Հավելված N 7
« 16 » « 02 »2021թ. կնքված

ԴՏՊ-1160-11007/Մ-3 պայմանագրի

Ծրագրի եռամսյակային հաշվետվություն
«Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում»
Լոռ 3 Մարզ
Վայոց ձոր

Համառոտ բովանդակությունը՝ Ծրագրի իրականացման շրջանակում ցերեկային կենտրոններում սոցիալ-վերականգնողական ծառայություններ են մատուցվում հաշմանդամություն ունեցող, առողջական և/կամ տարբեր խնդիրներ ունեցող, ինչպես նաև ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում հաշվառված ընտանիքների երեխաներին և երիտասարդներին: Սոցիալական ներառման սկզբունքն ապահովելու նպատակով, կենտրոնում ծառայություններ կարող են ստանալ նաև հաշմանդամություն կամ առողջական որևէ խնդիր չունեցող անձիք: «Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում» ծրագրի հիմնական նպատակն է ապահովել հաշմանդամություն ունեցող անձանց համայնքում և ընտանիքում ապրելու իրավունքը, նրանց սոցիալական ներառումը հասարակություն, ապահովել ծառայությունների մատուցումը ցերեկային կենտրոններում՝ ներառման սկզբունքով, կանխարգելել հաշմանդամություն ունեցող անձանց մուտքը շուրջօրյա խնամքի հաստատություններ:

Հաշվետու ժամանակաշրջան՝ *Փետրվար,մարտ*

	Իրականացված գործողություններ				
	Գործառույթների նկարագիր	Ակնկալվող արդյունքները	Գնահատման չափանիշները և հիմնավորող փաստաթղթեր	Փաստացի մատուցած ծառայություններ	Մեկնաբանություն
	Ծրագրի մասնագիտական թիմը իրականացրել է իրազեկման գործընթացներ՝ ուղղակիորեն աշխատելով շահագրգիռ կողմերի՝ այդ թվում դպրոցների, մանկապարտեզների, պոլիկլինիկաների, ինչպես նաև երեխաների հետ առնչվող այլ կառույցների	Հավաքագրել հաշմանդամությու ն ունեցող, առողջական և/կամ տարբեր խնդիրներ ունեցող, ինչպես նաև ընտանիքների	Տեղեկատվական համառոտագրեր	Կազմակերպվել են հանդիպումներ ծնողների և յուրաքանչյուր բնակավայրում գործող երեխայակենտրոն շահագրգիռ կառույցների ներկայացուցիչների	

հետ:	անապահովությա ն գնահատման համակարգում հաշվառված ընտանիքների 35 երեխաների և երիտասարդների և ուղղորդել նրանց ցերեկային կենտրոններ:		հետ: Տեղի է ունեցել հանդիպում Վայք և Ջերմուկ համայնքի համայնքների ղեկավարների, աշխատակազմի քարտուղարի, համայնքային սոցիալական աշխատողների հետ՝ քննարկվել ծրագրի հետագա քայլերը:	
Ծրագրի մասնագիտական թիմը, ուղղակիորեն աշխատելով համայնքային սոցիալական աշխատողների հետ, ձեռնարկել է կարիքի գնահատմանն ուղղված տնային այցեր, իրականացրել ԿԴԻԳ և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հայտնաբերման և ցերեկային կենտրոն ուղղորդման աշխատանքներ:	Հավաքագրել հաշմանդամություն ունեցող, առողջական և/կամ տարբեր խնդիրներ ունեցող, ինչպես նաև ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում հաշվառված ընտանիքների 35 երեխաների և երիտասարդների և ուղղորդել նրանց ցերեկային կենտրոններ: Անհատական ծրագրերի իրականացման արդյունքում 70%	ԿԴԻԳ երեխաների և նրանց ընտանիքների տեղեկատվական բազա, կյանքի դժվարին իրավիճակում գտնվող երեխաների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների սոցիալական կարիքների գնահատման թերթիկ	Մասնագետները օգտվել են ինչպես համայնքում առկա հավաքագրված ԿԴԻԳ ընտանիքների տեղեկատվությունից, այնպես էլ իրականացրել նոր տեղեկատվության հավաքագրում:	

