստահաղորդումներ»**1. Սպասված և մերժված2.Անհավասար հավասարություն. Ընտանիք3.Երեխայի լավագույն շահը**«Եկեք հասկանանք»**Ընտանեկան բռնություն18.03.2020թ.**«Խաղի կանոններ»**Կանանց մասնակցությունը քաղաքական, հասարակական կյանքում 13.03.2020թ.«**Հանրային քննարկում»**Ընդդեմ ընտանեկան բռնության 08.03.2020թ.«**Հանրային քննարկում»**Լազարոտեի կոնվենցիա17.05.2020թ.«**Լուրեր»-ի թողարկում**Լրատվական ռեպորտաժներ. 1.Կառավարություն-կանանց հարցերով խորհրդի նիստ (սինքրոն)2.Կանանց աջակցության կենտրոն-ընտանեկան բռնություն (ռեպորտաժ)3.Կանանց քայլերթ- ծեծված աղջկա սպանության պատճառով (ռեպորտաժ)4. Կանանց աջակցության կենտրոն- Ընտանեկան բռնություն (ռեպորտաժ) |
|  | Մշակույթի տարբեր ոլորտներում / ներկայացում, ցուցահանդես, համերգ/ անհատ ստեղծագործող արվեստագետ կանանց մասնակցությամբ նախագծերի աջակցություն | ազգային սովորույթների, մշակույթի պահպանման ու փոխանցման նպատակով, հնարավորության ստեղծում ստեղծագործող կանանց համար՝ իրենց արվեստը ներկայացնելու համար | 2019-2022 թթ | թատերական ներկայացումներում,ցուցահանդեսներում գենդերային բաղադրիչի ներդրմանն ուղղված միջոցառումներ իրականացում, որոնց թիվն ամեն տարի աճում է | ՀՀ  կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի  նախա-րարություն | «Արմմոնո» փառատոնի շրջանակ ներում ցուցադրվել է Նարինե Գրիգորյանի «Գոմեշը» ներկայացումը։ «Գարդենիա» ներկայացման պրեմիերան կայացել է «Կ. Ստանիսլավսկու անվան պետական ռուսական դրամատիկական թատրոն» ՊՈԱԿ-ում։ Գլխավոր դերերում մասնակցել են չորս կին դերասանուհիներ:«Սարեր» ՀԿ-ն (Ղեկ. Սառա Նալբանդյան, Էռնա Ռեվազովա) իրականացրել է «Առածանի» նորարար կան ծրագիրը:2020 թվականին «Գրքերի գնում» («Գրականության հրատա րակում») ծրագրում ընդգրկված են եղել՝ 2 կին, 33 տղամարդ։ 2020 թվականին «Ոչ պետական մամուլի հրատարակում» ծրագ րում ընդգրկվածների մեջ եղել են՝* 21 կին խմբագիր, 9 կին թղթակից, ինչպես նաև՝ 9 տղամարդ խմբագիր, 5 տղամարդ թղթակից։

2020 թվականին «Թարգմա նական ծրագրեր և ստեղծագործողների և հետա զոտողների աշխատանքներին տրվող աջակցություն» ծրագրում ընդգրկված են եղել՝ 13 կին, 16 տղամարդ։«Արար» շարունակական ծրագրի շրջանակում ՀՀ Արմավիրի, Սյունիքի, Արարատի, Վայոց Ձորի, Տավուշի և Կոտայքի մարզերի 26 համայնքներում տեղի են ունեցել ասեղնագործության, գորգի և կարպետագործության, փայտի փորագրության և խաչքարագործության, ավանդա կան երգ ու պարի, կերպարվեստիդասընթացներ, որոնց մասնակցել են շուրջ 600 շահառուներ, որոնցից շուրջ 380 կանայք և աղջիկներ են։ |
|  | Թանգարաններում,գրադարաններում կին արվեստագետների ստեղծագործությունների (գոբելեն, ասեղնագործություն, գորգագործություն, թաղիքագործություն, տիկնիկագործություն, նկարչություն) ցուցադրությունների, վարպետաց դասերի, հանդիպումների կազմակերպում | կին արվեստա­գետների ստեղծագործություն-ների հանրահռչակում և հայկական մշակույթում ունեցած դերի վերարժևորումստեղծագործա­կան և համագործակցության նոր հնարավորություն-ների ստեղծում | 2019-2022 թթ. | թանգարաններում, գրադարաններում ստեղծագործող կանանց ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես-վաճառքի իրականացում, որոնց թիվն ամեն տարի աճում է | ՀՀ  կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի  նախա-րարություն | 2020 թվականին կինոարվեստի ոլորտում իրականացված միջոցառումների ընթացքում կանանց մասնակցությունը կազմել է գրեթե 40%, այդ թվում՝ նշանակալի է Կաննի 73-րդ կինոփառատոնում հայազգի կինոռեժիսոր Նորա Մարտիրոսյանի՝ «Երբ որ քամին հանդարտվի» Հայ-Ֆրանս-Բելգիական համատեղ ֆիլմի մասնակցությունը: Պետական ֆինանսավորմամբ մեկնարկած 52 կինոնախագծերից 31-ը իրականացվել են կին ստեղծագործողների և արտադրողների կողմից, որն ապահովում է կանանց 60%-ից ավելի մասնակցություն, քանի որ ֆիլմերի ստեղծագործական խմբերում ևս ընդգրկված են մեծաթիվ կանայք:Դեկտեմբերի 12-ին կազմակերպվել է [«KIN International Women's Film Festival](https://www.facebook.com/kinfilmfestival/?__cft__%5b0%5d=AZXDEDrQVc2hkAxRUVMdMHfK6rnhrvrUHPRjDijm_IXG9yo4R5QNxjwi6dmxGJLlIurXZm1kDrKpUk-kyyfJzZZ0-UGdYFqVJQW2QkeElr9Ezm3YbD9q-0EAM1ZviMpA6Si5EEoT1EhofkxICRTHo_TL&__tn__=kK-R)»-ը, որի շրջանակներում ցուցադրվել են կին ստեղծագործողների գեղարվես տական, վավերագրական և անիմացիոն ֆիլմերն ու կազմակերպվել հանդիպումներ հեղինակների հետ:2020 թվականին ՀՀ ԿԳՄՍՆ պատվերով իրականացվող դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում ֆինանսական հատկացումներ են տրամադրվել 17 կազմակերպությունների, որոնց ղեկավարների և ծրագրերի համակարգողների մեծ մասը կանայք են: Դրամաշնորհային ծրագրերով թանգարաններում իրականացվել են կրթական ծրագրեր, որոնց շրջանակներում վարպետության դասերում ընդգրկվել են ժողովրդական արվեստի կրող և այդ բնագավառում ստեղծագործող կանայք: Ընդհանուր առմամբ, ըստ ներկայացված հաշվե տվությունների, ծրագրերում ընդգրկված մասնակիցների մոտավորապես 75%-ը կանայք են, այդ թվում` ծրագրի ղեկավարներ, հաշվապահներ, թարգմանիչներ, կրթամշակութային ոլորտի մասնագետներ: Ըստ արդյուն քային ցուցանիշների` ծրագրերի շահառուների մոտ 80%-ը ևս իգական սեռի ներկայացուցիչներ են:Ելնելով ՔՈՎԻԴ-19-ով պայմանավորված արտակարգ դրության պայմաններից՝ թանգարաններն ու գրադարանները հիմնականում աշխատել են առցանց և լրացուցիչ ծրագրեր իրականացնելու հնարավորություն չի եղել: Հետագայում՝ հայտարարված ռազմական դրությունը ևս չի նպաստել կազմակերպությունների բնականոն աշխատանքներին: Այուամենայնիվ սեպտեմբերի 18-ին «Ե. Չարենցի անվան գրականության և արվեստի թանգարան» ՊՈԱԿ-ում կազմակերպվել է բանասիրական գիտությունների դոկտոր Ռուզան Արիստակեսյանի հեղինակած՝ «Գրական վավերագրեր (1920-1930-ական թվականներ)» քառահատորյակի առաջին գրքի շնորհանդեսը: Նոյեմբերի 26-ին կազմակերպվել է «Սարյան» քառյակի համերգը՝ արցախցի երեխաների համար: Քառյակի երաժիշտները կանայք են: Ռազմական իրավիճակից ելնելով՝ գրեթե բոլոր թանգարններում կենտրոնացել են ձեռագործով զբաղվող կանայք, որոնք պատրստակամորեն և կարճ ժամանակահատվածում գործել են տաք գլխարկներ, գուլպաներ և շարֆեր և ուղարկել առաջնագծի զինվորներին: Մասնակցել են շուրջ 50 կին շյուղագործներ:Ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՍՆ ենթակայության 12 գրադարաններում 2020 թվականին իրականացվել է 25 կին ստեղծագործողներին նվիրված միջոցառումներ՝ 5 հանդիպում, 5 ցուցադրություն, 15 առցանց հրապարակում ֆեյսբուքյան էջերով:   |
| **8)** | Սպորտում կանանց ներգրավվածության խթանում: | ընդլայնված հնարավորություններ կանանց և աղջիկների համար` սպորտով զբաղվելու և արդյունքներ գրանցելու ուղղությամբ, այդ թվում` հաշմանդամություն ունեցողների, ազգային փոքրամասնություն-ներին պատկանողների և գյուղական բնակավայրերում ապրողների համար | 2020-2023թթ | սպորտային միջոցառումների և մրցաշարերի իրականացում, որոնցում ամեն տարի աճում է կանանց և աղջիկների համամասնությունը, այդ թվում` խոցելի խմբերի կանանց և աղջիկների ներգրավվածությունը | ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարա-րություն | ՀՀ ԿԳՄՍՆ-ն ապրիլ-հունիս ամիսներին նախաձեռնել է «Մնա տանը – եղիր առողջ»  խորագրով ծրագիրը, որի նպատակը «COVID-19»-ով պայմանավորված  իրավի ճակում երեխաների շրջանում ֆիզիկական ակտիվության խթանումն  էր:  Ծրագրին մասնակցել են ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի երեխաներ, որոնք կատարել են անհատական համալիր մարզումներ։  Մասնակիցների շուրջ 40%-ը եղել են աղջիկներ։ Լավագույնները  պարգևատրվել են նախա րարության  շնորհակալագրերով: «Մանկապատանեկան մարզա դպրոցներում ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպում» ծրագրի շրջանակներում 24 մանկապատանեկան մարզա դպրոցում անցկացվել են պարապմունքներ տարբեր սպորտաձևերից։ Մասնակիցների ընդհանուր թիվը կազմել է 8380, որի շուրջ 16%-ը եղել են աղջիկներ։ 3 հասարակական կազմա կերպությունների կողմից՝ 22 մարզադպրոցներում կազմակերպվող ուսումնամարզական պարապմունքներում ընդգրկվել է 4964 մասնակից, որի շուրջ 14%-ը եղել են աղջիկներ։  «Օլիմպիական խաղերի ծրագրում ընդգրկված մարզաձևերի (նաև օլիմպիական խաղերի ծրագրում չընդգրկված սամբո ըմբշամարտ, ուշու և շախմատ մարզաձևերի) աշխարհի ու Եվրոպայի առաջնություններում, համաշխարհային ունիվերսիադայում և եվրոպական խաղերում 1-3-րդ տեղերը գրաված մարզիկներին» խրախուսման շրջանակներում՝ դրամական պարգևներ են տրվել՝ 2 կին և 10 տղամարդ մարզիկների։2020 թվականին նախատեսված առողջարարական և զանգվածային մարզական այլ միջոցառումներ չեն իրականացվել՝ ելնելով կորոնավիրուսով (COVID-19) պայմանավորված  իրավիճակից: |
|  | Պետական բյուջեում ներառված ծրագրերի գենդերային զգայունության ապահովում | Գենդերային զգայուն բյուջեի գործիքակազմի մշակում և ներդնում | 2019-2020 թթ | գենդերային զգայուն բյուջետավորման չափորոշիչների ներդրում պետական կառավարման բոլոր մակարդակներում, ծրագրերի մոնիթորինգի իրականացում | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | Ծրագրի շրջանակներում Հանրային ֆինանսների կառավարման քաղաքականության բարեփոխումների ծրագրով նախատեսված ԵՄ հետ կնքված ֆինանսավորման EN1 /2015/ 038-229 պայմանագրի 1.2.2. նախապայմանի հիման՝ ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության ՄԺԾԾ և 2021 թ.-ի բյուջետային հայտում ավելացվել են գենդերային զգայուն բյուջետավորման տարրեր և ցուցանիշներ: 2020 թվականին փետրվար-մարտ ամիսներին իրականցվել է գենդերային ռազմավարությամբ սահմանված միջոցառումներ իրանակացող պետական կառույցների ներկայացուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ՝ գենդերազգայուն բյուջետավորման գործընթացի ներդրման վերաբերյալ:2020 թվականին 2021 թ․ պետական բյուջետային հայտում և ՄԺԾԾ հայտում գենդերազգայուն ցուցանիշներ են ավելացվել բոլոր պետական գերատեսչությունների ծրագրերում և ներդրվել է գենդերազգայուն բյուջետավորման մոտեցում՝ արտացոլելով գենդերային քաղաքականության ռազմավարության ուղղությունները: |
| 1. 4
 | ՀՀ-ի սոցիալական, տնտեսական, պետա­կան, քաղաքական գենդերային իրավի­ճակի /ինչպես նաև ընտրություններին մասնակցած անձանց` տղամարդկանց և կանանց հարաբերակցության/ վերաբերյալ վիճակագրական տեղեկատվության հավաքագրում և ամփոփում` ըստ վիճակագրական աշխատանքների տարեկան ծրագրի | 1. ՀՀ օրենսդիր, գործադիր, դատական իշխանություններում կանանց և տղա­մարդ­կանց համամաս­նություն.2. մարզպետարան­ների, համայնքապե­տա­րանների աշխա­տա­կազմերում կա­նանց և տղա­մարդ­կանց համամասնություն3. ղեկավար պաշտոն­ներում կանանց և տղամարդկանց համամասնություն4. այլք. արդյունքային բոլոր ցուցանիշները հասանելի կլինեն «Հայաստանի կանայքև տղամարդիկ» վիճակագրական գրքույկներում | դիտարկվող/ հաշվետու տարվան հաջորդող տարվա հոկտեմբերի 31 | գենդերային տարբերակված, համակարգված և միասնական վիճակագրության առկայություն, այդ թվում` «Հայաստանի կանայք և տղամարդիկ» վիճակագրական գրքույկի բովանդակության ընդլայնում | ՀՀ վիճակա-գրական կոմիտե (համաձայ-նությամբ) | Միջոցառումն ամբողջովին կատարվել է.արդյունքային ցուցանիշները հրապարակվել են Կանայք և տղամարդիկ վիճակագրական գրքույկում՝ <https://www.armstat.am/am/?nid=82&id=2322>, ինչպես նաև Հայաստանի ԿԶՆ ցուցանիշներ ազգային հաշվետվողական հարթակում՝ <http://sdg.armstat.am/am/> (տե՛ս 5.5.1 և 5.5.2 ցուցանիշները):  |
| 11) | Կանանց նկատմամբ բռնության կանխարգելման և բռնության ենթարկված անձանց պետական աջակցության մեխանիզմների ստեղծում: | կանանց նկատմամբ բռնության կանխարգելման, բռնության ենթարկվածների պաշտպանությանը մեխանիզմների առկայություն | 2020-2023թթ. | ՀՀ մարզերում ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց օրենքով սահմանված նոր աջակցության կենտրոնների և պետական ապաստարանների ստեղծում, ընտանիքում բռնության դեպքերի հաշվառման մեխանիզմների ներդրում | ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն | ծրագրի շրջանակներում «Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգնման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի կիրարկումն ապահովելու նպատակով՝ 2020-2022 ՄԺԾԾ թվականների հայտով և 2020 թվականի բյուջետային հայտով հաստատվել են «Ընտանիքին, կանանց և երեխաներին աջակցության ծրագրի» շրջանակներում երեք նոր միջոցառումներ՝ «Ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց աջակցության կենտրոնների ծառայություններ», «Ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց ապաստարանի ծառայություններ», «Ընտանիքում բռնության ենթարկվածների ժամանակավոր աջակցություն»։Այս ծրագրերի շրջանակներում 2020թ.-ից բոլոր մարզերում պետական համաֆինանսավորմամբ գործում են ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց աջակցության կենտրոններ, որտեղ ընտանիքում բռնության ենթարկված շուրջ 1800 անձանց օրենքով սահմանված պահանջներին համապատասխան տրամադրվում է անհրաժեշտ ծառայությունները, ինչպես նաև պետական համաֆինանսավորմամբ գործում է 2 նոր ապաստարան՝ ՀՀ տարածքում, որտեղ ընտանիքում բռնության ենթարկված շուրջ 60 անձանց, անհրաժեշտության դեպքում նրանց խնամքի տակ գտնվող երեխաներին տրամադրվում է օրենքով սահմանված սոցիալական ծառայություններ։ Մյուս ծրագրով, 2020 թվականից ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց տրամադրվում է միանվագ ֆինանսական աջակցություն՝ մինչև 150 հազ․ դրամի չափով։ |
| 12)  | ԵԽ-ի «Կանանց նկատմամբ բռնության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման և դրա դեմ պայքարի մասին» կոնվենցիայի վավերացման նպատակով անհրաժեշտ քայլերի ձեռնարկում | «Կանանց նկատմամբ բռնության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման և դրա դեմ պայքարի մասին» կոնվենցիայով ստանձնած պարտավորություն-ներին համապատասխա-նեցված ոլորտի քաղաքականության առկայություն | 2020թթ. | «Կանանց նկատմամբ բռնության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման և դրա դեմ պայքարի մասին» Եվրոպայի խորհրդի կոնվենցիան (Ստամբուլի կոնվենցիա) վավերացված է Հայաստանի Հանրապետության կողմից | ՀՀ արդարադատության նախարարություն  | 2020թ. ընթացքում «Կանանց նկատմամբ բռնության և ընտանեկան բռնության կանխարգելման և դրա դեմ պայքարի մասին» Եվրոպայի խորհրդի կոնվենցիան (Ստամբուլի կոնվենցիա) չի վավերացվել ՀՀ կողմից |
| 13 ) | «Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգնման մասին» ՀՀ օրենքի լրամշակում և դրա հիման վրա կիրարկման մեխանիզմների լրամշակում | Բարելավված օրենսդրական դաշտի առկայություն | 2019-2020թթ. | Հստակեցված են և գործում են «Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգնման մասին» ՀՀ օրենքի կիրարկման մեխանիզմները | ՀՀ ոստիկանությունՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարա-րություն  | ՀՀ ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբաժանման ներկայացուցիչն ընդգրկված է 2018թ. դեկտեմբերի 28-ին ՀՀ վարչապետի թիվ 1685-Ա որոշմամբ ստեղծված Ընտանիքում բռնության կանխարգելման խորհրդի կազմում, որի գործունեության ընթացքում քննարկվել է նաև «Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգնման մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքում փոփոխություններ կատարելու անհրաժեշտությունը: Հարկ է նշել նաև, որ ոստիկանության կողմից մշակվել է «Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգնման մասին» օրենքում փոփոխություններ կատարելու վերաբերյալ նախագիծը, որը ներառվել է ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության կողմից շրջանառվող նախագծում:Ծրագրի շրջանակներում դեռևս 2019 թ․ մշակվել է և սահմանված կարգով շրջանառվել է ««Ընտանիքում բռնության կանխարգելման, ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության և ընտանիքում համերաշխության վերականգնման մասին» ՀՀ օրենքում լրացումններ և փոփոխություններ կատարելու մասին» ՀՀ օրենքի նախագիծը: Օրենքի նախագիծը 2020 թվականի սեպտեմբերին քննարկվել է սոցիալական նախարարական կոմիտեի նիստում, որից հետո անհրաժեշտություն է առաջացել ևս մեկ անգամ կազմակերպել աշխատանքային քննարկումներ պետական գերատեսչությունների հետ։ Նախատեսվում է նախագծի վերջնական տարբերակը ՀՀ վարչապետի աշխատակազմ ներկայացնել 2021 թ․ 1-ին կիսամյակում։ |