

Հավելված N 7.

2022թ. «Հոկտեմբեր» «03»

N «ԴՏՊ-1160-11012/Ե-4» պայմանագրի

**Ծրագրի եռամսյակային հաշվետվություն**

**Միջոցառման անվանումը՝ «Աուտիզմ ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցության ցերեկային կենտրոն»**

**Համառոտ բովանդակությունը՝** Ծրագրի նպատակն է սոցիալ-հոգեբանական, զբաղվածության և խնամքի ծառայություններ տրամադրել աուտիզմի համախտանիշ ունեցող անձանց: Ծրագրի մեթոդաբանության հիմքում ընկած են Կիրառական Վարքային Վերլուծության («ABA») այնպիսի մեթոդներ, ինչպիսիք են Մանր քայլերով ուսուցումը (Discrete Trial Training), Բնական միջավայրում ուսուցումը (NLP), Խոսքային վարքը (Verbal Behavior): Կիրառվում են նաև «Աուտիզմ և հաղորդակցման ոլորտի այլ խանգարումներ ունեցող երեխաների բուժում և կրթություն» (TEACH) մեթոդը, զբաղվածության թերապիաները, որոնք ներդրվել են Գերմանիայի փորձի հիման վրա Մարիա Կոմենսկու (Autismus Deutschland հիմնադիր) անմիջական աջակցությամբ, ինչպես նաև հասարակության մեջ ներառման և սոցիալականացմանն ուղղված ծրագրերը:

Ծրագրի շրջանակներում իրականացվող աշխատանքները նպաստում են տարիների ընթացքում իրականացված բոլոր ոլորտների խթանմանն ուղղված աշխատանքների արդյունքների պահպանմանը և իհարկե տարաբնույթ աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ուսուցանմանը: Նմանօրինակ միջոցառումները բարելավում են շահառուների կյանքի որակը, խթանելով՝ հասարակական կյանքում նրանց ակտիվ մասնակցությանը:

**Հաշվետու ժամանակաշրջան՝ Հուլիս, Օգոստոս, Սեպտեմբեր**

«Խնամք և սոցիալ-վերականգնողական ծառայություններ ցերեկային կենտրոնում» ծրագրի շրջանակներում իրականացված գործողություններ					
	Իրականացված գործողություններ (1)	Ակնկալվող արդյունքներ (2)	Գնահատման չափանիշները և հիմնավորող փաստաթղթեր (3)*	Փաստացի մատուցած ծառայություններ (4)	Մեկնաբանություն (5)
1.	Հուլիս, Օգոստոս և սեպտեմբեր ամիսների ընթացքում կազմակերպության մասնագետների կողմից շարունակվել են առաջին եռամսյակում պլանավորված և 2-րդ եռամսյակում արդեն իսկ իրականացված աշխատանքները: Վերոնշյալ աշխատանքներին զուգահեռ	Ծրագրում նկարագրված ախատանքներն իրականացվել են համաձայն նշված միջոցառումների օրակարգի՝ դասացուցակի: Այս եռամսյակում նույնպես դասացուցակում կատարվել են էական փոփոխություններ:	Աշխատանքները կազմակերպվել և իրականացվել են ըստ. ✓ Միջոցառումներ ի օրակարգի՝ դասացուցակի միջոցով (Հավելված 2.):  Նախորդ եռամսյակում ստեղծված դասացուցակում կատարվել են նաև որոշակի փոփոխություններ, ինչը պայմանավորված է եղել ինչպես շահառուների ցանկի	Ծրագրին ներառված շահառուները ըստ եռամսյակային դասացուցակի շաբաթվա կտրվածքով ստացել են նվազագույնը հետևյալ ծառայությունները. ✓ Երաժշտաթերապիա – 81 խմբային և 14 անհատական պարապմունք,	Դասացուցակը նախատեսված է աշխատանքային (Երկուշաբթի, երեքշաբթի, չորեքշաբթի, հինգշաբթի, ուրբաթ) օրերի համար:

	<p>կազմակերպության տնօրինության և աշխատակիցների կողմից կատարվել և իրականացվել են նաև լրացուցիչ, այսինքն՝ առաջին եռամսյակում չպալանավորված, սակայն կազմակերպության առաջընթացին նպաստող մի շարք աշխատանքներ:</p>		<p>փոփոխություններով՝ համալրվել է կազմակերպություն հաճախող նոր սաներով, այնպես էլ սկսել է իրականացվել նոր թերապիա՝ <b>պարաթերապիա:</b></p>	<p>✓ Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրա – 47 խմբային պարապմունք և 2 անհատական պարապմունք,          ✓ Լոգոպեդական ծառայություն – 32 անհատական և 19 խմբային պարապմունք,          ✓ Արտթերապիա – 39 անհատական և 13 խմբային պարապմունք,          ✓ Կավաթերապիա – 31 անհատական և 24 խմբային պարապմունք,          ✓ Հեքիաթաթերապիա - 30 խմբային և 20 անհատական պարապմունք,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>✓ Պարաթերախա – 1 անհատական և 8 խմբային պարապմունք,</p> <p>✓ Կինեզիոթերա պիա – 34 անհատական և 18 խմբային պարապմունք,</p> <p>✓ Այգեգործություն ն – 14 անհատական և 2 խմբային պարապմունք,</p> <p>✓ Կարուձև - 36 անհատական և 14 խմբային պարապմունքն եր:</p> <p>✓ Էրգոթերապևտ իկ ծառայությունն եր, ձեռք բերված գիտելիքների ամրապնդման ն ու ընդլայնմանը</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ուղղված ինչպես նաև զբաղվածությա ն ապահովմանն ուղղված տարբեր հմտություններ զարգացնող խմբակներ և մասնագիտակ ան կողմնորոշման ծառայությունն եր – 205 խմբային պարապմունք:</p>	
2.	<p>Հուլիս, օգոստոս և սեպտեմբեր ամիսների ընթացքում մասնագետների կողմից կատարվել է նաև շահառուների անհատական զարգացման ծրագրերում տեղ գտած</p>	<p>Ակնկալվում է, որ նշված աշխատանքները միտված են ի վերջո շահառուների կյանքի որակի բարելավմանը, նրանց ներառմանը և ի հարկե տարաբնույթ</p>	<p>Աշխատանքներն իրականացվել են ըստ ընդունված դիտարկման ձևաչափի (Հավելված 3.): Հավելված 3-ում տեղադրված է Լոտ 2-ի շահառու հանդիսացող մեկ սանի արդեն լրացված դիտարկման ձևաչափը որպես նմուշ</p>	<p>Փաստացի մասնագետների կողմից կատարվել է յուրաքանչյուր շահառուի համար նվազագույնը 3 նպատակադրմա ն շուրջ իրականացված</p>	<p>Առաջին եռամսյակում բազմամասնագիտա կան թիմի՝ գնահատում իրականացնող որակավորված մասնագետների՝ վարքային թերապիստի, հոգեբանի,</p>

	<p>նպատակադրումներ ի հաղթահարմանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ դիտարկումներ:</p>	<p>աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ուսուցանմանը:</p> <p>Վերոնշյալ նպատակադրման համար, իրականացվող աշխատանքները նպաստում են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ շահառուների հոգեկան գործընթացների խթանմանը,</li> <li>✓ ինքնասպասար կման հմտություններ ի զարգացմանը,</li> <li>✓ արդեն իսկ ձեռք բերված գիտելիքների, կարողությունն երի և հմտություններ ի պահպանմանն ու ընդլայնմանը:</li> </ul>	<p>օրինակ (Հավելված 3.):</p>	<p>աշխատանքների դիտարկում համաձայն կազմակերպությ ան ներսում ընդունելի դիտարկման ձևաչափի (Հավելված 3.):</p>	<p>լոգոպեդի, էրգոթերապիստի կողմից արդեն իսկ իրականացվել էր շահառուների կարիքների և կարողությունների գնահատում կամ վերագնահատում, որոնց արդյունքում ձևավորվել և կազմվել էին շահառուների անհատական զարգացման ծրագրերի նպատակադրումներ ի հաղթահարման բաժինը:</p>
--	---	---	------------------------------	--	---

3.	Երրորդ եռամսյակում նույնպես շարունակվել են կազմակերպության մասնագետների կողմից իրականացվել շահառուների ծնողների համար խորհրդատվություններ:	Խորհրդատվությունների նպատակը եղել է կազմակերպության ներսում իրականացվող աշխատանքների արդյունավետության խթանումը, ինչպես նաև մասնագետի և շահառուի ծնողների միջև փոխհամագործակցված աշխատանքների ամրապնդումը:	Խորհրդատվություններ. ✓ Վարքային թերապիա – 25 ծնող, ✓ Լոգոպեդ – 16 ծնող, ✓ Հոգեբույժ – 14 ծնող, ✓ Ավագ մասնագետներ – 35 ծնող:	Փաստացի մասնագետների կողմից իրականացվել են հանդիպումներ և քննարկումներ շահառուների ծնողների հետ:	Իրականացվող խորհրդատվությունները նպաստել են նաև կազմակերպության ներսում մասնագետների միջև աշխատանքային հանդիպում-քննարկումների իրականացմանը, որոնք հանգեցնում են մասնագիտական գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների վերաբերյալ տեղեկատվության փոխանակմանը: Իսկ վերոնշյալ աշխատանքների արդյունքում բացահայտվում են

					աշխատանքի իրականացման առավելագույն արդյունավետ ուղիները:
4.	Այս եռամսյակում նույնպես մասնագետների կողմից կազմակերպության ներսում կամավորների հետ իրականացվել են մասնագիտական հանդիպում- քննարկումներ:	Ակնկալվել է. ✓ Աշխատանքները արդյունավետ և հետաքրքիր իրականացնելու նպատակով ստեղծել մասնագիտական մոտեցումների բազմազանություն, ✓ Խթանել կամավորական աշխատանքները:	Կամավորները ներառվել են իրականացվող աշխատանքներին: Նրանք կցվել են կազմակերպության ներսում աշխատանքներ իրականացնող մասնագետներին: Իսկ աշխատանքները կազմակերպվել և իրականացվել են ըստ միջոցառումների օրակարգի՝ դասացուցակի:	Փաստացի կազմակերպությ ուն հաճախել է 1 կամավոր. ✓ Էմիլի Միքայելյանը:	Կամավորները ներառվել են նաև կազմակերպության կողմից սոցիալիզացիայի ծրագրերի իրականացմանը՝ կազմակերպվել և իրականացվել են էքսկուրսիաներ տարբեր հասարակական և պատմամշակութայի ն վայրեր: Նշենք նաև, որ մասնագետների կողմից իրականացվել են կազմակերպության ներսում իրականացվող աշխատանքներին կամավորների



					ներգրավմանն ուղղված աշխատանքներ:
5.	3-րդ եռամսյակում նույնպես մասնագետների կողմից կատարվել են նաև կազմակերպություն դիմած, սակայն կազմակերպության շահառու չհանդիսացող աուտիզմ կամ զարգացման այլ դժվարություններ ունեցող դեռահասների և երիտասարդների դիտարկումներ:	Նմանօրինակ դիտարկումների արդյունքում հարկ եղած դեպքում կարողացել ենք պարբերաբար համալրել նշված ծրագրի շրջանակներում շահառուների ցանկը:	Արդյունքում՝ կազմակերպության շահառուների ցանկում կատարվել են նոր շահառուների համալրումներ (Հավելված 1. - Լոտ 4.):	Ծրագրի շրջանակներում իրականացվող աշխատանքների ն ներառված շահառուները ներգրավվել են անհատական և խմբային պարապմունքներում համաձայն միջոցառումների օրակարգի՝ դասացուցակի:	Ներառված նոր և դժվար ենթարկվող շահառուների հետ հիմնականում աշխատանքները իրականացվել են անհատական պարապմունքների միջոցով:
6.	Ավագ	Ակնկալվել է.	Արդյունքում սկսել են	✓ Փաստացի	Ներառված նոր

	<p>մասնագետների, ինչպես նաև տարբեր թերապիաներ իրականացնող մասնագետների կողմից կազմակերպվել և իրականացվել են կազմակերպության աշխատանքներին 3-րդ եռամսյակում ներառված նոր շահառուների ընդունման համար անհրաժեշտ ընթացակարգի կիրառումը: Մասնակի փոփոխության է ենթարկվել նաև հիմնական շահառուների ցանկը (Հավելված 1.),</p>	<p>✓ Փոփոխության ենթարկել հիմնական շահառուների ցանկը,</p> <p>✓ նոր շահառուներին ներառել կազմակերպության ներսում իրականացվող աշխատանքներին:</p>	<p>կազմվել նոր շահառուների համար.</p> <p>✓ Դիմում (2022 թ. ծրագրին ներառվելու վերաբերյալ), (Հավելված 4.),</p> <p>✓ Ուսումնառության պայմանագիր (Հավելված 5.),</p> <p>✓ Անհատական սոցիալ-վերականգնողական զարգացման ծրագրերը՝ (նպատակադրումները) (Հավելված 6.),</p> <p>✓ «Խոսքի հետազոտման քարտ» (Հավելված 7.),</p> <p>✓ Լոգոպեդական ընթացիկ՝ գնահատման թերթիկ (Հավելված 8.),</p> <p>✓ Վարքի դիտարկման և գնահատման</p>	<p>կազմակերպության աշխատանքներին ներառվել են նոր շահառուներ (Հավելված 1.):</p>	<p>շահառուները բաշխվել են ըստ խմբերի: Միաժամանակ հստակեցվել և որոշվել են նաև նոր շահառուների պատասխանատու՝ ավագ մասնագետների կազմը:</p>
--	--	--	---	--	---

			թերթիկ (Հավելված 9.): Նմուշ օրինակները մեկ շահառուի օրինակով արդեն լրացված և կցված են հավելվածներին (Հավելված 6,7,8,9):		
7.	«Աուտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի «ԻՄ ՈԻՂԻՆ» ուսումնավերականգնողական մասնագիտական ուսուցման ցերեկային կենտրոնի տնօրինության կողմից հրավիրված փորձառու արտթերապիստ՝ Արմինե Առաքելյանը իրականացրել է մասնագետների վերապատրաստում:	Մասնագետները համալրել են իրենց մասնագիտական գիտելիքները «Ինչպես եմ ես ընկալում ինձ», «Ինչպես եմ ես ընկալում շրջապատող աշխարհը», «Արվեստի միջոցով հաղորդակցման մշակույթը երեխայի աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների և	Մասնագետների վերապատրաստումը իրականացրել է փորձառու մասնագետ Արմինե Առաքելյանը:	Մասնագետների վերապատրաստումը իրականացվել է 2022 թվականի սեպտեմբերի 16, 17 և 19-ին:	Վերապատրաստման համար ընտրված թեման բավականին արդյունավետ էր և անհրաժեշտ, քանի որ վերաբերվում էր աուտիզմի համախտանիշ երևույթի ուսումնասիրմանը արտթերապիայի տեսանկյունից, ինչպես նաև սեփական անձի ճանաչմանը, շրջապատող իրականության ընկալմանը:

		<p>մեծահասակի մոտ          » խորագրով 3-օրյա          սեմինար-          վերապատրաստման          միջոցով:          Մեմինար-          քննարկման          ընթացքում          կատարվել է նաև          մասնագիտական          փորձի          փոխանակում:</p>			
--	--	--	--	--	--

8.	«Աուտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի «ԻՄ ՈԻՂԻՆ» ուսումնավերականգնողական մասնագիտական ուսուցման ցերեկային կենտրոնի տնօրինության կողմից հրավիրված փորձառու վարքային թերապիստ, հոգեբան՝ Հայկանուշ Դիլանյանը իրականացրել է մասնագետների վերապատրաստում:	«Նոր հմտությունների ուսուցանման սկզբունքները ABA-ում» խորագիրը կրող սեմինար-վերապատրաստման ընթացքում մասնագետները համալրել են իրենց մասնագիտական գիտելիքները, կատարվել է նաև մասնագիտական փորձի փոխանակում:	Մասնագետների վերապատրաստումը իրականացրել է փորձառու մասնագետ Հայկանուշ Դիլանյանը:	Մասնագետների վերապատրաստումը իրականացվել է 2022 թվականի սեպտեմբերի 26-ին, 27-ին:	Այս թեմայի քննարկումը հատկապես կարևորվում էր, քանի որ այն գործնական գիտելիքների կիրառման հնարավորություն էր տալիս մասնագետներին, այսինքն՝ ծանոթացնում էր այս բնագավառում կիրառելի ժամանակակից նոր մոտեցումներին, նոր տեխնիկաներին:
9.	«Աուտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի «ԻՄ ՈԻՂԻՆ» ուսումնավերականգնողական մասնագիտական ուսուցման ցերեկային կենտրոնի սաները	Կազմակերպության սաները մեծ ոգևորությամբ կարողացան մասնակցել Համա – Հ.Մ.Ը.Մ.-ական 11-րդ մարզախաղերին: Իսկ Հ.Մ.Ը.Մ.-ական	Կազմակերպության մասնագետները որպես կամավորներ օգնել, աջակցել են մարզախաղերի կազմակերպմանն ու իրականացմանը:	Համա – Հ.Մ.Ը.Մ.-ական 11-րդ մարզախաղերը կազմակերպվել են իրականացվել են 2022թ. Հուլիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում:	Փաստացի «Աուտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի «ԻՄ ՈԻՂԻՆ» ուսումնավերականգնողական մասնագիտական ուսուցման ցերեկային

	առաջին անգամ մասնակցել են Համա – Հ.Մ.Ը.Մ.-ական 11-րդ մարզախաղերին:	11-րդ մարզախաղերի բացման արարողությանը կազմակերպության մասնագետներից զատ ներկա են գտնվել ու մասնակցություն են ունեցել նաև սաների ծնողները:		Եռամսյակային հաշվետվության վերջում տեղադրված են նշված միջոցառման նկարները:	կենտրոնի 15 սան մասնակցել է մարզախաղերին: Նրանցից 5 հոգին մասնակցելով և հաղթելով կոնկրետ սպորտաձևերում արժանացել են մեդալների: Նշենք նաև, որ բոլոր 15 սաները մասնակցելով Համա – Հ.Մ.Ը.Մ.-ական 11-րդ մարզախաղերին՝ պարգևատրվել են՝ ստանալով մասնակցության մեթոդային:
10.	«Աուտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի աջակցությամբ սեպտեմբերի 6-10-ը իրականացվել է Կողք կողքի ներառական կրթամշակութային հասարակական կազմակերպության կողմից	Բացի մշակութային երաժշտական միջոցառումների իրականացումից, սեմինար վերապատրաստումները թույլ են տվել տարբեր կազմակերպությունների	«Աուտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ուսումնավերականգնողական մասնագիտական ուսուցման ցերեկային կենտրոնի սաները իրենց երաժշտական կատարումներով հանդես են եկել ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ	ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆԻ բացման արարողությունը տեղի է ունեցել Հ. Թումանյանի անվան տիկնիկային	Կազմակերպության սաները իրենց հնարավորությունները կարողացան ի ցույց դնել ինչպես միջազգային հրավիրված հյուրերի՝ արտթերապիստների , երաժշտաթերապիս

	կազմակերպված ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆԸ:	մասնագետներին ծանոթանալ այլ երկրներում կիրառելի մասնագիտական գիտելիքների (արտթերապիա, երաժշտաթերապի ա) վերաբերյալ:	ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆԻՆ: Նշենք նաև, որ կազմակերպության՝ զբաղվածության թերապիաների իրականացման ընթացքում ստեղծված սաների ձեռքի աշխատանքները ներկայացված են եղել նաև ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆԻ կողմից կազմակերպված ցուցահանդես- վաճառքին:	թատրոնի մեծ դահլիճում սեպտեմբերի 6- ին: ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆԻ գալա համերգը տեղի է ունեցել սեպտեմբերի 10- ին ժամը՝ 19:00- ին Գաֆեսճեան արվեստի կենտրոնում, Կասկադ Համալիր:	տների, հոգեբանների, այնպես էլ Հայաստանի Հանրապետության հասարակությանը մեկ անգամ ևս լսելի դարձրեցին իրենց մասին:
11.	ՀՀ Մարդու Իրավունքների Պաշտպանի աշխատակազմի, «ՄԵԳԱՄՈԼ ԱՐՄԵՆԻԱ» առևտրի կենտրոնի տնօրինության և «Առևտրի Ազգային Հիմնադրամ»-ի «ԻՄ	Արդեն իսկ կատարված և ցուցադրված աշխատանքների արդյունքում կազմակերպությու նը իրազեկման աշխատանքներ է իրականացնում	Աշխատանքները տեղադրված են «ՄԵԳԱՄՈԼ ԱՐՄԵՆԻԱ» առևտրի կենտրոնի 2-րդ հարկում:	Փաստացի «ՄԵԳԱՄՈԼ ԱՐՄԵՆԻԱ» առևտրի կենտրոնի 2-րդ հարկում 2022 թվականի Սեպտեմբերի 9-ից տաղավարը գործում է:	Անհրաժեշտ է նշել, որ վաճառքի արդյունքում գոյացած գումարը ներդրվում է որպես հումք կազմակերպության ներսում զբաղվածության

	<p>ՈՒՂԷՆ»          ուսումնավերականգնողական,          մասնագիտական ուսուցման ցերեկային կենտրոնի տնօրինության հետ համագործակցության և աջակցության արդյունքում պայմանավորվածությամբ ունի է ձեռք բերվել «ՄԵԳԱՄՈԼ ԱՐՄԵՆԻԱ» առևտրի կենտրոնում տեղադրել կազմակերպության սաների աշխատանքները՝ ցուցադրության, ինչպես նաև վաճառքի նպատակով:</p>	<p>առևտրի զմի խամախտանիշ ունեցող երեխաների, դեռահասների և երիտասարդների վերաբերյալ:</p>			<p>տարբեր ծրագրեր իրականացնելու նպատակով՝ զանազան նյութեր գնելու համար:</p>
--	---	---	--	--	---



12.	Կատարված աշխատանքների առաջընթացի վերաբերյալ իրականացվել է ծրագրի ղեկավարի կողմից մոնիտորինգ:	Ակնկալվել է. ✓ կատարվել են մասնագիտական աշխատանքային ուղղորդումներ, ✓ հստակեցվել են տարբեր թերապիաների ընթացքում իրականացվող աշխատանքները, ✓ ինչպես նաև շահառուների հետ իրականացված աշխատանքների առաջընթացի վերաբերյալ կատարվել են նշումներ:	Շահառուների մոտ աշխատանքների արդյունքում արձանագրված առաջընթացը գնահատվել է հստակ սահմանված բալային համակարգի կիրառման միջոցով: Որպես նմուշ օրինակ ներկայացված է կավաթերապիայի պարապմունքի ընթացքում կիրառված առաջընթացի գնահատման թերթիկը (Հավելված 11.):	Նմանօրինակ բալային համակարգի միջոցով շահառուների հետ իրականացված աշխատանքների առաջընթացի գնահատում կատարվել է կազմակերպության ներսում գրեթե իրականացված բոլոր աշխատանքների շուրջ:	Կատարվել է իրականացվող աշխատանքների համապատասխան գնահատման բալային համակարգի կիրառում և հստակ արձանագրված առաջընթացի գնահատում:
13.	Էրգոթերապևտիկ ծառայություն:	Ձևավորել և զարգացնել շահառուների ինքնասպասարկման, կենցաղավարման հմտությունները: Էրգոթերապևտիկ աշխատանքները	Այս ուղղությամբ աշխատանքները իրականացվել են կենտրոնում գործող դասացուցակի համաձայն (Հավելված 2.):	Շաբաթվա կտրվածքով մասնագետները իրականացրել են բազմաթիվ անհատական և խմբային էրգոթերապևտիկ	Մաները խմբավորվել են ըստ տարիքի, /մտավոր/ հմտությունների և կարողությունների, ֆունկցիոնալ գործունեության

		<p>ուղղված են եղել նաև ինքնասպասարկման հմտությունների ձևավորմանն ու զարգացմանը և իրականացվել են 3 հիմնական ուղղություններով.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Աշխատասենյակում անհրաժեշտ հմտությունների,</li> <li>✓ Լոգարանում անհրաժեշտ հմտությունների,</li> <li>✓ Խոհանոցում անհրաժեշտ հմտությունների ձևավորմանն ու զարգացմանը:</li> </ul>		աշխատանքներ:	մակարդակի և հետաքրքրությունների, յուրաքանչյուր խմբում 4-9 շահառու:
14.	Լոգոպեդական ծառայություն:	<p>Լոգոպեդական աշխատանքները ուղղված են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ձևավորելու և զարգացնելու հաղորդակցման</li> </ul>	Այս ուղղությամբ աշխատանքները իրականացվել են կենտրոնում կիրառվող դասացուցակի համաձայն	Ըստ դասացուցակի լոգոպեդը իրականացրել է անհատական և խմբային	Լոգոպեդի կողմից կազմվել են նաև նոր շահառուների համար Խոսքի հետազոտման քարտեր:

		<p>հմտությունները,  ✓ Ինչպես նաև  առկա բանավոր  խոսքի  կիրառման  ընդլայնմանը,  ✓ Գրավոր խոսքի  ձևավորմանն ու  զարգացմանը:  Այդ նպատակով  կիրառվում են  հետևյալ  մեթոդները՝  ✓ PECS  (պատկերների  Փոխանակման  Հաղորդակցման  համակարգ),  ✓ PDD  (համակարգերի  ներդրում):</p>	<p>(Հավելված 2.):  Լոգոպեդի կողմից  իրականացվել են.  ✓ Շահառուների  լոգոպեդական  ընթացիկ՝  գնահատման  թերթիկների  լրացումներ  (Հավելված 8.):</p>	<p>լոգոպեդական  պարապմունքնե  ր:</p>	<p>Ելնելով  շահառուների  անհատական և  տարիքային  առանձնահատկությ  ուններից կատարվել  է սաների ճիշտ  խմբավորում  լոգոպեդական  աշխատանքների  իրականացման  համար:</p>
--	--	--	--	--	--

15.	Վարքային թերապիա:	<p>«Կիրառական Վարքային Վերլուծության» մեթոդի կիրառումը հնարավորություն է տալիս.</p> <p>✓ Բարելավել բոլոր շահառուների կյանքի որակը,</p> <p>✓ Նվազեցնել, փոփոխել և ի վերջո բացառել բացասական խոչընդոտող վարքային դրսևորումները,</p> <p>✓ Միաժամանակ նպաստել բոլոր շահառուների դրական վարքաձևերի ամրապնդմանը:</p> <p>ԿՎՎ մեթոդի համաձայն կիրառված միջամտություններ ի արդյունքում</p>	<p>Այս ուղղությամբ աշխատանքները իրականացվել են կենտրոնում ծառայություններ իրականացնող վարքային թերապիստների, ինչպես նաև տարաբնույթ թերապիաներ իրականացնող մասնագետների կողմից:</p> <p>Պարբերաբար լրացվել են շահառուների վարքի դիտարկման և գնահատման թերթիկները (Հավելված 9.):</p>	<p>Կազմակերպություն հաճախող շահառուների վարքային դրսևորումների հաղթահարմանն ուղղված աշխատանքների իրականացում և այս ուղղությամբ տարեվերջյան հաշվետվությունների կազմում:</p>	<p>Քանի որ այս եռամսյակում եղանակային պայմաններից ելնելով կազմակերպությունը ավելի շատ է իրականացրել սոցիալիզացիայի ծրագրեր, ապա հնարավորություն է ընձեռվել մասնագետների կողմից մանրամասն դիտարկել կազմակերպությունից դուրս՝ այլ հաստատություններում և այլ միջավայրներում շահառուների կողմից դիտվող վարքաձևերը:</p> <p>Միաժամանակ կազմակերպության ներսում ուսուցանված նոր վարքաձևերը ամրապնդվել են</p>
-----	-------------------	---	---	--	---

		շահառուները ձեռք են բերում նոր գիտելիքներ, հմտություններ, ինչպես նաև հնարավորություն են ստանում կիրառել դրանք հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:			սոցիալիզացիայի ծրագրերի ընթացքում այլ միջավայրներում:
16.	Հատուկ կրթություն՝ նախկինում ձեռք բերված գիտելիքների պահպանում, ամրապնդում և ընդլայնում:	Իրականացված աշխատանքները նպաստում են. ✓ Գիտելիքների, ճանաչողական հմտությունների ձևավորմանն ու զարգացմանը, ✓ Տեսա-տարածական ընկալումների	Գնահատումն իրականացվել է շահառուների համար նախատեսված աշխատանքային թերթիկների կիրառման միջոցով:	Ըստ դասացուցակի հատուկ մանկավարժների և վարքային թերապիստների կողմից իրականացվել են. ✓ Անհատական պարապմունք	Այդ նպատակով կիրառվել են մի շարք մեթոդներ՝ «Կիրառական վարքային վերլուծություն» (ABA), «Treatment and Education for Autistic and related Communication»՝ (TE ACH):

		<p>ձևավորմանն ու          զարգացմանը,          ✓ Մաթեմատիկական          կարողություններ          ի ձևավորմանն ու          զարգացմանը,          ✓ Մանր          մոտորիկայի          ձևավորմանն ու          զարգացմանը,          ✓ Ընթերցանությա          ն գործընթացի          ձևավորմանն ու          զարգացմանը,          ✓ Համակարգչային          հմտությունների          ձևավորմանն ու          զարգացմանը:</p> <p>Շահառուները          հնարավորություն          կստանան ձեռք          բերված          գիտելիքները          կիրառել          հասարակական          կյանքի տարբեր          ոլորտներում:</p>		<p>ներ,          ✓ Խմբային          պարապմունք          ներ:</p>	<p>Մասնագետների          կողմից          նկարագրված          աշխատանքներին          զուգահեռ          պատրաստվել են          համապատասխան          դիդակտիկ նյութեր,          սոցիալական          պատմություններ:</p>
--	--	---	--	--	---

17.	Աղապտիվ ֆիզիկական կուլտուրա, կինեզոթերապիա:	Մարզիչների կողմից խմբային և անհատական իրականացված պարապմունքները նպաստում են շահառուների ընդհանուր մոտորիկայի զարգացմանը՝ ճկունության ձեռքբերմանը, ստատիկ և դինամիկ հավասարակշռությ ան ձևավորմանն ու պահպանմանը:	Կիրառվել է աղապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և կինեզոթերապիայի շրջանակներում իրականացված աշխատանքներին համապատասխան յուրաքանչյուր շահառուի համար աշխատանքային թերթիկներ:	Ըստ դասացուցակի շաբաթվա կտրվածքով իրականացվել են. ✓ Անհատական պարապմունք ներ, ✓ Խմբային պարապմունք ներ:	Մարզիչների կողմից իրականացված պարապմունքներին կցված են եղել նաև խմբում աշխատող մյուս մասնագետները, որոնք օգնել են մարզիչներին՝ կատարելու իրենց հիմնական աշխատանքները:
18.	Զբաղվածության ապահովում տարբեր հմտություններ զարգացնող խմբակների և մասնագիտական կողմնորոշման ծառայությունների	Ծրագրի շրջանակներում իրականացված՝ փայտագործության, կավագործության, բացիկների պատրաստման, մոմագործության, կարուձևի,	Կիրառվել է յուրաքանչյուր հմտությանը համապատասխան աշխատանքային գրանցման թերթիկներ:	Ըստ դասացուցակի խմբային և անհատական պարապմունքնե րի միջոցով իրականացվել է փայտագործությ ան,	Իրականացված աշխատանքները ի վերջո նպաստում են ստուտիզմի համախտանիշ ունեցող դեռահասների և երիտասարդների առավելագույն

	<p>իրականացման միջոցով:</p> <p>գորգագործության, երաժշտաթերապիայի, օգտագործված թղթի վերամշակում, արտաթերապիայի, համակարգչային ուսուցման և այլ հմտությունների՝ այգեգործության, խոհարարական հմտությունների ուսուցանում՝ ձևավորում և զարգացում:</p> <p>Կազմակերպության որոշ շահառուներ իրենց երաժշտական համարներով մասնագետների օգնությամբ մասնակցել են ինչպես առաջիկայում նախատեսվող փառատոնի իրականացման փորձերին, այնպես</p>		<p>կավագործության, բացիկների պատրաստման, մոմագործության , կարուձևի, գորգագործության, երաժշտաթերապիայի, արտաթերապիայի, համակարգչային ուսուցման հմտությունների ձևավորում և զարգացում:</p>	<p>ինքնուրույնությանը, հասարակության մեջ ներառմանը:</p>
--	---	--	---	---



		էլ ակտիվ մասնակցություն են ունեցել փառատոնին:			
19.	Ազատ ժամանցի և մշակութային միջոցառումների կազմակերպում, իրականացում:	Իրականացվող աշխատանքները նպաստում են աուտիզմի համախտանիշ ունեցող դեռահասների և երիտասարդների անհրաժեշտ սոցիալական հմտությունների, ընդունելի սոցիալական նորմերի, հաղորդակցման հմտությունների ձևավորմանն ու զարգացմանը: Վերոնշյալի արդյունքում աուտիզմի համախտանիշ ունեցող դեռահասները և	Ծրագրի շրջանակներում ըստ ժամանակացույցի կազմակերպվել և իրականացվել են. ✓ զանազան հասարակական ծրագրեր՝ այցելությունները տարբեր հասարակական վայրեր, մշակութային կենտրոններ, ժամանացի ապահովումն իրականացնող հաստատություննե ր (Հավելված 12.),	Հաշվետվությանը կցված է Հավելված 12-ը, որտեղ ներկայացված են երեք ամիսների ընթացքում մասնագետների կողմից իրականացված տարբեր հասարակական ծրագրերի ժամանակացույց ը:	Նմանօրինակ միջոցառումները ի վերջո նպաստում են աուտիզմի համախտանիշ ունեցող դեռահասների և երիտասարդների հասարակության մեջ ներառմանը:

		երիտասարդները դառնում են հնարավորինս ինքնուրույն:			
20.	Որպես համագործակցում լրատվամիջոցների հետ նշենք 2022 թվականի սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում կազմակերպված և իրականացված ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆ-ի ողջ ընթացքը, երբ անընդհատ տարբեր լրատվամիջոցները լուսաբանում էին նաև «Առտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ուսումնավերականգնողական	ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆ-ի կազմակերպիչ Նաիրա Սարգսյանը ինչպես նաև ողջ փառատոնի անձնակազմը և մասնակիցները նշված ժամանակահատվածում անընդհատ համագործակցել են լրատվամիջոցների հետ:	Եռամսյակային հաշվետվության վերջում <b>ՀՈՒԼԻՍ, ՕԳՈՍՏՈՍ, ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՅՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ</b> արտացոլող լուսանկարների շարքում տեղադրված են նշված միջոցառումների փաստացի ապացույցները:	Փաստացի ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆը տեղի է ունեցել 2022 թ. սեպտեմբերի 6-10-ը:	ԿՈՂՔ ԿՈՂՔԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԱՐՏ ՓԱՌԱՏՈՆ-ը լուսաբանվել է «Հանրային հեռուստաընկերության առաջին լրատվական ալիք», «ԱՐՄԵՆԻԱ ԹԻՎԻ», «ԿԵՆՏՐՈՆ» հեռուստաընկերություների կողմից:

	մասնագիտական ուսուցման ցերեկային կենտրոնի սաների կողմից պատրաստված ձեռքի աշխատանքները, ինչպես նաև երաժշտական կատարումները:				
<b>Ընդհամենը շահառուներ՝ 50 շահառու (Լոտ 4.):</b>					
<p><b>Ազդեցությունը՝</b> «Աուտիզմ ազգային հիմնադրամ»-ի «Իմ Ուղին» ուսումնավերականգնողական մասնագիտական ուսուցման ցերեկային կենտրոնում իրականացված աշխատանքները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Աջակցություն են ցուցաբերում աուտիզմի համախտանիշ և զարգացման այլ խանգարումներ ունեցող դեռահասներին, երիտասարդներին, ինչպես նաև նրանց ընտանիքներին,</li> <li>✓ Փորձառու մասնագետների կողմից իրականացվում են զբաղվածության զանազան ծրագրեր,</li> <li>✓ Ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ կրթական, վերականգնողական աշխատանքների իրականացման համար,</li> <li>✓ Ապահովում և իրականացնում են մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ,</li> </ul>					

- ✓ Առօրինակի համախառնիշ և զարգացման այլ խանգարումներ ունեցող դեռահասների, երիտասարդների ծնողների համար իրականացնում են մասնագիտական իրազեկում և հոգեբանական աջակցություն, ուղղորդում,
- ✓ Ապահովում և իրականացնում են հասարակության մեջ ներառմանն ուղղված տարաբնույթ ծրագրեր,
- ✓ Կարողանում են կազմակերպություն հաճախող սաների և կազմակերպության ներսում աշխատող մասնագետների կողմից համատեղ ստեղծված ձեռքի աշխատանքները, ինչպես նաև երաժշտական ստեղծագործությունների կատարումները ներկայացնել ու ցուցադրել զանազան միջոցառումների, փառատոնների ընթացքում,
- ✓ Ապահովում և իրականացնում են կազմակերպության ներսում աշխատող մասնագետների շարունակական մասնագիտական գիտելիքների ընդլայնումը կազմակերպության տնօրինության կողմից հրավիրված տարբեր բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների կողմից կազմակերպվող սեմինար-վերապատրաստումների միջոցով:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1.

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՇԱՀԱՌՈՒՆԵՐ

Լոտ 4.

N	Անուն ազգանուն / կամ գործի համար	Մարզ / Համայնք (հասցե)	Հեռախոս, էլ.հասցե
1.	Սամվել Քիչմիրյան Վարդանի	Ք. Անդրանիկի 34 շենք, 54 բն.	093 50 04 94
2.	Վիկտորիա Բաբախանյան Դավիթի	Ք. Երևան, Մանադյան 1/2 շենք, բն. 32	010 64 77 84 091 31 98 10 091 32 59 48
3.	Գևորգ Իսկանդարյան Ռաչի	Ք. Երևան, Թումանյան 11 ա	043 58 69 19 010 58 69 19
4.	Անի Մանթաշյան Տիգրանի	Ք. Երևան, Օրբելի 63/1, բն.12	099 2023 00
5.	Հովակիմ Ղարիբյան Հայկի	Ք. Երևան, 4-րդ Մասիվ	098 61 26 86
6.	Ալբերտ Գրիգորյան Վահանի	Հույսի Ավան, 2 բ, 4 փ., 36 բն.	093 93 95 16
7.	Միքայել Արուցյան Հովհաննեսի	Ք. Երևան, Ա. Խաչատրյան 25, բն. 44	010 32 14 62 091 57 33 99
8.	Լևոն Արուցյան Հովհաննեսի	Ք. Երևան, Ա. Խաչատրյան 25, բն. 44	010 32 14 62 091 57 33 99
9.	Համլետ Ստեփանյան Էդուարդի	Ք. Երևան, Դավիթաշեն 2 թ., 10 շենք, 13 բն.	091 01 88 83
10.	Աղավնի Կարապետյան Համազասպի	Ք. Երևան, Մազմանյան 22, բն. 40	093 61 18 22 094 03 02 03
11.	Ֆելիքս Առուշանյան Տիգրանի	Ք. Երևան, Մասիսի շրջ., գ. Հովտ, Զին. 5, շենք 2, բն.2	055 27 10 77 055 14 10 77
12.	Սուրեն Վարդանյան Արմանի	Ք. Վեդի, Արարատյան 47/18	094 33 24 33

13.	Հարություն Խաչատրյան Արամի	Ք. Երևան, Զեյթուն թաղամաս, Հասրաթյան 5/1	095 55 02 06
14.	Սերժ Ղազարյան Կարենի	Ք. Երևան, Ավան, Ծարավ Աղբյուրի 49 տուն	098 24 42 47
15.	Սոկրատ Հակոբյան Էդիկի	Կոտայքի մարզ, Նոր Գեղի, Չարենցի փ. 56	094 28 48 68
16.	Վանուշ Հակոբյան Ռաֆիկի	Ք. Երևան, Նոր Նորքի 9-րդ զանգված, 09 շենք, 29 բն.	093 97 17 30
17.	Սերգեյ Բաղդասարյան Վարդանի	Էրեբունի համայնք, Զրաշեն, 1-ին փողոց	077 19 17 59
18.	Սոնա Ավագյան Ավագի	Ք. Երևան, Բաղրամյան 59շենք, բն. 9	091 41 20 68
19.	Հակոբ Վարպետյան Հովհաննեսի	ՀԱԹ, Բաբաջանյան 97, բն. 33	091 48 06 60
20.	Վոլոդյա Քոչարյան Գագիկի	Ք. Երևան, Դավթաշեն 2 թաղ, 20-27 բն.	096 90 40 92
21.	Էրիկ Պետրոսյան Ռոմիկի	Արարատի մարզ, գյուղ Մասիսի, տուն 61	093 37 13 03
22.	Ինեսսա Բաղդասարյան Արտակի	Ք. Երևան, Վարդանանց 26/1, բն.29	077 32 20 39
23.	Դավիթ Արզաքանյան Վարդանի	Ք. Երևան, Անդրանիկի փ., 134 շենք, բն.33	099 15 47 87, 091 77 65 31
24.	Այլազ Ավդալյան Մհարի	Կոտայքի մարզ, Եղվարդ, գյուղ Զովունի, 3-րդ փողոց, 24 տուն	093 00 19 21
25.	Ալեքսանդր Կարնեցյան Նիկոլայի	Արագածոտնի մարզ, ք. Աշտարակ, Այգեստան	091 41 84 48
26.	Սարգիս Ներսիսյան Վիտայիի	Ք. Երևան, Սասունցի Դավիթի նրբ. 73/4	098 80 02 90
27.	Էրիկ Ղուշյան Տիգրանի	Ք. Երևան, Դավիթաշեն առաջին թաղամաս 3-րդ շենք, 16 բն.	093 81 49 38
28.	Էլեն Ստեփանյան Վահեի	Ք. Երևան, Նորք, 1-ին նրբանցք, 15 տուն	077 97 08 70
29.	Տրդատ Հովհաննիսյան Արկադիի	Ք. Երևան, Թոթովենց 8, 2 բն.	094 88 06 58
30.	Վահան Հովհաննիսյան Հայկի	Ք. Երևան, Գյուլբենկյան 38, բն. 3	091 30 03 50
31.	Համլետ Մկրտչյան Վիկտորի	Ք. Երևան, Սայաթ-Նովայի փ., 20 շենք, բն. 44	077 54 35 54
32.	Էդգար Գասպարյան Արթուրի	Ք. Երևան, Երվանդ Քոչար 21 շենք, 30 բն.	091 32 51 47
33.	Էմիլ Մարության Գառնիկի	Ք. Երևան, Սունդուկյան 9, բն. 13	010 22 46 32
34.	Մարիամ Բանգոյան Արթուրի	Ք. Երևան, Նորքի 167 տուն	098 31 03 18
35.	Լիլիթ Պետրոսյան Նորայրի	Ք. Երևան, Լվովյան փ. 5 շենք, բն. 107	098 21 56 49

36.	Մերի Ղազարյան Վարդանի	Ք. Երևան, Լենինգրադյան 36	095 78 37 50
37.	Գարիկ Գրիգորյան Կարենի	Արմավիրի մարզ, գյուղ Պտղունք, Հայկի փ. 7	033 25 21 55
38.	Գևորգ Շաղյան Նիկոլայի	Ք. Երևան, Ավան, փ.6, 11/1	077 74 47 67
39.	Նարեկ Մարտիրոսյան Ալիկի	Ք. Երևան, Դավիթ Անհաղթի 16, բն.23	098 66 87 11
40.	Մարկ Մաղաքյան Արամի	Ք. Երևան, Արդուրյան թ., տուն 18/2	041 17 24 02
41.	Գևորգ Ասատրյան Կարենի	Կոտայքի մարզ, գյուղ Նոր Գեղի	098 32 93 59
42.	Լուսինե Սահակյան Մարտինի	Ք. Երևան, 1-ն զանգված, Նանսենի փ., 21/1	044 64 32 34
43.	Պապ Գրիգորյան Խաչատուրի	Ք. Երևան, Պարոնյան 15 շ., բն.20	094 89 60 00
44.	Սուրեն Մակարյան Արտաշեսի	Ք. Երևան, Թբիլիսյան խճուղի, 2-րդ նրբ., 120 տուն	095 21 22 00
45.	Լիաննա Հակոբյան Ռուբենի	Ք. Երևան, Արաբկիր, Կոմիտասի պողոտա 26	099 27 83 04
46.	Էդմոն Ստեփանյան	Ք. Երևան, Նոր Նորքի 9-րդ զանգված	093 53 43 52
47.	Գարբիս Կոջումյան Ֆիլիպ-Մարդիրոս	Ք. Երևան, Անտառային 160/12, բն.3	095101173
48.	Սուսաննա Ստեփանյան Արթուրի	Ք. Արտաշատ, Աթաբեկյան փ., 31 տուն	(077) 58 05 33
49.	Սամվել Իսունց Սևադայի	Ք. Երևան, Նոր-Նորքի 8-րդ զանգված, 28 շենք, 34 բն.	(077) 33 57 10
50.	Լուիզա Սարգսյան Սարգսի	Կոտայքի մարզ, գյուղ Ջորաղբյուր, 1-ին փողոց	093 50 37 73
		<b>Տնօրեն՝ Լիլիթ Աթաջանյան</b>	

Լոտ 4-ի հիմնական շահառուները սկսել են հաճախել իրենց ծնողների կողմից ներկայացված դիմումների համաձայն:



«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»

«ԱՌԻՏԻՉՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՑԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՏՆՕՐԵՆ  
Լ. ԱԹԱՋԱՆՑԱՆ

«-----» -----2022թ.

«ԱՌԻՏԻՉՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՑԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ  
ԴԱՄԱՑՈՒՑԱԿ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2.

Երկ .		Երաժշ- 2- Մար- ինա, Լոռա	Աղայա- տիվ ֆիզիկա- կան կուլտու- րա Մամվել	Լոգո՝ Աննա	Արտթե- րապե- իա՝ Գայա- նե	Կավ՝ Անի	Էրգո- խոհանոց , բրիլյոկ, գորգ/թու- ղթ	Երաժշ- Նառա, Լոռա	Այգե- գործ- ություն և Սոնա	Հեքիա- թի Ժամ՝ Նունե	Կինեգ. Գևորգ	Զբաղվ- ածությո- ւն Արփին- ե	Պարաթե- րապեի- ա Մարիա- նեա	Աշխատանքային սենյակներ				
														Գոհար Կ., Ամալիա, Տոմա	Նելլի, Հերմինե , Գևորգ	Մարի- նե, Արմին- ե	Կարինե, Գոհար, Աշխեն	Ռիմա Ալինա
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	10:00 - 10:30	Նելլի իւ. (Ի.Դ ավիթ , Ի. Լևոն, Ա.Էր- իկ)  Պ. Լիլի- թ	Կարինե իւ. (Ռաֆայ- ել, Վահան, Արարա- տ, Մարիա , Անուշ, Ալեքս, Մերի, Աղավն ի)	Կարինե իւ.- Մարկ	Գոհար Կ. իւ.- Ալբերտ	Մարինե իւ.-Էմին/ Քնարիկ	Մեծերի իւ. Սուսան	Նելլի իւ.- (Ա.Լևո- ն, Գևորգ, Էմիլ, Էրիկ, Հայկ, Ղ.Դավ- իթ)		Մարի- աննա իւ.- Լիանն ա, Միսա- կ	Նելլի իւ.- Ք.Արման/ / Էրիկ	Կար- ինե իւ.- Խ. Հով- հան նես	Մեծերի իւ.- Ղ.Եվա	Գոհար իւ.- (Հակոբ, Էրիկ, Մ. Նարեկ, Այլազ, Ալբերտ), Աննա իւ.- Մ.Սուրեն ( Ա.Ֆելիքս , Ս.Հակոբ, Վ.Սուրեն ) Մարիան- նա իւ.- Չ.Արամ, Միսակ		Մարի- նե իւ.- (Գևոր- գ, Հ.Անի, Լիանն ա, Մարի- աննա, Էմին, Սուկր- ատ, Հակոբ, Տրդա- տ, Մամվ- ել, Կարեն )		Մեծերի ի- նքնախն- ք- (Եվա, Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ)
2.	10:30 - 11:00	Գոհ- ար իւ.- (Հակո- բ,Ս., Էրիկ, Մ. Նարե- կ, Այլա- զ, Ալբե- րտ), Անն- ա իւ.-	Մեծերի իւ. (Վահե, Ալիսա, Արսեն, Ղ. Դավիթ)  Պ. Լիլիթ	Նելլի իւ.- Ի.Դավ- իթ, Ալ.Էրի- կ	Ռիմա իւ.- Եվա	Կարինե իւ.- Ալեքս	Կարինե իւ. (Վահան/ Անուշ, Արարա- տ, Մերի, Հովհանն- ես)	Նելլի իւ.- (Ք.Արմ- ան )  Մարի- աննա իւ.- Լիանն ա	Մար- ինե իւ.- Տրդա- տ	Կարինե իւ.- Մարի- ա, Աղավ- նի	Նելլի իւ.- Ի.Լևոն	Կարինե իւ.-Խ. Անուշ/ Վահան	Մարի- նե իւ.- (Քնար- իկ, Գևորգ, Անի)	Մարիան- նա իւ.- Միսակ, Արամ,	Նելլի իւ.- (Ա.Լևոն, Գևորգ, Էրիկ, Էմիլ, Ղ.Դավիթ , Հ. Հայկ)	Մարինե իւ.- (Գևորգ, Հ.Անի, Լիաննա, Մարիան- նա, Էմին, Սուկրատ, Հակոբ, Մամվել, Կարեն, Քնարիկ )	Կարինե իւ.- Ռաֆայել	

		Մ.Սո ւրեն ( Ա.Ֆել իքս, Ս.Հա լետ, Վ.Սո ւրեն)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.	11:00 - 11:30	Մեծե րի խ. (Եվա ,Վահ ե, Ալիս ա/Խ. Արսե ն, Ղ.Դա վիթ)  Մար իանն ա խ.- Միս ակ	Նելլի խ.(Ա.Լև ոն, Գևորգ, Էմիլ, Էրիկ, Ալ.Էրիկ )	Նելլի խ.- Հ.Հայկ	Նելլի խ.- Ք.Արման	Մեծերի խ.- Խ.Արսեն/ Ալիսա/ Լիաննա	Նելլի խ.- (Ի.Դավի թ, Արման, Հայկ, Ա. Լևոն, Գևորգ, Էմիլ, Էրիկ,Ա.Է րիկ)	Մարի նե խ.- (Գևոր գ, Հ.Անի, Լիանն ա, Մարի աննա, Էմիլ, Սոկր ատ, Հակոբ, Տրդա տ, Սամվ ել, Կարեն , Քեարի կ )		Կարին ե խ.- Անուշ, Մարկ	Մարիա ննա խ.- Արամ, Կարինե խ.- Հովհան նես/Ալե քս	Կարինե խ.- Արարա տ	Կարին ե խ.- (Վահ ան, Մարի ա, Մարկ, Ադամ նի)	Գոհար խ.- Նոհանոց - (Հակոբ,Ս ., Էրիկ, Ս. Նարեկ, Այլագ, Ալբերտ), Աննա խ.- Մ.Սուրեն ( Ա.Ֆելիքս , Ս.Հակետ, Վ.Սուրեն ) Մարիան նա խ.- Լիաննա- Էրզո, Չ.Արամ  Էլեն – Վարդուհ ի	Նելլի խ.- (Ի.Դավի թ, Ի.Լևոն)		Կարինե խ.(Ռաֆ այել, Մարիա, Հովհանն ես/ Ալեքս, Վահան, Մերի, Ադամնի)	

4.	11:30 - 12:00		Մարին ե խ.- (Գևորգ, Հ.Անի, Լիանն ա, Մարիա ննա, Էմին, Սուրա տ, Հակոբ, Տրդատ, Սամվել , Կարեն, Քնարիկ )  Մարիա ննա խ.- Միսակ, Արամ	Գոհա ր խ.- Ալբեր տ	Ռիմա խ.- Վահե	Մարիանն ա խ.- Արամ/  Գոհար խ.- Գ. Այլազ	Նելլի խ. - (Ի.Դավի թ, Ք.Արման , Հայկ, Ա.Լևոն, Գևորգ, Էմիլ, Էրիկ, Ա.Էրիկ, Ղ.Դավիթ )	Կարին ե խ.(Վա հան, Արար ատ, Մարի ա, Անուշ, Հովհա ննա, Ալեքս, Մերի, Ադամ նի)	Գոհ ար խ.- Մ. Սուր են  Պ. Լիլի թ	Գոհա ր խ.- Հակոբ	Էլեն/ Հ.Անի  Արսեն/ Ղ Դավիթ	Կարինե խ.- Ռաֆայ ել	Նելլի խ.- (Հայկ, Ի.Դավ իթ)	Գոհար խ.- (Մ., Էրիկ, Մ. Նարեկ, Այլազ), Աննա խ.- Մ.Սուրեն ( Ա.Ֆելիքս , Ս.Հալետ, Վ.Սուրեն ) Մարիան նա խ.- Լիաննա, Միսակ	Նելլի խ.- Անժելա - Ի.Լևոն	Մարինե խ.- Եվա		Մեծերի խ. (Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ )  Մարինե Եվա
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.	12:00 - 12:30	Կար ինե խ. (Վահ ան, Մար իա, Ալեք ս, Հայկ, Մերի )	Նելլի խ.(Ք.Ար ման,Ի. Դավիթ, Հ.Հայկ),  Մարիա ննա խ.- Արամ,	Կարին ե խ.- Արար ատ, Անուշ	Ռաֆայել	Կարինե խ.- Խ. Հովհանն ես, Ադամնի, Մարկ / Մարինե խ.-Տրդատ	Պ. Լիլիթ	Ռիմա խ.- Վահե, Վ. Հակոբ	Նելլի խ.- Լևոն, Գևոր գ	Մարի նե խ.- Քնարի կ, Գևորգ	Գոհար խ.- Ալբերտ, Նելլի խ.- Ա.Էրիկ	Գոհար Կ. խ.- Նարեկ / Սուրեն	Գոհա ր խ.- (Հակո բ, Սուրե ն, Լիանն ա)	Գոհար խ.- (Հակոբ, Էրիկ, Այլազ), Աննա խ.- Մ.Սուրեն ( Ա.Ֆելիքս , Ս.Հալետ, Վ.Սուրեն ) Մարիան նա խ.- Միսակ- Էրզո, Լիաննա	Նելլի խ.- (Ի.Լևոն, Ա.Լևոն, Էմիլ, Էրիկ, Ա.Էրիկ, Ղ.Դավիթ )	Մարինե խ.-( Հ.Անի, Լիաննա, Մարիան նա, Էմին, Սուրատ, Հակոբ, Տրդատ, Սամվել, Կարեն )		Մեծերի խ. (Եվա, Ալիսա, Արսեն, Ղ.Դավիթ )

6.	13:30 - 14:00	Նեյլի խ.(Շ. Արմե ն, Էրիկ, Ա.Լև ոն, Էմիլ, Ղ.Դա վիթ, Հ.Գևո րգ)	Մեծերի խ./գրոս անք- (Եվա, Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավի թ) Պ. Լիլիթ	Մարի նե խ.- Հ.Անի	Կարինե խ.- Աղավնի, Մերի	Մարիանն ա խ.- Լիաննա		Մարի աննա խ.- Միսս կ, Էլեն, Ա.Ան ահիտ		Ռաֆա յել	Կարինե խ.- Վահան, Գոհար խ.- Համլետ	Գոհար Կ. խ.- Հակոբ	Կարինե խ.- Ռաֆա յել, Միսս կ, Մարի ամ, Պապի ն	Գոհար խ.- (Ս. Էրիկ, Ս. Նարեկ, Այլագ,Ս արիամ, Պապին), Աննա խ.- Ս.Սուրեն ( Ա.Ֆելիքս , Ս.Հակետ, Վ.Սուրեն )	Նեյլի խ.- (Ի.Դավի թ, Ի.Լևոն, Ք.Արման )	Մարինե խ.- (Հ.Անի, Լիաննա, Մարիան նա, Էմին, Սոկրատ, Հակոբ, Մամվել, Կարեն, Քնարիկ, Թամար ա )	Կարինե խ. (Արարա տ, Մարիա, Անուշ, Հովհանն ես, Մարկ)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	14:00 - 14:30	Նեյլի խ.- (Ի.Լև ոն, Ք.Ար ման, Ի.Դա վիթ)  Պ. Լիլի թ	Գոհար խ.- (Ս. Էրիկ, Այլագ, Մարիա մ, Պապին, Ալբերտ, Հակոբ), Աննա խ.- Ս.Սուր են ( Ա.Ֆելիք ս, Վ.Սուր են)  Մարին ե խ.- (Հ.Անի, Լիանն ա,Մար իաննա, Քնարիկ	Գոհա ր խ.- Համլե տ	Նեյլի Խ.- Շ. Արմեն	Կարինե խ.- Անուշ, Հովհաննե ս	Կարինե խ.(Վահա ն, Արարա տ, Մարիա, Մարկ, Մերի, Աղավնի)	Մեծեր ի խ.- (Ալիս ա, Եվա, Վահե, Արսեն ,Ղ.Դա վիթ), Ֆելիքս		Մարի աննա խ.- Էլեն	Մարին եխ.- Սոկրա տ/ Ա.Անի	Ռաֆայ ել - կոմայի դաս	Նեյլի խ.- (Ա. Լևոն, Հ. Գևորգ, Դ.Դավ իթ)	Մարիան նա խ.- Միսսակ, Լիաննա, Ա.Անահի տ	Նեյլի խ.- (Հ.Գևորգ, Էրիկ, Էմիլ, Ղ.Դավիթ , Ա. Լևոն)			

			, Էմին, Հակոբ, Տրդատ, Մամվել , Կարեն)															
8.	14:30 - 15:00	Կարինե իս. (Ռաֆ. - Նառա, Վահան, Մարիա, Անուշ, Հովհաննես, Մերի, Աղավնի, Մարկ)	Նելլի իս. (Արմեն, Գ. Էրիկ, Ա. Լևոն, Մ. Էմիլ)	Մեծերի իս. - Եվա	Կարինե իս. - Արարատ	Նելլի իս. - Հ. Գևորգ/Շ. Արմեն	Պ. Լիլիթ	Մարինե իս. - (Հ. Անի, Մարիաննա, Քնարիկ, Էմին, Հակոբ, Տրդատ, Մամվել, Կարեն, Սոկրատ, Լիաննա, Ա. Անի)	Մեծերի իս. - Ալիսա/Արսեն	Գոհար իս. - Էրիկ	Վահե	Մարիաննա իս. - Լիաննա		Գոհար իս. - (Մ. Նարեկ, Այլագ, Մարիամ, Պապին), Աննա իս. - Մ. Սուրեն (Ա. Ֆելիքս, Ս. Հալետ, Վ. Սուրեն)	Մարիաննա իս. - Միսակ, Էլեն, Ա. Անահիտ,			Մեծերի իս. - (Արսեն/Ալիսա, Ղ. Դավիթ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9.	15:00 - 15:30	Մեծերի իս. - (Ալիսա, Արսեն, Ղ. Դավիթ)	Կարինե իս. (Ռաֆայել, Վահան, Արարատ, Մարիա, Մերի, Մարկ)	Մեծերի իս. - Վահե	Նելլի իս. - Էրիկ	Նելլի իս. - Ա. Լևոն		Գոհար իս. - (Մ., Էրիկ, Մ. Նարեկ, Այլագ, Մարիամ,		Նելլի իս. - Գևորգ, Արմեն	Եվա	Մարինե իս. - (Էմին, Մարիաննա)/ Մարիաննա իս. - Ա. Անահիտ	Մարինե իս. - (Թամար, Անի, Սոկրատ)	Ֆելիքս-գգայակուն սենյակ - Վարդուհի Մարիաննա իս. - Լիաննա, Միսակ,	Նելլի իս. - (Գևորգ, Բ. Դավիթ)	Մարինե իս. - (Հ. Անի, Էմին, Հակոբ, Տրդատ, Մամվել, Կարեն, Սոկրատ,	Աշխեն - (Հովհաննես, Աղավնի)	

								Պապին), Աննա խ.- Մ.Սու րեն ( Ա.Ֆելի քս, Ս.Համ լետ, Վ.Սու րեն)						Էլեն		Թամար ա, Ա.Անի, Լիաննա, Սարգիս )		
10.	15:30 - 16:00	Մարինե խ.- (Քնա րիկ, Էմին, Հակո բ, Սամ վել, Կար են, Սուկր ատ, Սար գիս, Ա.Ան ի, Հ.Ան ի, Լիան նա, Մար իանն ա, Տրդա տ, Թամ արա)	Մարիա ննա խ.- Էլեն, Ա.Անա հիտ, Ֆելիքս  Պ. Լիլիթ	Նելլի խ.- (Գ. Էրիկ, Գևորգ, Էմիլ Ար.Լև ոն) Մարի աննա խ.- Լիանն ա	Գոհար Կ. խ.-Պ.Էրիկ, Մարիամ	Մարինե խ.- Թամարա /Կարինե խ. - Արարատ		Նելլի խ.- Շ.Արմ են, Ղ.Դավ իթ		Մարի նե խ.- Անի, Թամա րա	Կարինե խ.- Վահան, Էմիլ	Մարին ե խ.- Տրդատ	Նելլի խ.- (Շ. Արմեն , Ք.Արմ են)	Գոհար խ.- (Մ., Էրիկ, Մ. Նարեկ, Այլագ, Պապին), Աննա խ.- Մ.Սուրեն ( Ա.Ֆելիքս , Ս.Համլե տ, Վ.Սուրեն )	Նելլի խ.- (Ք.Արմա ն, Ի.Դավիթ )		Կարինե խ. (Մարիա, Անուշ, Մերի, Հովհանն ես, Ադավնի, Մարկ, Էդուարդ )	Մեծերի խ. (Արսեն, Եվա, Վահե, Ալիսա, Ղ.Դավիթ )

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»

«ԱՌԻՏԻԶՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՏՆՕՐԵՆ  
Լ. ԱԹԱԶԱՆՅԱՆ

«-----»		1-2022թ.		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
«ԱՌԻՏԻԶՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ				11.	16:00	Մար հունիս		Նեյլի հի - 7:	Կարինե խ.- Միսյո	Կարինե հի - Միսոհ		ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿ		Կարինե հի	Արսեն, Ֆեհրու			Գոհար հի - /ԴԴ	Նեյլի խ.- (Գևորգ)	Մարինե հի -	Կարինե հի	Մեծերի հի (Բեհու
			Միս ակ							դահլի ճում				Նարեկ, Այլագ,Մ արիամ, Պապին), Աննա խ.- Մ.Սուրեն ( Ա.Ֆելիքս , Ս.Համլե տ, Վ.Սուրեն ) Մարիան նա խ.- Լիաննա, Էլեն, Միսակ, Ա.անահի տ, Ֆելիքս	Էմիլ, Արման, Ա.Լևոն, Ի.Դավիթ , Ղ. Դավիթ)	Քնարիկ, Էմին, Հակոբ, Տրդատ, Մամվել, Կարեն, Սոկրատ, Թամար ա, Լիաննա, Մարիան նա,մ Ա.Անի )	Հովհանն ես, Արարա տ, Վահան, Մարկ, Անուշ, Էդուարդ )	Ալիսա, Ղ.Դավիթ )				



Երեք2.		Երաժ.՝ Մարինա	Ադապտի վ ֆիզիկակ ան կուլտուր ա Սամվել	Լոգո.՝ Աննա	Արտթերա պիա Գայ անե	Կավ՝ Անի	Էրգո	Երաժշ՝ Լոռա	Կինեզ. Գևորգ	Զբաղվ ածությո ւն Արվիինե	Այգեգո րծությ ուն Սոնա	Հեքիաթ ի ժամ Նունե	Աշխատանքային սենյակներ				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	10:00- 10:30	Նելլի խ.(Էրիկ, Լևոն, Արման, Վիկա)	Կարինե խ.(Ռաֆայե լ Արարատ, Վահան, Անուշ, Լուսինե, Էրիկ)	Գոհար խ.- Վ.Սուրե ն/ Մարիան նա խ.- Արամ	Մարինե խ.- Էմին, Հովակիմ	Կարինե խ.- Գեորգի, Մարինե խ.- Վանուշ,  Կարինե խ.- Վոլոդիա		Նելլի խ.- Ա. Լևոն, Ղ.Դավիթ , Ա.Սուրե ն, Ինեսա, Արտյոմ  Գոհար Մ. խ.- Գարբիս	Գոհար խ.- Ա.Ֆելիքս	Գոհար Կ. խ.- Մ. Սուրեն		Կարինե խ.- Մերի, Մարիա	Մարիան նա խ.- Լիաննա, Էդգար, Վազգեն	Գոհար խ.- ( Մ. Սուրեն, Մ.Անի, Ա.Սոնա , Ա.Լևոն, Ա.Միքա յել, Գևորգ)	Նելլի խ.- Ա.Լևոն, Հ.Արմա ն, Արտյոմ , Դավիթ	Մարինե խ.- (Գևորգ, Սամվել, Սուրեն)	
2	10:30- 11:00	Ռաֆայել	Նելլի խ.- (Ի.Լևոն), Ալեքս	Կարինե խ.- Անուշիկ,  Գոհար խ.- Մ. Սուրեն	Մարինե խ.- Գևորգ, Սամվել	Ռիմա խ.- Վահե		Գոհար խ.- ( Մ. Սուրեն, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Ա.Լևոն, Ա.Միքայ ել, Գևորգ)	Մարիան նա խ.- Էդգար  Նելլի խ.- Ա.Էրիկ, Արտյոմ	Նելլի խ.- Սուրեն/ Ք. Արմա ն	Մարիա ննա խ.- Լիանն ա  Մ.Սուր են,	Գոհար Կ.խ.- Վ.Սուրե ն, Ֆելիքս	Մարիան նա խ.- Արամ, Վազգեն		Նելլի խ.- Վիկա, Ա.Լևոն, ,Դավիթ , Հ.Արմա ն	Մարինե խ.- ( Էմին, Վանուշ, Սուրեն, Հովակիմ)	Կարին ե խ. (Արար ատ, Վահան , Մարիա , Գեորգի , Մերի, Էրիկ, Լուսին ե, Վոլոդի ա)  Եվա- սոգ.

3.	11:00-11:30	Մարինե խ.- (Մուրեն, Սամվել, Էմին, Վանուշ, Հովակիմ, Գևորգ)  Մարիաննա խ.- Լիաննա	Մեծերի խ.- (Վահե, Արսեն, Ալիսա)  Գոհար խ.- Գարբիս	Նելլի խ.- Ա.Էրիկ, Վիկա	Ռիմա խ.- Եվա	Մարիաննա խ.- Էդգար	Կարինե խ.- (Վահան, Մարիա, Անուշ, Գեորգի, Էրիկ, Վոլոդյա)	Մարիաննա խ.- Արամ, Լիաննա	Կարինե խ.- Լուսինե, Դ. Դավիթ	Կարինե խ.- Արարատ, Մերի		Նելլի խ.- Ղ.Դավիթ	Մարիաննա խ.- Վազգեն,	Գոհար խ.- (Վ.Մուրեն, Մ.Սուրեն, Մ.Անի, Ա.Սոնա, , Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Միքայել, Գևորգ)	Նելլի խ.- Ի.Լևոն, Ա.Լևոն, Ք.Արման, Հ.Արման, Արտյոմ, , Դավիթ, Ա.Սուրեն, Ինեսա		Կարինե խ.- Ռաֆայել
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4.	11:30-12:00	Աննա խ.- Ալեն  Մարիաննա խ.- Վազգեն	Նելլի խ.- (Էրիկ, Ք.Արման, Բ.Վիկա, Հ.Արման, Արտյոմ, Դավիթ,Ա. Լևոն, Ինեսա)	Կարինե խ.- Ռաֆ, Գեորգի, Մարիա, Լուսինե	Նելլի խ.- Ի.Լևոն	Գոհար Կ. խ.- Ֆելիքս/ Վ.Սուրեն		Մեծերի խ.- (Եվա, Ալիսա, Ղ.Դավիթ),  Գոհար խ.- Գարբիս	Գոհար խ.- Խ.Արսեն / Մ.Անի	Մարինե խ.- Էմին, Սամվել, Գևորգ, Էրիկ	Գոհար Կ. Խ.- Մաթևոսյան Սուրեն	Մարիաննա խ.- Լիաննա,	Մարիաննա խ.- Արամ, Էդգար	Գոհար խ.- (Վ.Մուրեն, Մ.Սուրեն, Մ.Անի, Ա.Սոնա, , Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Միքայել, Գևորգ)	Մարինե խ.- (Մուրեն, , Վանուշ, , Հովակիմ)	Մարինե խ.- (Հովակիմ, , Սուրեն, Վանուշ)	Կարինե խ.- (Արարատ, Վահան, ,Անուշիկ, Մերի, Էրիկ, Վոլոդյա)  Կարինե - Վահե
5.	12:00-12:30	Կարինե խ., (Վահան, Մարիա, Անուշ, Էրիկ, Վոլոդյա, Արարատ)	Մարինե խ.- (Սամվել, Հովակիմ, Էմին, Սուրեն, Վանուշ, Գևորգ),  Մարիաննա խ.- Արամ	Գոհար խ.- Ա.Ֆելիքս, , Մ.Անի	Մարիաննա խ.- Էդգար/ Լիաննա Կարինե խ.- Գեորգի	Ռիմա խ.- Արսեն / Կարինե խ.- Արարատ, Մերի	Նելլի խ.- Ք.Արման, Ա.Սուրեն, Ինեսա, , Վիկա, Էրիկ, Ա. Լևոն, Արտյո	Կարինե խ.-	Ռաֆայել,  Գոհար խ.- Մ.Սուրեն	Գոհար Կ.խ.- Վ.Սուրեն		Կարինե խ.- Լուսինե, Գոհար Կ. Խ.- Մ.Սուրեն	Մարիաննա խ.- Վազգեն, Լիաննա/ Էդգար	Գոհար խ.- (Մ.Անի, Ա.Սոնա, , Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Միքայել, Գևորգ)	Նելլի խ.- Ի.Լևոն		

							մ, Ղ.Դավ իթ										
							Գոհա ր խ.- խոհա նոց- Գարբ իս										
6.	13:30- 14:00	Նեյլի խ. - Էդվին, Արտյոմ, Իննեսա, Համլետ, Շ.Արմեն, Ա.Լևոն, Ա.Սուրեն	Մեծերի խ./ զբոսանք (Եվա, Վահե, Ալիսա, Արսեն, Ղ.Դավիթ )	Նեյլի խ.- Ղ.Դավիթ , Ֆ.Վահե	Նեյլի խ.-Հ. Արման,Հա մլետ/ Գարինե խ.- Անուշիկ	Գարինե խ.- Ղ Էրիկ/ Մարիանն ա խ.- Սերգեյ	Գարի նե խ.- (Արար ատ, Մարի ա, Գեորգ ի, Մերի, Լուսի նե)	Նեյլի խ.-	Վահան	Ռաֆայել		Մարինե խ.- Գոռ, Արսեն, Վանուշ, Գարինե խ.- Գարիկ	Մարիան նա խ.- Լիաննա, Էդգար	Գոհար խ.- (Վ.Սուր են,Մ. Սուրեն, Մ.Անի, Ա.Սոնա , Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Սիբա յել, Գևորգ, Մարիա մ)	Նեյլի խ.- Ք.Արմա ն, Լևոն	Մարինե խ. (Գագիկ, Արթուր, Վանիկ, Սուրեն, Էմին, Սամվել, Հովակիմ)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7.	14:00- 14:30	Նեյլի խ.- Ի.Լևոն Ք.Արման,	Գոհար խ.- (Վ.Սուրեն, Մ. Սուրեն, Մ.Անի,Ա.Ս ոնա, Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Սիբայել, Գևորգ, Մարիամ)	Նեյլի խ.- Հ. Արման, Համլետ, Իննեսա	Նեյլի խ.- Աբ.Սուրեն	Նեյլի խ.- Ա. Արտյոմ		Մարիան նա խ. - Էդգար. Վազգեն	Մարինե խ.- Գոռ, Սամվել	Մարինե խ.- Վանուշ/ Գագիկ,  Մարիան նա խ.- Սերգեյ		Նեյլի խ.- Ֆ. Վահե			Նեյլի խ.- Ա.Լևոն, Հ.Էդվին , Ղ. Դավիթ, Շ. Արմեն	Մարինե խ. (Գագիկ, Արթուր, Վանիկ, Արսեն, Սուրեն, Էմին, Սամվել, Հովակիմ)	Գարին ե խ. (Արար ատ, Մարիա , Գեորգի , Էրիկ, Վահան , Գարիկ, Մերի, Լուսին ե, Անուշ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

8.	14:30-15:00	Կարինե խ.(Վահա ն, Մարիա, Արարատ, Անուշ, Գեորգի, Մերի, Էրիկ, Գարիկ/ Լուսինե)	Նելլի խ.(Ա.Լևոն, Էդվին, Դավիթ, Վահե, Սուրեն, Հ.Արման, Մ.Համլետ, Ֆ.Վահե)	Մարինե խ.- Արսեն/Գ ազիկ	Ռաֆայել	Ռիմա խ. - Եվա		Կարինե խ.-	Մարիան նա խ. – Մերգեյ, Գասպա րյան Էդգար, Բաղդաս արյան Վազգեն,	Նելլի խ.- Բ.Իննես ա/ Լուսինե	Մեծերի խ.- Ալիսա/ Արսեն	Նելլի խ.- Արտյոմ	Մարիան նա խ.- Լիաննա- Էրգո	Գոհար խ.- (Վ.Սուր են,Մ. Սուրեն, Մ.Անի, Ա.Սոնա , Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Միքա յել, Գևորգ, Մարիա մ)	Նելլի խ.- Շ.Արմե ն,, Ք.Արմա ն	Մարինե խ. (Վանիկ,Ս ուրեն, Վանուշ, Էմին, Մամվել, Հովակիմ, Գազիկ, Գոռ, Արթուր)	
9.	15:00-15:30	Մեծերի խ.- Եվա, Ալիսա, Արսեն, Ղ.Դավիթ,	Կարինե խ.(Ռաֆայե լ, Արարատ, Վահան, Մարիա, Անուշ, Մերի, Գեորգի, Էրիկ, Գարիկ, Լուսինե)	Ռիմա խ.-Վահե	Մարինե խ. - Գազիկ, Արսեն, Վանուշ, Գոռ	Գոհար Կ. խ.- Մ.Անի, Ա.Միքայե լ	Նելլի խ.(Ա.Լ ևոն, Ղ.Դավ իթ, Արտյո մ, Հ.Արմ ան,Ին էսա, Համլե տ, Շ. Արմեն , Սուրե ն, Ֆ.Վահ ե)	Մարիան նա խուսբ - Բաղդաս արյան Մերգեյ,	Գոհար խ.- Ա.Լևոն	Նելլի խ.- Էդվին/Ղ. Դավիթ	Գոհար խ.- Մարիա մ, Ա. Միքայե լ	Մարինե խ.- Հովակիմ , Էմին, Մամվել, Արթուր	Մարիան նա խ.- Վազգեն, Լիաննա, Էդգար	Գոհար խ.- (Վ.Սուր են,Մ. Սուրեն, Ա.Սոնա , Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Գևոր Գ, Մարիա մ)	Անժելա - Ք.Արմա ն,	Մարինե խ. (Վանիկ,Ս ուրեն, Մամվել, Գոռ)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10.	15:30-16:00	Գոհար խ.- (Վ.Սուրեն ,Մ. Սուրեն, Մ.Անի,Ա. Սոնա, Ֆելիքս, Ա.Լևոն,	Մարինե խ. (Գազիկ, Վանիկ, Սուրեն, Վանուշ, Հովակիմ, Էմին, Ա, Գոռ)	Նելլի խ.- Արտյոմ	Նելլի խ.- Ղ. Դավիթ, Անի	Մարինե խ.- Արսեն,Ս ամվել, Գոռ	Գասպ արյան Էդգար , Բաղդ ասարյ ան Վազգ են,	Ռիմա խ.-Վահե	Կարինե խ.- Վահան/ Մարիա	Կարինե խ.- Էրիկ		Նելլի խ.- Էդվին, Սուրեն, Ինեսա, Համլետ	Մարիան նա խ.- Լիաննա, Մերգեյ, Էդգար		Նելլի խ.- Ֆ.Վահե , Հ.Արմա ն,Դավի թ, Ք.Արմա ն, Շ.		Կարինե խ. (Արար ատ, Մերի, Անուշ, Գեորգի , Մարիա

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»																	
«ԱՌԻՏԻԶՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՏՆՕՐԵՆ																	
Լ. ԱԹԱԶԱՆՅԱՆ																	
«-----»	Ա.Միքայել	2022թ.				Բաղդասարյան Սերգեյ,	ԴԱՍՄԱՅՈՒՑԱԿ							Արմեն		, Գաղիկ (Լուսինե)	
«ԱՌԻՏԻԶՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՏՆՕՐԵՆ	Սարինե խ.- Գաղիկ																
11.	16:00-16:20	Հ. Արման, Դ. Դավիթ, Ֆ. Վահե  Մարիաննա խ.- Լիաննա Սերգեյ			Նելլի խ.- Արտյոմ	Ռիմա խ.- Արսեն	Գասպարյան Էդգար , Բաղդասարյան Վազգեն, Բաղդասարյան Սերգեյ,		Էդվին			Խմբային ժամ դահլիճում		Գոհար խ.- (Վ.Սուրեն, Մ. Սուրեն, Մ.Անի, Ա.Սոնա , Ֆելիքս, Ա.Լևոն, Ա.Սիբալդ, Գևորգ, Մարիամ)	Նելլի խ.- Ֆ.Վահե , Հ.Արման ն. Բ. Բենեդիկտ , Աբ. Սուրեն, Դավիթ, Ք.Արման, Շ. Արմեն, Ա.Լևոն	Մարինե խ. (Գաղիկ, Արթուր, Վանիկ, Սուրեն, Վանուշ, Էմիլ, Սամվել, Գոռ, Հովակիմ)	Կարինե խ. – զգայական- (Ռաֆայել, Արարատ, Վահան, Մարիա , Անուշ, Գեորգի , Մերի, Գարիկ, Լուսինե)

Չորեք.		Երաժ.՝ Մարինա ,Լորա	Ադապտ իվ ֆիզիկ. կուլտուր ա Մամվել	Լոգո՝ Աննա	Երաժշ՝ Նառա	Կավ՝ Անի	Էրգո	Կինեզիո թերապի ա՝ Գևորգ	Զբաղվա՝ ծուքուն՝ Արփինե	Արտթեր ապիա՝ Գայանե	Այգեգ. Սոնա	Հեքիա թի՝ Ժամ՝ Նունե	Զգայ ակա ն սենյ ակ	Պարաթերապիա Աշխատանքային սենյակներ					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	10:00- 10:30	Նելլի խ., - Ա. Լևոն, Ղ. Դավիթ, Գ.Էրիկ, Մ.Էմիլ	Կարինե խ.(Ռաֆ այել, Վահան, Մարիա, Արարա տ, Անուշ, Աղավնի, Ալեքս, Հայկ, Գեորգի, Գևորգ)	Կարի նե խ.- Խ.Հով հաննե ս	Նելլի խ.- Ի.Լևոն, Ք.Արմա ն, Ի.Դավի թ, Ա.Էրիկ ,Վիկա,	Գոհար խ.- Նարեկ		Նելլի խ.- Արտյոմ, Մարինե խ.- Հովակիմ / Անի,  Մարիան նա խ.- Գոռ	Կարինե խ. – Գեորգի, Արարա տ	Գոհար Կ. խ.- Վ.Հակոբ		Նելլի խ.- Հայկ	Պ. Լիլի թ	Մեծերի ծ.- Բ.Վահե	Գոհար խ. – (Այլագ, Մ.Սուրե ն, Ս.Համլե տ, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Ալբերտ) Մարիան նա խ.- Միսակ		Մարինե խ. (Կարեն, Միսակ, Քնարիկ, Էմին, Հ.Հայկ Տրդատ, Հ.Անի, Հակոբ, Կարեն, Սոկրատ , Լիաննա, Մարիան նա, Գևորգ)		Մ խ. Վ. Ա. Ա. Ղ. )
2.	10:30- 11:00	Կարինե խ.(Ռաֆ այել, Վահան, Մարիա, Արարա տ, Անուշ, Աղավնի, Ալեքս, Հայկ, Գեորգի)	Գոհար խ. – (Այլագ, Մ.Սուրե ն, Ս.Համլե տ, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Նարեկ) <b>Գոռ</b>	Նելլի խ.- Ի.Լևոն	Ռաֆայ ել  Գոհար խ.- Գարբի ս	Նելլի խ.- Ք.Արմա ն/ Էմիլ		Նելլի խ.- Էրիկ, Գոհար խ.- Ալբերտ	Կարինե խ.- Խ.Հովի աննե, Գևորգ Մարինե խ.- Կարեն	Նելլի խ.- Հ. Հայկ, Մարինե խ.- Քնարիկ/ Լիաննա	Վահե	Մարի նե խ. – Հովակ իմ, Գևորգ , Լիանն ա		Մարին ե խ.- (Գևորգ, Քնարի կ, Անի)	Գոհար խ.- Հակոբ Մարիան նա խ.- Միսակ	Նելլի խ.- Վիկա, Ի.Դավիթ , Ա.Լևոն, Ղ.Դավիթ , Գ. Էրիկ, Արտյոմ, Էմիլ	Մարինե խ. (Կարեն, Միսակ, Էմին, Հ.Հայկ Տրդատ, Հ.Անի, Հակոբ, Սոկրատ , Մարիան նա)		Մ խ. Ա. Ա. Ղ. )
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

3.	11:00-11:30	Մարինե խ.(Հովակիմ, Մարիաննա, Կարեն, Քնարիկ, Էմիլ, Հ.Հայկ Լիաննա, Հ.Անի, Սոկրատ , Գևորգ) Անահիտ	Մեծերի խ. (Եվա, Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ )	Մարիաննա խ.- Միսակ	Մարինե խ.-	Նելլի խ.- Հայկ /Կարինե խ.- Անուշ	Պ. Լիլիթ	Նելլի խ.- Ի.Լևոն	Կարինե խ.- Աղավնի  Մարինե խ.- Տրդատ	Նելլի խ.- Գ. Էրիկ	Այլազ	Կարինե խ.- Գևորգ ի, Հովհաննես	Վարդուհի-Գոռ	Կարինե խ.- (Էրիկ, Աղավնի, Արարատ)	Գոհար խ. – (Այլազ, Մ.Սուրեն, Ս.Համլետ, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Նարեկ, Ալբերտ, Հակոբ, Գարբիս)	Նելլի խ.- Ի.Դավիթ , Վիկա, Ք.Արման , Ա.Լևոն, Ղ.Դավիթ , Էմիլ, Արտյոմ  Նելլի խ.- Անժելա-Էրիկ-զբոսանք		Կարինե խ.- (Վահան, Արարատ, Մարիա ,Գևորգ ի, Հայկ) Կարինե - Ռաֆայել,	
4.	11:30-12:00	Մեծերի խ. (Եվա, Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ ) Գոհար խ.- Գարբիս	Մարինե խ. (Հովակիմ, Լիաննա, Մարիաննա, Կարեն, Տրդատ, Միսակ, Սոկրատ , Քնարիկ, Հակոբ , Գևորգ), Անահիտ	Մարինե խ.- /Հ.Անի	Համլետ	Գոհար Գ. խ.- Հակոբ / Այլազ	Նելլի խ.- Ի.Դավիթ, Ք.Արման, Հ.Հայկ, Վիկա, Էմիլ, Ալ. Էրիկ, Ա.Լևոն, Ղ.Դավիթ, Արտյոմ , Գ. Էրիկ	Կարինե խ.- Անուշ/Գ. Հայկ	Կարինե խ. - Վահան	Կարինե խ.- Խ. Հովհաննես/ Մարիա	Պ. Լիլիթ	Կարինե խ.- Հայկ/ Գևորգ ի		Գոհար խ.- (Արամ, Այլազ, Նարեկ)	Գոհար խ. – (Այլազ, Մ.Սուրեն, Մ.Սուրեն, Ս.Համլետ, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Նարեկ, Ալբերտ) Մարիաննա խ.- Միսակ	Նելլի խ.- Անժելա-Ի.Լևոն		Կարինե խ. (Արարատ, Մարիա , Աղավնի, Ալեքս)	Ռ. Ռ.

5.	12:00-12:30	Գոհար խ. – (Այլազ, Մ.Սուրեն, Ս.Համլետ, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Նարեկ, Ալբերտ, Հակոբ)	Նելլի խ.(Ի.Դավիթ, Լևոն, Հայկ, Ա.Էրիկ, Ք.Արման, Արտյոմ, ), Պ. Լիլիթ	Ռիմա խ.- Վահե	Մեծերի խ.- (Ալիսա, Արսեն, Ղ.Դավիթ)	Մարինե խ.- Գևորգ/Քնարիկ	Կարինե խ. - (Վահան, Մարիա, Գեորգի, Հովհաննես, Աղավնի, Գևորգ, Ալեքս, Հայկ)	Մարիաննա խ.- Միսակ, Նելլի խ.- Վիկա/Էմիլ	Կարինե խ.- Արարատ, Անուշ	Ռիմա խ.- Եվա	Նելլի խ.- Գ. Էրիկ	Մարինե խ.- Էմին, Տրդատ		Մեծերի խ.- Ղ.Դավիթ/Ալիսա		Նելլի խ.- Ա.Լևոն, Ղ.Դավիթ, Գ.Էրիկ, Էմիլ,	Մարինե խ. (Լիաննա, Կարեն, Հովակիմ, Հ.Անի, Սուկրատ, Հակոբ, Մարիաննա, Քնարիկ)	Ռաֆայել- հանգստի ժամ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
6.	13:30-14:00	Նելլի խ.- Ի.Լևոն, Ի.Դավիթ, Պ. Լիլիթ	Մեծերի խ. – զբոսանք (Եվա, Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ)	Նելլի խ.- Շ.Արմեն, Գոհար խ.- Ա.Լևոն	Էլեն	Ռաֆայել	Գոհար խ.- (Այլազ, Վ. Հակոբ, Սուրեն, Ս.Համլետ, Միքայել, Թ.Արմեն, Ալբերտ)	Մարինե խ.- Ա.Անի, Սուկրատ/Թամարա	Նելլի խ.- Ք.Արման	Կարինե խ.- Արարատ/ Անուշ	Մարինե խ.- Հակոբ	Մարինե խ.- Կարեն, Քնարիկ, Անի		Գոհար խ.- (Գևորգ, Ալբերտ)	Մարիաննա խ.- Էլեն, Անահիտ, Միսակ	Նելլի խ.- Գ. Էրիկ, Ա.Լևոն, Մ. Էմիլ, Համլետ, Ինեսա, Ղ.Դավիթ, Արտյոմ, Հ.Արման	Մարինե խ. (Լիաննա, Մարիաննա, Հովակիմ, Մարգիս, Էմին, Հ.Անի, Տրդատ)	Կարինե խ.(Վահան, Մարիա, Անուշ, Գեորգի, Հովհաննես, Աղավնի)	
7.	14:00-14:30	Գոհար խ. – (Այլազ, Մ.Սուրեն, Մ.Սուրեն, Ս.Համլետ,	Նելլի խ.(Շ.Արմեն, Հ.Գևորգ, Գ.Էրիկ, Մ.Էմիլ, Համլետ,	Գոհար խ.- Ա.Միքայել, Ի. Գևորգ	Մարիաննա խ.- Միսակ	Նելլի խ.- Ա.Լևոն/ Հ.Արման	Կարինե խ.(Վահան, Արարատ, Մարիա	Վահե,	Ռաֆայել	Ռիմա խ.- Արսեն / Անահիտ	Մարինե խ.- Էմին	Մարինե խ.- Թամարա		Մարինե խ.- (Թամարա, Անի)	Մարիաննա խ.- Էլեն, /Անահիտ	Նելլի խ.- Ի. Լևոն, Ք.Արման, Ի.Դավիթ	Մարինե խ. (Մարիաննա, Հովակիմ, Ա.Անի, Մարգիս,	Պ. Լիլիթ	Մ. խ. (Ս.Ե. Ղ. )



		Ս.Համլէտ, Լևոն, Պապին, Ալբերտ)	Ինեսա, Ք.Արման, Դ.Դավիթ, Արտյոմ)				, Անուշ, Գեորգի, Հովհաննես, Աղավնի, Գևորգ)										Քնարիկ, Կարեն, Հ.Անի, Տրդատ, Միսակ, Հակոբ, Սուկրատ)		
8.	14:30-15:00	Կարինէ խ.(Ռաֆայել, Վահան, Արարատ, Մարիա, Անուշ, Գեորգի, Հովհաննես, Գևորգ)	Գոհար խ. – (Այլազ, Ս.Համլէտ, Լևոն, Միքայել, Պապին, Ալբերտ)	Նելլի խ.- Գ.Էրիկ, Ար.Լևոն, Համլէտ	Պ.Լիլիթ	Գոհար Կ. խ.- Ս.Համլէտ		Եվա,	Նելլի խ.- Շ. Արմեն	Կարինէ խ.- Աղավնի/ Մարինէ խ.- Հակոբ, Լիաննա		Գոհար խ.- Գևորգ, Մարիաննա խ.- Անահիտ	Ս.Էլեն	Նելլի խ.- Արտյոմ	Մարիաննա խ.- Միսակ, Էլեն,	Նելլի խ.- (Շ.Արմեն, Ս. Էմիլ, Ք.Արման, Ի.Դավիթ, Ինեսա, Դ.Դավիթ, Արտյոմ, Հ.Արման)	Մարինէ խ. (Մարիաննա, Հովակիմ, Ա.Անի, Մարգիս, Քնարիկ, Էմիլ, Կարեն, Հ.Անի)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
9.	15:00-15:30	Մեծերի խ. (Եվա, Վահե, Արսեն, Ալիսա, Դ.Դավիթ)	Կարինէ խ.(Ռաֆայել, Վահան, Մարիա, Արարատ, Անուշ, Գևորգ, Էդուարդ)	Գոհար խ.- Պապին	Մարիաննա խ.- Էլեն	Գոհար խ.- Միքայել / Մարինէ խ.- Ա.Անի	Նելլի խ.- Համլէտ, Ինեսա, Ա.Լևոն, Էմիլ, Գ.Էրիկ, Արտյոմ, Շ.Արմեն,	Նելլի խ.- Ք.Արման, Ի.Դավիթ	Նելլի խ.- Համլէտ/ Դ.Դավիթ	Մարինէ խ.- Հովակիմ, Կարեն	Մարինէ խ.- Քնարիկ, Թամարա	Կարինէ խ.- Աղավնի	Պ.Լիլիթ		Գոհար խ. – (Այլազ, Ս.Համլէտ, Լևոն, Գևորգ, Ալբերտ) Մարիաննա խ.- Անահիտ, Միսակ		Մարինէ խ. (Մարիաննա, Ա.Անի, Մարգիս, Էմիլ, Հ.Անի, Լիաննա, Տրդատ)	Աշխեն - (Գեորգի, Հովհաննես)	

10.	15:30-16:00	Մարինե խ. (Կարեն, Լիաննա, Մարիաննա, Հովակիմ, Ն.Անի, Ա.Անի, Էմին, Քնարիկ, Տրդատ, Թամարա, Հակոբ, Կարեն, Մարգիս, Սոկրատ)	Էլեն Պ. Լիլիթ	Մարիաննա խ.- Էլեն	Մարինե խ.-	Գոհար Կ. խ.- Ի. Գևորգ, Մարիաննա խ.- Միսակ		Գոհար խ.- Ա.Լևոն, Վ.Հակոբ, Մարիաննա խ.- Անահիտ	Կարինե խ.- Աղավնի	Նելլի խ.- Ա. Լևոն		Ռիմա խ.- Վահե		Կարինե խ.- (Ժորիկ, Հովհաննես, Գևորգ)	Գոհար խ. – (Ալլադ, Ս.Համլետ, Ալբերտ, Միքայել, Պապին)	Նելլի խ.- Շ.Արմեն, Գ.Էրիկ, Ա.Լևոն, Գևորգ, Համլետ, Ինեսա, Ղ.Դավիթ, Արտյոմ,		Կարինե խ.- զգայական- (Վահան, Մարիա, Անուշ, Ռաֆայել, Արարատ, Գեորգի, Հովհաննես, Գևորգ, Էդուարդ)		Մ խ.- Վ.Ա.Ա.Ղ.)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
11.	16:00-16:20	Պ. Լիլիթ		Գոհար խ.- Ի.Գևորգ		Մարիաննա խ.- Էլեն		Նելլի խ.- Արտյոմ		Գոհար Կ. խ.- Վ.Հակոբ		Խմբային ժամ դահլիճում			Գոհար խ. – (Ալլադ, Ս.Համլետ, Ալբերտ, Միքայել, Լևոն, Պապին, Գևորգ, Հակոբ) Մարիաննա խ.- Անահիտ, Միսակ, Էլեն	Նելլի խ.- Շ.Արմեն, Գ.Էրիկ, Ա.Լևոն, Գևորգ, Համլետ, Ինեսա, Ղ.Դավիթ, Արտյոմ	Մարինե խ. (Կարեն, Լիաննա, Մարիաննա, Հովակիմ, Ն.Անի, Ա.Անի, Էմին, Քնարիկ, Տրդատ, Թամարա, Հակոբ, Կարեն, Մարգիս, Սոկրատ)	Կարինե խ.(Վահան, Մարիա, Անուշ, Աղավնի, Արարատ, Գեորգի, Հովհաննես, Գևորգ, Էդուարդ)		Մ խ.- Վ.Ա.Ա.Ղ.)

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»

«ԱՌԻՏԻՉՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՏՆՕՐԵՆ  
Լ. ԱԹԱԶԱՆՅԱՆ

«-----» -----2022թ.

«ԱՌԻՏԻՉՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ  
ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿ

Հինգ.		Երաժ.՝ Մարինա, Լոռա	Աղապտիվ ֆիզիկական և կուլտուրա՝ Մամվել	Արտթեր ապիա Գայանե	Կավ՝ Անի	Էրգո	Երաժ. Լոռա	Լոգո՝ Աննա	Զբաղված ուրթյուն՝ Արփինե	Կին եգ. Գևորգ	Հեքիա թի՝ Ժամ՝ Նուսե	Այգեգո րձ՝ Սոնա	Մարիան նա	Գոհար, Ամալիա, Տոմա	Նելլի, Հերմինե ե, Գևորգ	Մարի նե, Արմինե	Կարինե , Գոհար, Աշխեն	Ռիմա, Ալի Գոհար
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	10:00- 10:30	Նելլի խ.(Ի.Լևոն, Ք.Արման, Վիկա, Էրիկ)	Կարինե խ.(Ռաֆայե լ, Վահան, Արարատ, Մարիա, Անուշ. Էրիկ, Մարկ)	Կարինե խ.- Գեորգի, Մարիան նա խ.- Էդգար	Գոհար խ.- Մակ.Սու րեն/ Մ.Անի	Մեծերի խ.	Նելլի խ.- Արտյո մ, Ա.Լևո ն, Ղ.Դավ իթ, Ա.Սու րեն, Ինեսա , Շ.Արմ ան	Գոհար խ.- Վ.Սուրե ն	Մարինե խ.- Վանուշ / Կարինե խ.-- Մարկ		Գոհա ր Կ.խ.- Ֆելիք ս		Մարիան նա խ.- Լիաննա, Դավիթ	Գոհար խ.- (Վ.Սուրեն ,Մ.Անի, Մ. Սուրեն, Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ)		Մարի նե խ. (Էմին, Սուրե ն, Սամվ ել, Հովակ իմ, Գևորգ )		Մեծերի խ. (Եվա, Վահ Արսեն, Ալի Ղ.Դավիթ)
2	10:30- 11:00	Ռաֆայել	Մեծերի խ.- (Վահե, Ալիսա, Արսեն, Ղ.Դավիթ)	Նելլի խ.- Ք.Արման	Ռիմա խ.- Եվա	Կարինե խ.(Վահ ան, Արարա տ, Անուշ. Էրիկ)		Նելլի խ.- Ինեսա	Նելլի խ.- Ի.Լևոն	Կարինե խ.- Գարո / Մարկ	Կարի նե խ.- Մարի ա, Գեորգ ի		Մարիան նա խ.- Էդգար, Լիաննա, Դավիթ	Գոհար խ.- (Ֆելիքս, Վ.Սուրեն, Մ.Անի Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Մ.Սուրեն, Մ.Սուրեն)	Նելլի խ.- Շ.Արմա ն, Ղ.Դավի թ, Ա.Սուր են, Արտյոմ , Ա.Լևոն, Ա.Էրիկ	Մարի նե խ. (Էմին, Սուրե ն, Սամվ ել, Հովակ իմ, Գևորգ , Վանու շ)		
3	11:00- 11:30		Գոհար խ.- (Ֆելիքս, Վ.Սուրեն, Մ.Անի Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ)	Ռիմա խ.- Եվա	Նելլի խ.- Արտյոմ		Մեծեր ի խ.- Վահե Արսեն , Ալիսա , Ղ.Դավ իթ	Նելլի խ.- Բ.Վիկա, Էրիկ,  Գոհար Կ. խ.- Մ.Սուրե ն,	Մարիա ննա խ.- Էդգար, Մարինե խ.- Գևորգ	Նելլի խ.- Սուրեն	Մարի նե խ.- Վանու շ, Սամվ ել	Վահան	Մարիան նա խ.- Լիաննա, Դավիթ		Նելլի խ.- Ի.Լևոն, Շ. Արման, Ք.Արման, Ինեսա, Ղ.Դավիթ, Ա.Լևոն	Մա րինե խ. (Էմ ին, Սու րեն ,	Կարինե խ. (Ռաֆայ ել, Արարա տ, Մարիա , Անուշ, Էրիկ,	

																Հովակիմ)	Գեորգի, Մարկ, Գարբիս)	
4	11:30-12:00	Գոհար խ.- (Վ.Սուրեն, Մ.Անի Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Զ.Անի, Մ.Սուրեն) Մաիաննա խ.- (Էդգար, Լիաննա, Դավիթ)	Նելլի խ.(Բ.Լևոն, Զ.Արման, Վիկա, Ա.Էրիկ, Արայոմ)	Գոհար Կ. խ.- Մակ. Սուրեն	Մարինե խ.- Ն.Սուրեն / Մարիաննա խ.- Վազգեն	Մեծերի խ.	Մարիաննա խ.- Էդգար, Լիաննա	Գոհար խ.- Գարբիս	Կարինե խ.- Ռաֆայել, Մարիա, Գեորգի	Կարինե խ.- Արարատ	Կարինե խ.- Անուշ, Էրիկ	Նելլի խ.- Սուրեն, Ա. Լևոն, Կարինե խ.- Մարկ			Նելլի խ.— Ինեսա, Հ.Արման, Ղ.Դավիթ	Մարինե խ. (Մամվել, Էմին, Վանուշ, Սուրեն, Հովակիմ, Գևորգ, Հովակիմ)	Կարինե խ. (Վահան)	Մեծերի խ. (Եվա, Վահան, Արսեն, Ալիս, Դ.Դավիթ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	12:00-12:30	Մարինե խ.- (Մամվել, Հովակիմ, Վանուշ, Էմին, Սուրեն, Գևորգ, Հովակիմ)	Մարիաննա խ.- Լիաննա	Նելլի խ.- Բ.Լևոն	Կարինե խ.- Գեորգի, Մարկ	Նելլի խ.— Հ.Արման, Ղ.Դավիթ, Սուրեն, Ա.Լևոն, Արայոմ, Էրիկ, Վիկա, Զ.Արման	Մարինե խ.-	Գոհար խ.- Ֆելիքս	Կարինե խ.- Էրիկ	Կարինե խ.- Վահան, Արարատ, Մարիաննա խ.- Էդգար	Նելլի խ.- Ինեսա, Մարիաննա խ.- Էդգար, Դավիթ	Ռաֆայել		Գոհար խ.- (Վ.Սուրեն, Մ.Անի Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Մ.Սուրեն, Մ.Սուրեն)			Կարինե խ. (Անուշ, Մարիա)	Մեծերի խ. Արմինե (Եվա, Վահան, Ալիս, Դ.Դավիթ)

						Գոհար խ.- Գարբիս												
6	13:30- 14:00	Նելլի խ.- Ի.Լևոն, Ք.Արման	Մեծերի խ. – զբոսանք (Վահե, Եվա, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ)	Կարինե խ. - Էրիկ	Նելլի խ.- Ղ. Դավիթ			Նելլի խ.- Արտյոմ, Էդվին	Ռաֆայ ել	Կարին ե խ.- Մարիա	Նելլի խ.- Համլե տ		Մարիան նա խ.- Սերգեյ, Լիաննա, Էդգար, Դավիթ	Գոհար խ.- Թղթի արտադրո ւթյուն ( Վ.Սուրեն, Մ.Անի Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Մ.Սուրեն, Մարիամ)	Նելլի խ.— Ինեսա, Հ.Արման, Լևոն, Ֆ.Վահե, Ա. Սուրեն, Շ.Արմեն, Ա.Լևոն	Մա րին ե խ.- (Գ ագ իկ, Ար սեն , Սու րեն , Վա նու 2, Էմի ն, Վա նիկ , Ար թու ր, Սա մվե լ- Գո ռ, Հով ակ իմ)	Կարին ե խ. Էրգո. (Անու2, Գեորգի , Արարա տ, Մարկ, Գարիկ, Վահան )	

7	14:00-14:30	Մարինե խ.- (Գազիկ, Արսեն, Սուրեն, Վանուշ, Էմին, Վանիկ, Արթուր, Սամվել, Գոռ, Հովակիմ)	Նելլի խ.— Ինեսա, Ղ.Դավիթ, Ա.Լևոն, Արտյոմ, Համլետ, Ֆ.Վահե	Նելլի խ.- Հ.Էդվին	Նելլի խ.- Հ. Արման, Ա. Սուրեն		Մարի նե խ.-	Կարինե խ.- Էրիկ/ Մերգեյ	Գոհար խ.- Միքայել Լ Գևորգ	Նելլի խ.- Ի.Լևոն	Գոհարի խ.- Անի, Մարիամ, Կարինե խ.- Գարիկ		Մարիաննա խ.- զգայական սենյակ, - Էդգար, Դավիթ	Գոհար խ.- (Վ.Սուրեն, Ա.Սոնա, Լևոն, Մ.Սուրեն, Մարիամ)	Նելլի խ.- Ք.Արման, Շ.Արմեն		Կարինե խ.- (Ռաֆայել, Վահան, Արարատ, Մարիա, Անուշ, Գեորգի, Մարկ)	Մեծերի խ.- Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ) Մարիաննա Լիաննա
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	14:30-15:00	Կարինե խ.(Վահան, Արարատ, Մարիա, Անուշ, Գեորգի, Մարկ, Էրիկ)	Գոհար խ.- ( Վ.Սուրեն, Մ.Անի Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Մ.Սուրեն) Մարիաննա խ.- (Մերգեյ, Լիաննա, Էդգար, Դավիթ)	Նելլի խ.- Աբ.Սուրեն/ Ա.Արտյոմ	Նելլի խ.- Ինեսա, Համլետ	Նելլի խ.- Ղ.Դավիթ, Ֆ.Վահե, Հ.Արման, Ք.Արման, Շ.Արմեն, Ա.Լևոն, Արտյոմ, Էդվին	Կարինե խ.-	Մարիաննա խ.- Ֆելիքս Գոհար խ.- Բ.Մարիամ,	Կարինե խ. – Գարիկ Մարինե խ.- Գազիկ/ Գոռ	Մեծերի խ.- Վահե, Արսեն,	Մարինե խ.- Արսեն, Սուրեն, Էմին	Մեծերի խ.- Եվա,				Մարինե խ. - (Արթուր, Վանիկ, Վանուշ, Սամվել Լ Գոռ, Հովակիմ)		Մեծերի խ.- Սուսաննա Ալիսա Ռիմա - Ռաֆայել
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	15:00-15:30		Կարինե խ.(Ռաֆայել, Վահան, Արարատ, Մարիա, Անուշիկ, Էրիկ,	Գոհար Կ. խ.- Գևորգ, Անի	Գոհար Կ. խ.- Մարիամ		Մեծերի խ.- Եվա, Վահե, Ալիսա, Արսեն	Նելլի խ.- Ֆ. Վահե, Ղ. Դավիթ	Նելլի խ.- Էդվին	Գոհար խ.- Ա.Լևոն,	Գոհարի խ.- Միքայել, Մարիաննա խ.-		Մարիաննա խ.- Էդգար, Դավիթ, Լիաննա	Գոհար խ.- ( Վ.Սուրեն, Ա.Սոնա, Մ.Սուրեն, Մարիամ)	Նելլի խ.- Ա.Արտյոմ, Մ.Համլետ, Ինեսա, Հ.Արման, Շ.Արմեն, Ա.Լևոն,	Մարինե խ. (Գազիկ,	Աշխեն - Գեորգի	

			Մարկ, Գարիկ)		Մարիան նա խ.Ֆելիք ս		, Ղ.Դավ իթ				Սերգե յ				Սուրեն  Անժելա- Ք.Արման	Ար թու ր, Վա նիկ , Սու րեն , Ար սեն , Վա նու շ, Էմի ն, Գո ռ, Սա մվե Լ Հով ակ իմ)		
1 0	15:30- 16:00	Գոհար խ.- (Ֆելիքս, Վ.Սուրեն, Մ.Անի Ա.Սոնա, Լևոն, Միքայել, Գևորգ, Մ.Սուրեն, Մարիամ)	Մարինե խ. (Գագիկ, Արթուր, Վանիկ, Սուրեն, Արսեն, Վանուշ, Էմին, Գոռ, Սամվել, Հովակիմ)	Նելլի խ.- Ֆ. Վահե	Նելլի խ.- Էդվին		Մարի նե խ.- Վանի կ	Նելլի խ.- Հ.Արման , Համլետ, Սուրեն, Ինեսսա,  Մարիան նա խ.- Լիաննա	Կարին ե խ.- Արարա տ, Անուշ	Նելլի խ.- Ք.Արմա ն, Ա.Արսյ ում	Ռիմա խ.- Եվա		Մարիան նա խ.- Էդգար, Դավիթ, Սերգեյ		Նելլի խ.- Ղ.Դավիթ, Շ.Արմեն, Ա.Լևոն		Կարին ե խ.(Ռա այել, Վահան , Մարիա , Գեորգի , ,Էրիկ, Մարկ, Գարիկ)  Մեծերի խ.- Վահե	Մեծերի խ. Վահե, Արս Ալիսա, Ղ.Դավիթ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17



«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»													
«ԱՌԻՏԻՉՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ՏԵՐԵՐԱՅԻՆ ԳԵՏՐՈՒՄ ՏՆՈՐԻՆ	Այլ. Արտյոն	Նելլի խ.-Ֆ.	Վահե/Էդգրան	Լ. Արմաշյան	Խմբային օժանդակ	Մարիանա խ.-Էդարյան	Գոհար խ.-Վ.Սողոմոնյան	Նելլի խ.-Ղ.Դավիթյան	Մարինե խ.	Կարինե խ.	Մեծերի խ.		
«ԱՌԻՏԻՉՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՐԵՐԱՅԻՆ ԳԵՏՐՈՒՄ	Այլ. Արտյոն	Նելլի խ.-Ֆ.	Վահե/Էդգրան	Լ. Արմաշյան	Խմբային օժանդակ	Մարիանա խ.-Էդարյան	Գոհար խ.-Վ.Սողոմոնյան	Նելլի խ.-Ղ.Դավիթյան	Մարինե խ.	Կարինե խ.	Մեծերի խ.		
«ԱՌԻՏԻՉՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ»-ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ	Այլ. Արտյոն	Նելլի խ.-Ֆ.	Վահե/Էդգրան	Լ. Արմաշյան	Խմբային օժանդակ	Մարիանա խ.-Էդարյան	Գոհար խ.-Վ.Սողոմոնյան	Նելլի խ.-Ղ.Դավիթյան	Մարինե խ.	Կարինե խ.	Մեծերի խ.		

Ուրբաթ		Երաժ. Մարինա, Լոռա	Ադապ. Ֆիզ. Կուլտ, Սամվել	Լոգո՝ Աննա	Արտթե.՝ Գայանե	Կավ՝ Անի	Էրգո Խոհանոց,	Կինեզիոթերապիա՝ Գևորգ	Հեքիաթի ժամ՝ Նունե	Զբաղվածություն Արփինե	Մուգ. Նաիրա, Լոռա	Այգեգործություն՝ Սոնա	Աշխատանքային սեկցիաներ					
													Կարինե, Գոհար, Աշխեն	Մարիանա	Գոհար, Ամաղիա, Տոմա	Նելլի, Հերմինե, Գևորգ	Մարինե, Արմինե	Ռինա,
													12	13	14	15	16	17
1.	10:00-10:30	Նելլի խ. - (Ա.Լևոն, Ղ.Դավիթ, Գ.Էրիկ, Հ.Գևորգ)	Կարինե խ. (Վահան, Արարատ, Մարիա, Ռաֆայել, Անուշիկ, Հայկ, Ադավնի, Ալեքս, Գևորգ)	Գոհար խ. - Այլազ	Նելլի խ. - Ի.Դավիթ / Էմիլ	Նելլի խ. - Հ. Հայկ	Պ. Լիլիթ	Նելլի խ. - Ֆ.Վահե / Մարինե խ. - Հ.Անի	Կարինե խ. - Մերի, Լուսինե	Կարինե խ. - Խ.Հովհաննես	Նելլի խ. (Ք.Արման, Ի.Լևոն, Վիկա, Ա.Էրիկ, Ի.Դավիթ)	Գոհար խ. - Մ.Սուրեն		Մարիանա խ. - (Էդգար, Միսակ, Արամ)	Գոհար խ. - (Գ.Ալբերտ, Մ.Սուրեն, Սուրեն, Պ.Էրիկ, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Ս.Համլետ, Հակոբ, Մ.Նարեկ)		Մարինե խ. (Էմիլ, Քնարիկ, Կարեն, Դավիթ, Միսակ, Հովակիմ, Տրդատ, Սոկրատ, Հակոբ, Հ.Անի, Վանուշ, Արմեն)	Մեծերի խ.՝ Վահե, Ա.Ալիսա, Պ.

2.	10:30-11:00	Մարինե խ. (Քնարիկ, Դավիթ, Միսակ, Հովակիմ, Տրդատ, Սոկրատ, Հակոբ, Հ.Անի, Վանուշ, Արմեն)	Մեծերի խ. (Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ)	Կարինե խ.- Խ. Հովհաննես / Գ. Էրիկ	Նելլի խ.- Ք.Արման / Գ. Էրիկ	Մարինե խ.- Կարեն	Կարինե խ.(Վահան, Արարատ, Մարիա, Անուշ, Մերի, Աղավնի, Հայկ, Ալեքս, Լուսինե)	Նելլի խ.- Ի. Լևոն/ Նելլի խ.- Ֆ.Վահե	Նելլի խ.- Ղ. Դավիթ, Մարիաննա խ.- Էդգար	Մարինե խ.- Էմին, Կարինե խ.- Գևորգ/ Գոհար Կ.խ.- Հակոբ	Ռաֆայել Մարիաննա խ.- Միսակ, Արամ	Գոհար խ.- Ալբերտ	Պ. Լիլիթ		Գոհար խ.- (Գ.Ալբերտ, Սուրեն, Պ.Էրիկ, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Ս.Համլետ)	Նելլի խ.- Ի.Դավիթ, Հ.Հայկ, Ա.Լևոն, Էմիլ, Հ.Գևորգ, Վիկա, Ֆ.Վահե	Անժելա-գբոսանք-Նելլի խ.- Ա. Էրիկ	Մեծերի խ. Սուսաննա
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.	11:00-11:30	Մեծերի խ.,(Եվա, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ, Վահե)	Նելլի խ. - (Ք.Արման, Հայկ, Ա.Լևոն, Էմիլ, Ֆ.Վահե, Ղ.Դավիթ, )  Պ. Լիլիթ	Նելլի խ.- Ա.Էրիկ, Իվ.Դավիթ	Գոհար Կ. խ.- Նարեկ	Մարինե խ.- Արմեն,Էմին		Կարինե խ.- Գ.Հայկ/ Գոհար խ. - Հակոբ	Մարինե խ.- Դավիթ	Կարինե խ.- Մերի, Արարատ	Կարինե խ.- Մարիա, Անուշ, Հովհաննես	Գոռ	Կարինե խ. (Ռաֆայել Վահան, Աղավնի, Ալեքս, Լուսինե, Գևորգ )	Մարիաննա խ.- (Էդգար, Միսակ, Արամ)	Գոհար խ.- (Գ.Ալբերտ, Մ.Սուրեն, Պ.Էրիկ, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Ս.Համլետ)	Նելլի խ.- Ի.Լևոն, Վիկա,	Մարինե խ.(Էմին, Քնարիկ, Կարեն, Դավիթ, Տրդատ, Սոկրատ, Հակոբ, Հ.Անի, Վանուշ, Արմեն)	

4.	11:30-12:00	Գոհար իս.- (Գ.Ալբերտ, Մ.Սուրեն, Սուրեն, Պ.Էրիկ, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Ս.Համլետ, Հակոբ, Մ.Նարեկ, Այլազ)	Մարինե իս.(Էմին, Քնարիկ, Կարեն, Դավիթ, Տրդատ, Սոկրատ, Հակոբ, Հ.Անի, Վանուշ, Արմեն)	Նելլի իս.- Հ. Հայկ	Ռիմա իս.- Ալիսա/Մարինե իս.- Էմին	Մեծերի իս.- Վահե/Ղ.Դավիթ	Նելլի իս.- (Ի.Դավիթ, Էմիլ, Ա.Էրիկ, Ֆ.Վահե, Ղ.Դավիթ, Գ.Էրիկ, Ա.Լևոն, Հ.Գևորգ)	Կարինե իս.- Մարիա/Լուսինե	Կարինե իս.- Հովհաննես, Աղավնի	Ռաֆայել	Նելլի իս.- Ի.Լևոն, Վիկա	Կարինե իս.- Մերի	Կարինե իս. (Վահան, Անուշ, Արարատ, Հայկ, Գևորգ, Ալեքս)	Մարիաննա իս.- (Էդգար, Միսակ, Արամ)		Անժելա - Ք.Արման	Մեծերի իս.- Մարինե - Եվա	Մեծերի իս.- Արսեն, Ղ.
5.	12:00-12:30	Կարինե իս.- (Արարատ, Մարիա, Հովհաննես, Հայկ, Ալեքս, Գևորգ, Լուսինե)	Նելլի իս. (Ի.Լևոն, Վիկա, Ա.Էրիկ)	Մարիաննա իս.- Գոռ, Մարինե իս.-Էմին, Կարեն, Քնարիկ	Կարինե իս.- Վահան	Ռաֆայել		Մարիաննա իս.- Էդգար, Մեծերի իս.- Ալիսա/Արսեն	Մարինե իս.- Վանուշ, Տրդատ, Արմեն	Կարինե իս. - Անուշիկ, Աղավնի	Նելլի իս.- (Ք.Արման, Ա.Լևոն, Հ. Գևորգ, Ֆ.Վահե, Գ. Էրիկ)	Գոհար իս.- Նարեկ	Նելլի իս.- Հարություն		Գոհար իս.- (Գ.Ալբերտ, Մ.Սուրեն, Մ.Սուրեն, Պ.Էրիկ, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Ս.Համլետ, Հակոբ, Այլազ)	Նելլի իս.- (Ի.Դավիթ, Էմիլ, Հ.Հայկ, Ղ.Դավիթ)	Մարինե իս.(Դավիթ, Սոկրատ, Հակոբ, Հ.Անի)	Մեծերի իս.- Եվա, Ղ.Դավիթ/Ալիսա/Մարինե
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6.	13:30-14:00	Մարիաննա իս.- Էդգար, Միսակ, Էլեն Նելլի իս.- Շ. Արմեն, Էմիլ,	Մեծերի իս.(Եվա, Վահե, Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ)	Կարինե իս.- Վահան, Գոհար Կ. իս.- Պապին	Գոհար Կ. իս.- Ա.Սոնա/Ս.Համլետ	Կարինե իս.- Աղավնի/Մերի, Մարինե իս.- Անահիտ		Մարինե իս.- Մարգիտ, Դավիթ	Գոհար Կ. իս.- Հակոբ, Սոնա	Նելլի իս.- Ա. Լևոն	Նելլի իս.- Ք.Արման, Ի.Լևոն		Կարինե իս. (Անուշ, Արարատ, Հովհաննես, Մարիա, Լուսինե, Գևորգ		Գոհար իս.- (Գ.Ալբերտ, Մ.Սուրեն, Մ.Սուրեն, Պ.Էրիկ, Մ.Անի, Ս.Համլետ, Այլազ, Պապին)	Նելլի իս.- Գ.Էրիկ, Ֆ.Վահե, Ղ.Դավիթ, Հ.Գևորգ	Մարինե իս.(Էմին, Քնարիկ, Կարեն, Հովակիմ, Հակոբ, Տրդատ	Ռաֆայել

													)				տ, Վան ուշ, Սար գիս, Հ.Ան ի)	
7.	<b>14:00-14:30</b>	Մեծերի խ.- (Վահե, Արսեն, Եվա, Ալիսա, Ղ.Դավիթ)	Նեյլի խ.- (Գևորգ, Էրիկ, Ա.Լևոն, Էմիլ, Ղ. Դավիթ)	Գոհար խ.- Ս.Համլետ	Նեյլի խ.- Ֆ. Վահե	Նեյլի խ.- Շ. Արմեն/ Գ. Էրիկ	Կարին ե խ.(Վահ ան, Արարա տ, Մարիա , Անուշ, Հովհան նես, Մերի, Ադավն ի, Լուսին ե, Գևորգ)	Մարիա ննա խ.- Էլեն	Գոհար Կ. խ.- Էրիկ	Ռաֆայել	Մարինե խ.(Էմին, Քնարիկ, Կարեն, Հովակիմ , Հակոբ, Տրդատ, Վանուշ, Սարգիս, Հ.Անի)	Գոհար խ.- Սոնա, Հակոբ		Մարիա ննա խ.- (Էդգար, Միսակ, Անահի տ, Էլեն)	Գոհար խ.- (Գ.Ալբեր տ, Մ.Սուրե ն, Սուրեն, Մ.Անի, Այլազ)	Նեյլի խ.- Ի.Լևոն , Արմա ն, Ի.Դավ իթ		
8.	<b>14:30-15:00</b>	Ռաֆայել Պ. Լիլիթ	Գոհար խ.-(Այլազ, Մաթ.Սուր են, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Հակոբ, Էրիկ, Պապին, Համլետ)	Մարինե խ.- Սուրյատ/ Հովակիմ	Նեյլի խ.- Շ. Արմեն	Նեյլի խ.- Ի.Դավիթ	Նեյլի խ.- Գևորգ, Ք.Արմա ն, Ղ.Դավի թ,	Գոհար խ.- Ալբերտ , Ռիմա խ.- Ալիսա/ Արսեն/ Ղ.Դավի թ	Մարին ե խ.- Հակոբ, Էմին, Կարին ե խ.- Գևորգ	Նեյլի խ.- Ֆ. Վահե	Կարինե խ.- (Արարա տ, Վահան, Հովհանն ես)		Կարի նե խ.- խոհա նոց (Ադավ նի,Ան ուշ, Մարի ա, Մերի, Լուսի նե)	Մարիա ննա խ.- (Էդգար, Միսակ, Անահի տ, Էլեն)		Նեյլի խ.- Ա. Լևոն,  Անժել ա-Գ. Էրիկ	Մար ինե խ.( Քնա րիկ, Կար են, Տրդա տ, Վան ուշ, Սար գիս, Հ.Ան ի)	Մեծերի խ. Եվա, Ալիսա/Ս. Ղ.Դավիթ
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
9.	<b>15:00-15:30</b>	Մարինե խ.(Քնարիկ, Էմին,	Կարինե խ.(Վահա ն, Մարիա ննա խ.- (Էդգար, Միսակ, Անահի տ, Էլեն)	Ռիմա խ.- Եվա	Նեյլի խ.- Հ. Գևորգ	Մարինե խ.- Հակոբ /	Մեծերի խ.	Գոհար խ.- Ա.Սոն	Կարին ե խ.- Արարա	Նեյլի խ.- Շ. Արմեն	Մեծերի խ. - Վահե,	Պ. Լիլիթ	Աշխեն - Հովհա	Մարիա ննա խ.- (Էդգար,	Գոհար խ.- (Այլազ,	Նեյլի խ.-(Գ. Էրիկ,		