		ԿԴԻԳ /կյանքի դժվարին իրավիճակում գտնվող/ շահառուների մոտ արձանագրել կարողությունների և անկախ կյանքի հմտությունների աճ:			
	Բազմամասնագիտական թիմը տրամադրել է խորհրդատվություն և մասնագիտական կարծիք՝ հիմնված ինչպես արդեն առկա մասնագիտական /առողջապահական, կրթական և սոցիալական / եզրակցությունների վրա, այնպես էլ կիրականացնի կարիքների գնահատում ՄՁՀ-ի մասնագիտական ծառայությունների մատուցման գործընթացքում կիրառվող մեթոդաբանության վրա:	Ունենալ հավաքագրված և գնահատված հաշմանդամությու ն ունեցող, առողջական և/կամ տարբեր խնդիրներ ունեցող, ինչպես նաև ընտանիքների անապահովությա ն գնահատման համակարգում հաշվառված ընտանիքների 35 երեխաներ և երիտասարդներ:	Մասնագիտական առաջնային խորհրդատվության և գնահատման փաթեթ		
	Կազմվել են շահառուների սոցիալ-հոգեբանական վերականգնման անհատական ծրագրերը, որոնց հիման վրա կմատուցվեն անհրաժեշտ ծառայություններ:	Ապահովել շահառուների հզորացված կարողություններ, զարգացած հմտություններ,	Անհատական սոցիալական ծրագիր, մասնագիտական հետազոտման քարտեր,	Ցերեկային կենտրոնները շահառուներին սպասարկում է շաբաթը հինգ օր և մատուցում ինչպես անհատական,	

		համայնքում ապրելու և ներառվելու իրացված իրավունք , հանրակրթական դպրոցներում և մասնագիտական կրթական այլ հաստատություններում ներառվելու լայն հնարավորություններ, անկախ և ինքնուրույն կյանք վարելու զարգացած կարողություններ, սեփական խնդիրների, հասարակության մեջ ունեցած իրենց դերի նկատմամբ փոփոխված վերաբերմունք:	հաճախումների գրանցամատյան	այնպես էլ խմբային պարապմունքներ: Ցերեկային կենտրոնում ըստ տարիքի և զարգացման առանձնահատկություններ կազմվել են խմբեր և մատուցվում են համապատասխանաբար ծառայություններ, հետևյալ բովանդակությամբ. • Լոգոպեդ,հատուկ մանկավարժի, լոգոպեդի մասնագիտակաան ծառայություններ, • Գեղագիտական դաստիարակություն (նկարչություն, ձեռքի աշխատանք), • Դասապատրաստում • Անձի զարգացման դասընթաց (քաղաքացու ձևավորում, ֆիզիկական և հոգեբանական զարգացում, ժամանց): • Ադապտիվ ֆիզկուլտուրայի ծառայություն	

	Կենտրոնի սոցիալական աշխատողը իրականացրել է ծնողավարման դասընթացներ,քննարկում-հանդիպումներ, մասնագիտական անհատական խորհրդատվություն՝ ուղղված կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված և հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին՝ ընտանիքում ապրելու, զարգանալու, կրթություն ստանալու և հասակակիցների շրջանում լիարժեք ներառվելուն, ինչպես նաև վերջիններիս սոցիալական ծառայությունների հասանելիությանը, իրավունքների և շահերի պաշտպանությանը:	Ծնողների ծնողավարման հմտությունների բարելավում, շահառուների զարգացման գործընթացի խթանում և կյանքի որակի բարձրացում:	Սոցիալական աշխատողի էքսպրես հարցաթերթ, միջամտության պլան	Կազմակերպվել են ծնողավարման դասընթացներ,քննարկումներ, ժողովներ:	

Ընդամենը շահառուներ՝ 35

Ազդեցությունը՝ Վերը նշված ծառայությունները մատուցվում են բոլոր շահառուներին և ազդեցությունը չափելի կլինի ծառայությունների մատուցման օրվանից առնվազն երեք ամիս հետո: