## 4.ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՔ ՈՉ ՑԱՆԿԱԼԻ ՎԱՐՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.Որքան ֆիզիկական ջանք/լարվածություն էր ներդրված տվյալ վարքաձևի մեջ(օր՝.երկարատև ինտենսիվ պոռթկում կամ սովորական պոռթկում և այլն):

________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________

2. Արդյո՞ք երեխան հասնում է իր ուզածին, դրսևորելով տվյալ վարքաձևը (ուշադրություն է ստանում, խուսափում է աշխատանքից) միշտ: Համարյա մի՞շտ: Երբե՞մն:

________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________

3. Ինչքանո՞վ է ուշանում երեխայի ցանկալի առարկայի ձեռքբերումը տվյալ վարքաձևը դրսևորելուց հետո: Արդյո՞ք դա տրվում է միանգամից, մի քանի վարկյան հետո՞, կամ ավելի տևական դադարից հետո՞:

________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________

## 5.ՆԿԱՐԱԳՐԵՔ ԵՐԵԽԱՅԻ ԿՈՂՄԻՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

1.Որո՞նք են այն հիմնական հաղորդակցման ռազմավարությունները, որոնք երեխան օգտագործում է կամ որոնք հասանելի են նրան(ձայնային, խոսքային, նշաններ/ ժեստեր, հաղորդակցման գրքեր/տախտակներ, էլեկտրոնային սարքավորումներ և այլն): Ինչքա՞ն հետևողական է երեխան կիրառում այդ ռազմավարությունները:

________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________

2. Եթե Ձեր երեխան ուզենա ասել կամ ցույց տալ որևէ բան, բայց Դուք չեք չհասկանաք, ի՞նչ նա կանի այդ դեպքում(կկրկնի՞ գործողությունը կամ ձայնային ռեակցիան, կփոխի՞գործողությունը կամ ձայնային ռեակցիան):

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

3. Նկարարեք, թե ինչպես է Ձեր երեխան արտահայտում այդ ամենը.

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

## ՄԻՋՈՑՆԵՐ

| ՖՈՒՆԿՑԻԱՆԵՐ | Հափշտակում և | Ենթարկվողականություն | Ինչ-որ բանի մատնանշու | Ղեկավարում | Հայացքի տեղափոխում | Ձեզ մոտենալը | Ձեզանից հեռանալը | Գլխով թափահարում | Ձայնային ռեակցիաներ | Անմիջական նմանակում | Հետաձգված նմանակում | Ստեղծագործ բազմակիսույ | Պարզ նշաններ | Բարդ նշաններ | Ինքնավնասում | Ագրեսիա | Պոռթկում | Լաց կամ ռոնոցոց | Այլ | Ոչ մեկը |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Պահանջում է որևէ առարկա* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Պահանջում է որոշակի գործողություն* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Հակադրվում և խուսափում է* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Օգնություն է խնդրում* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Պահանջումէորոշակիհաոցիալականշաբլո* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Հարմարավետություն է պահանջում* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Մատնանշում որոշակի հիվանդություն* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ՑույցէտալիսՁեզ որևէբան* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Նշումներ.*

_______________________________________________________________________________________________________________

4.Ինչ վերաբերվում է հաղորդակցման ունակություններին.

ա)Արդյո՞ք երեխան հետևում է խոսքային հրահանգներին: Եթե այո, ապա քանի՞ հրահանգ է նա կատարում(Նշեք մի քանիսը):

_______________________________________________________________________________________________________________

բ) Արդյոք երեխան կարող է ընդօրինակել մեկին, ով ցույց է տալիս, թե ինչպես անել հանձնարարությունը կամ խաղալ որևէ խաղալիքով:

_______________________________________________________________________________________________________________

գ) Արդյո՞ք երեխան արձագանքում է ժեստերի լեզվին կամ նշաններին: Եթե այո, ապա քանի՞ հրահանգ է նա կատարում(Նշեք մի քանիսը):

_______________________________________________________________________________________________________________

դ) Ինչպես է երեխան Ձեզ ասում “այո” կամ “ոչ” (եթե նրան հարցնեն ուզում է նա արդյոք անել որևէ բան, կամ գնալ ինչ-որ տեղ և այլն):

_______________________________________________________________________________________________________________

## 6.ՈՐ ԻՐԱԴԱՐՁՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ, ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԵՎ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐՆ ԵՆ ՕԳՆՈՒՄ ԵՐԵԽԱՅԻՆ ԿԱՄ ՆՐԱ ՀԱՄԱՐ ԽՈՉԸՆԴՈՏՆԵՐ ՍՏԵՂԾՈՒՄ

1. Նկարագրեք այն բաները, որոնք Ձեր երեխան իրականում վայելում է: Օրինակ, ի՞նչն է նրան երջանկացնում: Ի՞նչ են անում ուրիշները, ինչը երջանիկ է դարձնում Ձեր երեխային:

______________________________________________________________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________

2. Ի՞նչ եք անում Դուք կամ Ձեր երեխայի խնամակալները փոխելու համար երեխայի ոչ ցանկալի վարքը:

______________________________________________________________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________

7.ՄՇԱԿԵԼ ԱՄՓՈՓԻՉ ՊՆԴՈՒՄՆԵՐԸ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԿԱՐԵՎՈՐ ԿԱՆԽԱՏԵՍՄԱՆ ԵՎ/ԿԱՄ ՀԵՏԵՎԱՆՔԻ ՀԱՄԱՐ

**Իրադարձություններ կապված հեռու միջավայրի հետ**

| Դրդող գործոններ | Ոչ ցանկալի վարք | Շարունակական հետևանք | Ֆունկցիա |
|---|---|---|---|

# ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

moncler

moncler