		Հովակիմ, Լիաննա, Մարիաննա, Մարգիս, Վանուշ, Կարեն, Դավիթ, Տրդատ, Հ.Անի)	Մարիա, Ռաֆայել, Անուշ, Մեր, Լուսինե, Գևորգ)			Վահան		ա, Համլետ	տ, Գոհար ի խ.- Համլետ		Արսեն, Ալիսա, Ղ.Դավիթ		ննես, Աղավ նի  Կարի նե – Մարի աննա խ.- Էլեն	Միսակ, Անահի տ, Էլեն)	Գ.Ալբեր տ, Մ.Սուրե ն, Էրիկ, Մ.Անի, Հակոբ, Պապին)	Ա. Լևոն, Էմիլ, Ղ. Դավի թ, Ֆ. Վահե)		
10.	15:30- 16:00	Կարինե խ.(Վահան, Արարատ, Անուշ, Հովհաննես , Մերի, Աղավնի, Լուսինե, Գևորգ)	Մարինե խ.- խ.(Քնարի կ, Էմին, Հովակիմ, Լիաննա, Մարիաննա, Մարգիս, Վանուշ, Կարեն, Դավիթ, Տրդատ, Հ.Անի, Սուրատ, Հակոբ)	Նելլի խ. - Շ.Արմեն, Մարիաննա ա խ.-Ա. Անահիտ	Ռիմա խ.- Վահե	Կարինե խ.- Մարիա/ Գոհար խ.- Պ. Էրիկ		Մեծերի խ.- Եվա	Նելլի խ.- Ա. Լևոն	Նելլի խ.- Հ. Գևորգ	Գոհար խ.- (Այլազ, Գ.Ալբեր տ, Թ.Արմեն , Մ.Սուրե ն, Մ.Անի, Ա.Սոնա, Հակոբ)			Մարիա ննա խ.- (Էդգար, Միսակ, Էլեն)		Նելի խ.- (Էրիկ, Ֆ. Վահե, Ք. Արմա ն, Մ.Էմիլ , Լևոն, Ի. Դավի թ, Ղ. Դավի թ)		Մեծերի խ. (Արսեն, Ս. Ղ.Դավիթ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11.	16:00- 16:20	Գոհար խ.- Համլետ	Նելլի խ.- Ֆ.Վահե	Մարինե խ.- Հ.Անի	Գոհար Կ.խ - Սոնա	Մարինե խ.- Էմին		Վահե	Խմբա յին ժամ դահլ իճում		Ռաֆ.		Կարի նե խ.(Ռա ֆայել, Վահա ն, Արար ատ,Ա	Մարիա ննա խ.- (Էդգար, Միսակ, Էլեն, Անահի տ)	Գոհար խ.- (Այլազ, Գ.Ալբեր տ, Պապին, Մ.Սուրե ն,	Նելլի խ.- (Ֆ. Վահե, Ք. Արմա ն, Մ.Էմիլ , Հովա	Մար ինե խ.- խ.(Քն արիկ , Էմին, Հովա	Մեծերի խ. Արսեն, Ս. Ղ.Դավիթ)

													նուշ, Հովհա ննես, Մերի, Աղավ նի, Լուսի նե, Գևորգ , Մարի ա)		Մ.Անի, Ա.Սոնա, Հակոբ, Համլետ, Էրիկ)	Ա.Լևո ն, Հ. Գևորգ , Շ.Արե ն, Գ. Էրիկ, Ի.Դավ իթ, Ղ. Դավի թ)	կիմ, Լիան նա, Մար իանն ա, Մար գիս, Վան ուշ, .Կար են, Դավ իթ, Տրդա տ, Հ.Ան ի, Սոկր ատ, Հակո բ)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

«ԱՌԻՏԻԶՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ»-Ի «ԻՄ ՈՒՂԻՆ» ՈՒՍՈՒՄՆԱՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՑԵՐԵԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ԾՐԱԳՐԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝

Ն.Վ. Հունանյան

### **ԴԻՏԱՆԿՄԱՆ ԹԵՂԹԻԿ**

**Նպատակ #1. Վանկատման գործընթացի զարգացում:**

#### ***Միջամտության պլան***

- Տրամադրել անհրաժեշտ աշխատանքային նյութեր:
- Բառերը բաժանել վանկերի, հաշվել վանկերի քանակը
- Սովորել վանկատել երկվանկ, եռավանկ բառերը, առանձնացնել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:

**Դիտարկում 2-րդ եռամսյակ 01.06.2022 - 26.09.2022**

Գրիգորյան Ալբերտը կարողանում է տրվող բառը գրել տետրում տառ առ տառ թելադրությամբ, մասնագետը ընդգծում է վանկերը և Ալբերտը կարողանում է բարցրաձայն կարդալ նախապես վանկատված բառը բարձրաձայն վանկատելով, կարողանում է հաշվել վանկերի քանակը ինքնուրույն: Կիրառվող դիդակտիկ նյութերի, վարժությունների միջոցով կարողանում է գտնել և միացնել իրար երկու վանկեր և կազմել նոր բառեր: Տրված բառերի մեջ կարողանում է ընդգծել Ա և Ի ձայնավորները: Նպատակը համարվում է մասնակի հաղթահարված:

**Նպատակ #2. Զբաղվածություն՝ զամբյուղի պատրաստում:**

#### ***Միջամտության պլան***

- Պահարանից հանել անհրաժեշտ աշխատանքային պարագաները
- Մասնակի հուշմամբ ամրացնել փայտե ձողիկները հիմքին
- Գործել ինքնուրույն՝ թելը անցկացնել փայտերի արանքով և ստանալ զամբյուղ:



## **Դիտարկում 2-րդ եռամսյակ 01.06.2022 - 26.09.2022**

Ալբերտը Էրգոթերապիայի դասաժամին զամբյուղ պատրաստելու ժամանակ ստանալով առաջադրանքը դարակից հանում է նախապես պլանավորված անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերը, դնում է սեղանին նստում է և մասնագետի կողմից ստանալով խոսքային հուշում սկսում է ամրացնել փայտի ձողիկները զամբյուղի հիմքին: Կարողանում է գործել զամբյուղը ինքնուրույն անցկացնելով թելը փայտերի արանքով 1-ից-2 շարք ,յուրաքանչյուր շարքը գործելու ավարտին ստանում է իր խրախուսանքը հանգստանում է 2-3 ր ապա շարունակու գործել: Նպատակը համարվում է մասամբ հաղթահարված:

## **Նպատակ #3. Համակարգչային հմտությունների զարգացում:**

### ***Միջամտության պլան***

- Ծանոթացնել համակարգչի բոլոր մասերին՝ մոնիտոր , ստեղնաշար, մկնիկ, բարձրախոս:
- Սովորեցնել համակարգիչը ինքնուրույն միացնել:
- Բացել Microsoft OfficeWord ծրագիրը
- Սովորեցնել հայատառ ստեղնաշարը
- Ճանաչել և գրել հայերեն տառերը ստեղնաշարի վրա:

## **Դիտարկում 2-րդ եռամսյակ 01.06.2022 - 26.09.2022**

Ալբերտը մոտենում է համակարգչին ինքնուրույն միացնում այն, կարողանում է տարբերել համակարգչի մասերը, բացում է Microsoft OfficeWord ծրագիրը, բացում է KDWin ծրագիրը և ընտրում է հայերեն լեզուն: Կարողանում է ճանաչել Ա, Է, Ը ձայնավորները գրել Microsoft OfficeWord ծրագրում: Աշխատանքը ավարտելուց հետո կարողանում է ինքնուրույն պահպանել և փակել ծրագիրը: Նպատակը համարվում է մասնակի հաղթահարված:

#### ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4.

Առևտրի զմային Հիմնադրամի տնօրեն՝

Լիլիթ Աթաջանյանին

\_\_\_\_\_ի  
Ծնող՝ \_\_\_\_\_ից

### Դիմում

Ես՝ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ծնողը, խնդրում եմ իմ երեխային ընդգրկել «Իմ Ուղին»  
ուսումնալերական գնողական ցերեկային կենտրոն:

Դիմող՝ \_\_\_\_\_ ստորագրություն՝ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ թ.

Հեռ:

Հասցե:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N\_\_

Ք. Երևան

«        » \_\_\_\_\_20        թ.

**Պայմանագրի կողմերը**

«Աուտիզմ ազգային հիմնադրամը»՝ «Իմ Ուղին» ուսումնավերականգնողական կենտրոնը (այսուհետ՝ **Հիմնադրամ**) ի դեմս տնօրեն Լիլիթ Աթաջանյանի (այսուհետ՝ **տնօրեն**), որը գործում է կանոնադրության հիման վրա մի կողմից, և \_\_\_\_\_ (այսուհետ՝ **Սան**)՝ տարիքը \_\_\_\_\_, օրինական ներկայացուցիչ \_\_\_\_\_ (այսուհետ՝ **Ծնող, խնամակալ**) մյուս կողմից, կնքում են սույն պայմանագիրը աուտիզմ և զարգացման այլ խանգարումներ ունեցող անձանց մասնագիտական կողմնորոշման և զբաղվածության, սոցիալական ադապտացիայի կազմակերպման վերաբերյալ:

**1. Պայմանագրի առարկան**

- Աուտիզմ ունեցող դեռահասների և երիտասարդների խնամքի և սոցիալ-վերականգնողական ծառայությունների տրամադրում,
- աուտիզմ ունեցող երեխաների և երիտասարդների աշխատելու հմտությունների ձևավորում,
- զբաղվածության ապահովում և ինքնուրույն կյանք վարելու կարողության աջակցում,
- սոցիալական ծրագրերի միջոցով ներառում հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում,
- ինքնասպասարկման, ինքնակառավարման և պատշաճ միջանձնային հարաբերություններ հաստատելու հմտությունների ձևավորում և զարգացում,
- խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցման և շփման ունակությունների զարգացում,
- ճանաչողական հմտությունների ձևավորում և զարգացում:

**2. Կողմերի իրավունքներն ու պարտականությունները**

Կողմերի իրավունքներն ու պարտականությունները սահմանվում են Հիմնադրամի կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով (այսուհետ՝ **Կանոններ**), պայմանագրով:

## 2.1 Հիմնադրամի իրավունքներն ու պարտականությունները

- ստեղծել անհատական ծրագրով նախատեսված Սանի ուսումնառության գործընթացն ապահովող հնարավոր բոլոր պայմանները,
- տրամադրել բարձրակարգ ծառայություններ աուտիզմ և զարգացման այլ խնդիրներ ունեցող անձանց,
- մատուցել անհատականացված ինտենսիվ ծառայություններ, որոնք կնպաստեն Սանի զբաղվածության ապահովմանը և ինքնուրույնության զարգացմանը,
- աուտիզմով անձանց համար ապահովել բարյացակամ մթնոլորտ,
- աջակցություն ցուցաբերել աուտիզմ և զարգացման այլ խանգարումներ ունեցող անձանց և նրանց ընտանիքներին,
- Սանի 10 օր անհարգելի բացակայությունների դեպքում հիմնադրամը իրավունք ունի լուծելու պայմանագիրը,
- ցանկացած իրավիճակ դեպքում, որը կազդի կենտրոնի կանոնակարգված աշխատանքի ընթացքին և կրիսիս սանի առողջական և վարքային կտրուկ փոփոխություններից, պետք է անհապաղ հանդիպում կազմակերպել ծնողի և համապատասխան մասնագետների հետ և համատեղ որոշում կայացնել, առավելագույնս հաշվի առնելով Սանի և կենտրոնի շահերը:
- Ստեղծված իրավիճակը շտկելու անհնարինության դեպքում, որը կհակասի կենտրոնի շահերին՝ հիմնադրամը իրավունք ունի միակողմանի լուծելու պայմանագիրը:

## 2.2 Օրինական ներկայացուցչի (ծնող, խնամակալ) իրավունքներն ու պարտականությունները

- Ներկայացնել օրինական ներկայացուցչի (ծնող, խնամակալ) անձնական տվյալները՝ (անձնագրերի պատճենները, բնակության հասցեն և հեռախոսահամարները),
- Ներկայացնել Սանի անձնագրի պատճենը, բշկական ախտորոշումը և ի լրումն ախտորոշմանը ցանկացած առողջական կամ սննդային (ալերգիայի) խնդիրների վերաբերյալ ստույգ տեղեկություն,
- ծանոթանալ Սանի անհատական ծրագրին և կատարել ծրագրով նախատեսված պարտականությունները,
- հետևողական լինել բոլոր այն խորհուրդներին և առաջադրանքներին, որոնք տրվում և իրականացվում են մասնագետների կողմից,
- մասնակցել հիմնադրամի կողմից կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին,

- ապահովել Մանի մշտական հաճախելիությունը՝ բացառությամբ հիվանդության դեպքերի, հետևելով Մանի արտաքին տեսքին (խնամված, մաքուր և կոկիկ հագնված) պահպանելով հիգիենայի բոլոր կանոնները՝
- ապահովել Մանին ուսումնական պարապմունքների համար անհրաժեշտ անհատական նյութերով և միջոցներով,
- սահմանված կարգով ժամանակին տեղեկացնել Մանի բացակայությունների մասին,
- կենտրոնին տեղեկացնել Մանի հետ կապված ցանկացած փոփոխության մասին (դեղերի փոփոխություն, դիետաներ, այլ կենտրոնում ստացված ծառայություններ, ընտանիքում տեղի ունեցող գլոբալ փոփոխություններ):

### 3. Պայմանագրի ժամկետը, փոփոխման ու լուծման պայմանները

Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում ստորագրման պահից և գործում է մինչև

« \_\_\_\_20 թ.:

Եթե որոշակի ժամկետով կնքված պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալուց հետո պայմանագիրը չի լուծվում սահմանված կարգով և կենտրոնի և սանի միջև հարաբերությունները շարունակվում են, ապա պայմանագիրը համարվում է կնքված անորոշ ժամկետով:

- Պայմանագիրը կարող է փոխվել կողմերի համաձայնությամբ: Կատարված փոփոխությունները կամ լրացումները համարվում են պայմանագրի անբաժանելի մաս:
- Պայմանագիրը ցանկացած ժամանակ կարող է լուծարվել օրինական ներկայացուցչի նախաձեռնությամբ ներկայացնելով դիմում հիմնադրամի նախագահին՝ նշելով պայմանագիրը լուծելու պատճառները:
- Պայմանագիրը կարող է լուծարվել կողմերից մեկի՝ պայմանագրային պարտավորությունները չկատարելու դեպքում:
- Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք ունեն համահավասար իրավաբանական ուժ:

### Անհաղթահարելի ուժի ազդեցությունը ( ՖՈՐՄ-ՄԱԺՈՐ)

Սույն պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության արդյունք, որը ծագել է սույն պայմանագիրը

կնքելուց հետո և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, տարերային աղետները, տեխնոլոգիական վթարները, համաճարակները, դժբախտ պատահարները, հրդեհները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը, եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է երեք ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

**Կողմերի իրավաբանական հասցեները.**

**Առուտիզմ Ազգային Հիմնադրամ**

Գյուլքյան 13, 099 580733

Հիմնադրամի տնօրեն՝ Լիլիթ Աթաջանյան



**Օրինական ներկայացուցիչ (ծնող, խնամակալ)**

\_\_\_\_\_   
ազգանուն , անուն , հայրանուն

\_\_\_\_\_   
անձնագրային տվյալներ

\_\_\_\_\_   
հասցե

\_\_\_\_\_   
հեռախոս

\_\_\_\_\_   
ստորագրություն

Անհատական զարգացման ծրագիր  
2022-2023թթ.



*Սովորողի անուն, ազգանուն, հայրանունը՝* Ալբերտ Գրիգորյան Վահանի

*Սովորողի ծննդյան ամսաթիվը՝* 01.08.2007թ.

*Սովորողի բնակության վայրը՝* ՀՀ, Հուլիսի ավան 2-րդ թաղամաս, 4-րդ փողոց, 36 տուն

*Սովորողի ընտանիքի մասին տեղեկատվություն:*

*Հայր՝* Վահան Գրիգորյան

*Մայր՝* Ալլա Գրիգորյան

*Քույր՝* Աննա Գրիգորյան

*Սովորողի ծնողների հեռախոսահամարները՝* 093939516 Ալլա Գրիգորյան /մայր/

093939533, 099939533 Վահան Գրիգորյան /հայր/:

**Երբեք այլ հաստատություններ հաճախելու վերաբերյալ տեղեկատվություն:**

Նախկինում հաճախել է “Հուլիսի կամուրջ” և “Քայլ Առաջ” ՀԿ:

**Իմ ուղին ուսումնավերականգնողական կենտրոն հաճախելու սկզբնական ամսաթիվը:**

Սկսել է հաճախել 2016 թ.-ից:

**Իմ ուղին ուսումնավերականգնողական կենտրոն հաճախելու օրերը, ժամը:**

Երկուշաբթի, չորեքշաբթի և ուրբաթ օրերին 10:00-16:20:

**Իմ ուղին ուսումնավերականգնողական կենտրոն հաճախելու օրերը և օրվա դասացուցակը.**

№	Ժամերը	Կատարվող աշխատանքների անվանումները ըստ շաբաթվա օրերի				
		I-ին օր	II-րդ օր	III-րդ օր	IV-րդ օր	V-րդ օր
1.	10:00-10:30	Արտթերապիա		Ինքնախնամք		Ինքնախնամք
2.	10:30-11:00	Մուզթերապիա		Կինեզոլոգիա		Ակադեմիական գիտելիքներ
3.	11:00-11:30	Խոհանոցի ժամ		Խոհանոցի ժամ		Խոհանոց
4.	11:30-12:00	Խոսքային թերապիա		Ակադեմիական աշխատանք		Մուզթերապիա
5.	12:00-	Կինեզոլոգիա		Մուզթերապիա		Էրգոթերապիա



	12:30					
6.	13:30-14:00	Ակադեմիական աշխատանք		Էրգոթերապիա /Մոմի արտադրություն/		Ակադեմիական գիտելիքներ
7.	14:00-14:30	Ադապտիվ ֆիզկուլտուրա		Մուզթերապիա		Զբաղվածություն
8.	14:30-15:00	Էրգոթերապիա		Ադապտիվ ֆիզկուլտուրա		Կինեզոլոգիա
9.	15:00-15:30	Մուզթերապիա		Ակադեմիական գիտելիքներ		Խմբային խաղ
10.	15:30-16:00	Էրգոթերապիա		Խմբային խաղ		Մուզթերապիա
11.	16:00-16:20	Սոց. պատմություններ		Սոց. պատմություններ		Սոց. պատմություններ

*Ծրագրի համակարգող՝ Գոհար Կարապետյան*

- Մասնագետներ՝ Գոհար Կարապետյան /Էրգոթերապիա/
- Ամալյա Պողոսյան /արտթերապիա/,
- Թամարա Հովհաննիսյան /խոսքային թերապիա/,
- Աննա Հոսեփյան /խոսքային թերապիա/,
- Գայանե Սաֆարյան, /արտթերապիա/,
- Նունե Մադոյան /հեքիաթաթերապիա/,
- Անի Պետրոսյան/կավաթերապիա/,
- Սամվել Սարգսյան /ադապտիվ ֆիզկուլտուրա/,
- Գևորգ Կարսյան / կինեզոլոգիա/
- Մարինա Մելիքսեթյան, Լորենտա Ջամալյան, Նաիրա Սարգսյան /մուզթերապիա/:

*2. Հարցազրույց ծնողի հետ:*

Ծնողի հետ հանդիպման ընթացքում, քննարկվել է Ալբերտի մոտ ակադեմիական գիտելիքների զարգացմանն ուղղված նպատակները, մայրը ցանկանում է, որ Ալբերտը կարողանա ընթերցել բառերը սահուն, քանի որ կարդում է տառ առ տառ: Մայրը նշեց, որ Ալբերտը ունի համակարգչային գիտելիքներ, որոնք կարող է զարգացնել, հետագայում մասնագիտություն հմտություն ունենալու համար, ցանկանում է Ալբերտին սովորեցնել գումարի արժեքը, որպեսզի կարողանա գնումներ կատարել խանութից մասին, նաև խանութում դրսևորվում են սոցիալապես ոչ ընդունելի վարքաձևեր մասնավորապես՝ կարող է վերցնել նախատեսվածից շատ միանգամից մի քանի սնունդ, չսպասել իր հերթին, հրել խանութում գտնվող մարդկանց: Խնդրահարույց վարքեր դրսևորվում են դպրոցում, տանը, սացիալական այլ վայրերում: Քննարկվել է վարքային միջամտության հնարավոր տարբերակները :

### ***3. Խնդիրներ/կարիքներ:***

- Ակադեմիական նոր գիտելիքների ձևավորում /տառեր, թվեր, հանրահաշվական պարզ գործողություններ
- Հաղորդակցման հմտությունների զարգացում
- Ինքնուրույնության զարգացում
- Խնդրահարույց վարքերի շտկում

### ***4. Տվյալների հավաքագրման ձևաչափ/մեթոդ:***

- Դիտարկում;
- Հարցազրույց:
- Նախընտրությունների և խրախուսանքների գնահատման թերթիկ:
- Ծնողի հետ հանդիպման գրանցման թերթիկ:
- Վարքի հաճախականության հավաքագրման թերթիկ:

## **5. Նպատակադրումներ.**

**Նպատակ #1. Վանկատման գործընթացի զարգացում:**

**Ռազմավարական գործողություններ/ միջամտությունների ժամանակացույց:**

**Միջամտության սկիզբ 25.02.2022 ավարտ 23.12.2022**

- Տրամադրել անհրաժեշտ աշխատանքային նյութեր:
- Բառերը բաժանել վանկերի, հաշվել վանկերի քանակը
- Սովորել վանկատել երկվանկ եռավանկ բառերը առանձնացնել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:

**Նպատակ #2. Զբաղվածություն՝ զամբյուղի պատրաստում:**

**Ռազմավարական գործողություններ/ միջամտությունների ժամանակացույց:**

**Միջամտության սկիզբ՝ 25.02.2022 ավարտ 23.12.2022**

- Պահարանից հանել անհրաժեշտ աշխատանքային պարագաները
- Մասնակի հուշմամբ ամրացնել փայտե ձողիկները հիմքին
- Գործել ինքնուրույն՝ թելը անցկացնել փայտերի արանքով և ստանալ զամբյուղ:

**Նպատակ #3. Համակարգիչային հմտությունների զարգացում:**

**Ռազմավարական գործողություններ/ միջամտությունների ժամանակացույց:**

*Միջամտության սկիզբ 17.02.2022 թ. ավարտ 23. 02. 2022թ.*

- Ծանոթացնել համակարգչի բոլոր մասերին՝ մոնիտոր , ստեղնաշար, մկնիկ, բարձրախոս:
- Սովորեցնել համակարգիչը ինքնուրույն միացնել:
- Բացել Microsoft OfficeWord ծրագիրը
- Սովորեցնել հայատառ ստեղնաշարը
- Ճանաչել և գրել հայերեն տառերը ստեղնաշարի վրա:

## ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՆԵՐԱՌՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023թթ.

*Պատասխանատու թերապիստներ՝ Գոհար Կարապետյան, Թամարա Հովհաննիսյան, Պողոսյան Ամալյա  
Նպատակ #1. Ալբերտը կմասնակցի տարբեր սոց. ծրագրերի, կրնդորինակի և կտվորի ընդունելի սոց. վարքաձևեր, կզարգացնի  
հաղորդակցման հմտությունները: Ռազմավարական գործողություններ/ միջամտությունների ժամանակացույց:*

*Միջամտության սկիզբ 25.02.2022 ավարտ 23.12.2022*

- Սոց. պատմությունների ցուցադրում և ուսուցում
- Այցելություններ տարբեր սոցիալական վայրեր

*Նպատակ #2. Ինքնուրույն հաճախել խանութ կամ սրճարան:*

*Ռազմավարական գործողություններ/ միջամտությունների ժամանակացույց:*

*Միջամտության սկիզբ 25.02.2022 ավարտ 23.12.2022*

- Կազմել գնումների ցուցակը
- Ընտրել գումարը
- Գնալ խանութ կամ սրճարան
- Ինքնուրույն ուզել հաշիվը և վճարել:

**Լոգոպեդական աշխատանքի անհատական ծրագիր 2022-2023թթ.**

*Այցելուի անուն ազգանուն\_\_\_\_\_* Գրիգորյան Ալբերտ

*Աշխատանքի ձև\_* անհատական

*Լոգոպեդ\_* Աննա Հոսեփյան

*Պարապունքների քանակ և տևողություն- 1 անգամ՝ 30ր.*

*Լոգոպեդական աշխատանքը իրականացվում է խոսքի հետևյալ բաղադրիչների զարգացմանն ուղղված*

- Բառապաշարի հարստացում և ամրապնդում խոսքի մեջ,
- Կապակցված խոսքի զարգացում
- Կարդալու և գրելու գործընթացի զարգացում

*Նպատակ #1 Բառապաշարի հարստացում և ամրապնդում խոսքի մեջ,*

*Ռազմավարականգործողություններ/միջամտությունների ժամանակացույց:*

*Միջամտության սկիզբ 11/02/22թ. ավարտ 31.12.2022:*

- հականիշների ձևավորում և ամրապնդում,

- պարզ նախդիրների հասկացում և օգտագործում (վրա, մեջ, տակ, կողք, վերև, ներքև, միջև առաջ, հետ),
- հոգնակի թվով գոյականների ուսուցում, ամրապնդում և օգտագործում (օր. Մատիտ - մատիտներ, գրիչ գրիչներ),
- զգացմունքներ ցույց տվող գոյականների հասկացում, օգտագործում և ամրապնդում (տխուր, ուրախ, զայրացած, ջղայնացած, զարմացած)

### ***Նպատակ#2 Կապակցված խոսքի զարգացում***

***Ռազմավարականգործողություններ/ միջամտությունների ժամանակացույց:***

***Միջամտության սկիզբ 11/02/22թ. ավարտ 31.12.2022:***

- Պատմվածքի կազմում ըստ նկարների հաջորդականության (որը նպաստում է երեխայի մոտ պատճառահետևանքային կապի զարգացմանը, վերլուծությանը և համադրությանը)
- Պատմվածքի կազմում ըստ պլուստային նկարի
- Պատմվածքի կազմում սեփական փորձի միջոցով:

### ***Նպատակ#3Կարդալու և գրելու գործընթացի զարգացում***

***Ռազմավարականգործողություններ/ միջամտությունների ժամանակացույց:***

***Միջամտության սկիզբ 11/02/22թ. ավարտ 31.12.2022:***

- Պարզ երկվանկ բառերի ընթերցում

- Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների տարբերակում
- Միավանկ բառերի թելադրություն
- Ձեռքագրի բարելավում, տետրի մեջ տողի պատկերացում



## Ընթացիկ գնահատման թերթիկ

*Այցելուի անուն, ազգանուն\_ Գրիգորյան Ալբերտ*

*Մոնիթորինգ 1*

Ալբերտը դժվարությամբ է յուրացնում հոգնակի թվով գոյականները, կարողանում է տարբերակել հականիշները, պարզ նախդիրները: Մասնագետի մասնակի հուշմար է կարողանում կազմվել պատմվածք ըստ գործողությունների հաջորդականության: Դժվարությամբ է վանկատում երկնիշ բառերը:

Մասնագետի ստորագ. Ամ.ամսաթիվ.տարեթիվ

\_\_\_\_\_ << 05 >>\_<< 06>> 2022թ.

Մոնիթորինգ 2

---



---



---

Մասնագետի ստորագ. Ամ.ամսաթիվ.տարեթիվ

\_\_\_\_\_ << >>\_<< \_\_>> 20\_\_թ.

Աղապտացված է Ռ. Է.Օնեյլի, Ռ.Հ. Հոռների, Ռ.Վ. Ալբինի, Ջ.Ռ. Սպրազի, Ք. Սթոռեյի և Ջ. Ս. Նյուտոնի կողմից (1997). Ֆունկցիոնալ գնահատում և ծրագրավորված զարգացում պրոբլեմային վարքի համար. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole հրատարակչություն.

## Վարքի Աջակցման Պլան

### */Գրիգորյան Ալբերտ/*

#### ***1. Նախնական Բնֆորմացիա:***

Վերջին մեկ տարվա ընթացքում Ալբերտի մոտ դրսևորվել են հետևյալ՝ ընդհանուր հարմարման գործընթացներին, սոցիալական և կրթական միջավայրերում արդյունավետ ընդգրկվելուն խոչընդոտող հետևյալ վարքերը(BOI)՝

- Ծիծաղում է
- Ճռճվում է նստած տեղում ,
- Կոտրում է առարկաներ
- Հանում , քաշում կամ ուղղում է շուրջը գտնվող մասնագետների կամ սաների հագուստը
- Միացնում կամ անջատում է օդորակիչները
- Կրկնվող խոսք
- Սեռական բնույթի հպումները շուրջը գտնվող անձանց նկատմամբ:

Ալբերտի մոտ դրսևորվել են հետևյալ՝ ընդհանուր հարմարման գործընթացներին , սոցիալական և կրթական միջավայրերում արդյունավետ ընդգրկվելուն խոչընդոտող հետևյալ վարքերը՝ կարգին հետևելու ցանկության բացակայությունը, հայերենով հնչող խոսքը, հրահանգները հասկանալու դժվարությունները: Ալբերտի մոտ դրսևորում է նաև ագրեսիվ վարք: Վարքերի հիմնական

ֆունկցիաները՝ պատճառերը, որոնք անմիջապես խթանել են վարքերը, խուսափումը հանդիսացել են ցանկալիին ձգտումը, բացասական ուշադրության գրավումը : Ստանում է նաև դեղորայք:

***2.ՈՒսուցման, սոցիալիզացիային և այլ կենսակարևոր գործընթացներին խոչընդոտող վարքերին (BOI)՝նախորդող դեպքեր,իրավիճակներ:***

❖ Երբ Ալբերտըը Ֆիզիոլոգիապես իրեն վատ է զգացել նախքան աշխատանքը սկսելը

***3.BOI՝ ՈՒսուցման, սոցիալիզացիային և այլ կենսակարևոր գործընթացներին խոչընդոտող վարքերի անմիջական միջավայրային խթանիչներ:***

- Խմբային աշխատանքներ
- Աղմուկի առկայություն, մարդաշատ միջավայր
- Ոչ այնքան նախընտրելի ակտիվության/ գործունեության ընթացքում
- Ազատ է, ոչինչով զբաղված չէ
- Երկար ժամանակ սպասում է գործողության հաջորդ քայլին կամ չունի զբաղվածություն
- Ցանկալի առարկայի կամ միջավայրի բացակայություն

***4.ՈՒսուցման, սոցիալիզացիային և այլ կենսակարևոր գործընթացներին խոչընդոտող վարքերին նախորդող Վաղ Անհանգստացնող Նշաններ:/Նշաններ, որոնք հուշում են, որ վերոհիշյալ վարքերը մեծ հավանականությամբ դրսևորվելու են:/***

- Կրկնվող խոսք
- Խուսափում աշխատանքային տարածքից

**5. BOI՝ Ուշադրության կենտրոնում գտնվող և հիմնական միջամտություններ պահանջող Վարքեր /Ուսուցման, սոցիալիզացիային և այլ կենսակարևոր գործընթացներին խոչընդոտող վարքեր**

1. Կրկնվող խոսք
2. Լքում է աշխատանքային տարածքը :
3. Պարբերաբար հաճախում է զուգարան:
4. Ծիծաղում է
5. Քաշում է շրջապատող մարդկանց հագուստը

**6. Վարքի Ֆունկցիաները:**

1. Ցանկալի ուտելիքին/ակտիվությանը ձգտում
2. Փախուստ, խուսափում անցանկալի սոցիալական ազդակից/ հանձնարարություն, մարդիկ, աղմուկ, հրահանգ/
1. Ուշադրության ձգտում

**7. Պրոակտիվ Ստրատեգիաներ/** BOI-ները կանխարգելող միջամտություններ: Վաղ Անհանգստացնող Նշանների ի հայտ գալուն պես

- Ալբերտին հիշեցնել դասացուցակի կամ ընթացիկ գործունեություն հաջորդականության մասին,
- խրախուսել Ալբերտին, որպիսի խոսքով արտահայտի ցանկությունը
- տալ հնարավորություն կարճ զբաղվածությունից հետո հանգստի կամ խրախուսանք/ շատ ցանկալի ուտելիք կամ իր, հանգիստ/ ձեռք բերելու

- եթե վարքի ֆունկցիան խուսափումն է և/կամ ցանկալի առարկայի կամ ակտիվության ձգտումը
- Կանխել Ալբերտին խուսափում կատարվելիք գործողությունից և աշխատանքից, հարցնել.” Ինչ ես ուզում”,տալ ցանկալի իրը կամ թույլ տալ կատարել ինչ ցանկանում է՝ աշխատանքը կամ աշխատանքի մի մասը վերջացնելուց հետո:՝ Սկզբում ...,Հետո”
- Ալբերտին հրահանգել, որ սպասի հանգիստ մինչև աշխատանքի ավարտը կամ մինչև ցանկալին կդառնա հասանելի/Սպասիր մինչև... կբերեն/:

**8.Հետևանքները** Ակտիվ և Ռեակտիվ Փուլերում՝ Երբ վարքերն արդեն դրսևորվում են:

1. Մի քանի քանի վայրկյան սպասել հանգիստ, հրահանգել “Հանգիստ, Ստոպ” հանգիստ հարցնել՝ ինչ ես ուզում, օգնել որպեսզի արտահայտի միտքը, Ասել “սկզբում..., հետո” և ուղղորդել աշխատանքի:
2. Երբ Ալբերտը անհանգիստ է ,առավել հաճախ թողնել,որպսի հանգստանա:
3. Ալբերտի հետ աշխատանքում կիրառել ցանկալի խրախուսանք:

**9.Փոխարինող հմտություններ:**

1. Կայուն առօրյա դասացուցակ և օրվա ռեժիմին հետևելու հմտություն
2. Հաղորդակցման հմտությունների զարգացում, սեփական կարիքների և ցանկությունների արտահայտում:
3. Տեսողական աջակցման համակարգերի ուսուցանում/նկարներով դասացուցակ և օրվա ռեժիմ,Սկզբում/Հետո/

4. Հետաքրքրությունների շրջանակի ընդլայնում
5. Ընտրելու հմտություն
6. Կայուն ռիթմով աշխատելու կարողություն՝ առանց երկարատև դադարների

### ***10. Խրախուսանքներ***

- ցանկալի միջավայր՝ խոհանոց
- ցանկալի առարկաներ՝ ճոճանակ
- հանգստի անկյուն

## Կավագործություն 6.

## Անիվ

Սանի անունը, ազգանունը \_\_\_\_\_

№	Ամիս, ամսաթիվ	Մասնագետի անունը	Աշխատանքի տեսակը և անհրաժեշտ նյութերը	Աշխատանքի կատարման քայլերը	Վարժության ընթացքը ըստ բալերի (1-4)					Արդյունքը	Խրախուսանք	Տրամ., ենթար., ուշադր. (-, ✓, +)	
					օգ., լրիվ օգ., թե ինքն.								
1.			Անիվ- կավ, ջուր, սպունգ, անիվի գործիքներ:	Հագնել գոգնոցը									
				Պատրաստել անհրաժեշտ նյութերը									
2.				Տեղավորվել անիվի մոտ									
				Կավի գունդը գցել անիվի կենտրոնական մասը									
				Ոտքի օգնությամբ աշխատեցնել անիվը									
3.				Երկու ձեռքի օգնությամբ ձև տալ պտտվող կավե գնդին									
				Գտնել գնդի կենտրոնը և մատներով հասնել մինչև գնդի հատակը									

				Մի ձեռքով պտտվող կավե գնդի ներսից, իսկ մյուս ձեռքով կավի ներսից աստիճանաբար բարակացնել կավե աշխատանքը՝ ընթացքում պահպանելով կավի խոնավությունը								
				Օգտագործելով գործիքներ՝ վերջնական տեսք տալ կավե աշխատանքին, նախշեր անել կամ պարզապես հարթեցնել աշխատանքը								
5.				Անիվից կտրել վերջնական ստացված կավե աշխատանքը համապատասխան գործիքով								
				Հավաքել աշխատանքային նյութերը								
				Լվացվել								
				Հանել գոգնոցը, ծալել և դնել տեղը								



## ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՆԵՐԱՌՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

2022թ. Հուլիս, Օգոստոս, Մեպտեմբեր

Ամիս, ամսաթիվ		Վայրը	Պատասխանատու մասնագետներ	Շահառուների անուն, ազգանուն	Ընդհանուր շահառուների թիվը
Հուլիս 2022թթ.	06.07.	Բուսաբան ական այգի	Կարապետյան Գոհար, Պողոսյան Ամալիա, Հովսեփյան Աննա, Ասոյան Սոնա, Ղարիբյան Վարդուհի, Սարգսյան Սամվել, Գալստյան Ռիմա, Թադևոսյան Ալինա	Վարպետյան Հակոբ, Գրիգորյան Ալբերտ, Մակարյան Սուրեն, Մարտիրոսյան Նարեկ, Ավդալյան Այլազ, Սիմոնյան Իգոր, Ղազանյան Եվա, Բազրատյան Վահե, Գրիգորյան Ալիսա, Խառատյան Արսեն	10 հոգի
	07.07.	Արմեն Հյուսնունցի ջազ համերգ	Հունանյան Նելլի, Սարգսյան Նառա, Մելիքսեթյան Մարինա, Կարապետյան Գոհար, Կարսյան Գևորգ, Պողոսյան Հերմինե	Մարտիրոսյան Ռաֆայել, Ղազարյան Դավիթ, Մակարյան Սուրեն, Հարությունյան Քնարիկ, Ղարիբյան Հովակիմ, Խաչակյան Էմին	6 հոգի

07.07.	Խանութ	Մարինե Պողոսյան Հոսեփյան Աննա	Հարությունյան Քնարիկ, Ղարիբյան Հովակիմ, Խաչակյան Էմին	3 հոգի	
11.07.	Սևանա լիճ	Գալստյան Ռիմա, Սաֆարյան Գայանե, Մանվելյան Գոհար, Մեյրանյան Կարինե, Մանվելյան Արփինե, Բալինյան Թելմինա, Ասոյան Սոնա, Սարգսյան Սուսաննա	Մարտիրոսյան Ռաֆայել, Պետրոսյան Արարատ, Մաղաքյան Մարկ, Մարաբյան Մարիա, Ղազանչյան Էվա, Բազրատյան Վահե	6 հոգի	
12.07.	Մաչանենց տուն	Մանվելյան Գոհար, Մեյրանյան Կարինե, Մանվելյան Արփինե, Պողոսյան Ամալիա, Հարությունյան Տամարա, Մադոյան Նունե, Ասոյան Սոնա, Ղարիբյան Վարդուհի	Կարապետյան Աղավնի, Ղազանյան Եվա, Պետրոսյան Էրիկ, Առուշանյան Ֆելիքս, Բանգոյան Մարիամ, Մակարյան Սուրեն, Ստեփանյան Համլետ	7 հոգի	
13.07.	Եղնիկների այգի	Պողոսյան Մարինե, Մեյրանյան Կարինե, Ասոյան Սոնա	Հարությունյան Քնարիկ, Աբրահամյան Անի, Վարդանյան Թամարա	3 հոգի	
14.07.	Ostrich Garden	Մխիթարյան Նելլի, Պողոսյան Հերմինե, Մինասյան Գևորգ,	Հարությունյան Արման, Ղազարյան Դավիթ, Արամյան Լևոն, Ալավերդյան Արտյոմ,	6 հոգի	

			Մելքոնյան Անժելա	Քոչարյան Արման, Աբգարյան Սուրեն	
15.07.	Երևան Պարկ	Հունանյան Նելլի, Արզումանյան Մարիաննա, Գալստյան Ռիմա, Մանվելյան Արփինե, Հովսեփյան Աննա, Պողոսյան Ամալիա, Ղարիբյան Վարդուհի, Հոսեփյան Աննա, Հովհաննիսյան Թամարա, Կարսյան Գևորգ, Կարապետյան Գոհար	Հարությունյան Քնարիկ, Ղազանչյան Եվա, Հակոբյան Լիանա, Մարտիրոսյան Ռաֆայել, Իսկանդարյան Գևորգ, Գրիգորյան Ալբերտ, Պետրոսյան Էրիկ, Արուցյան Լևոն, Շադյան Գևորգ, Հարությունյան Քնարիկ	10 հոգի	
18.07.	«Փյունիկ» ՀԿ սպորտայի ն մրցումների նախաձևարժ անք	Հունանյան Նելլի, Սարգսյան Սամվել, Թադևոսյան Ալինա, Մինասյան Գևորգ	Արամյան Լևոն, Գալուստով Գագիկ, Իսկանդարյան Գևորգ, Խաչիկյան Գեորգի, Մարտիրոսյան Ռաֆայել, Մկրտչյան Համլետ, Պետրոսյան Արարատ, Պետրոսյան Էրիկ, Գրիգորյան Արսեն, Քիշմիրյան Սամվել	10 հոգի	
21.07.	Լողավազան	Թադևոսյան Ալինա, Ասոյան Սոնա, Սարգսյան Սուսաննա	Ղազանչյան Եվա, Բազրատյան Վահե, Գրիգորյան Ալբերտ, Պետրոսյան Էրիկ, Արուցյան Լևոն, Շադյան Գևորգ,	7 հոգի	

				Հարությունյան Քնարիկ	
	22.07.	Լողովագան	Մարինե Պողոսյան, Թադևոսյան Ալինա, Մադոյան Նունե, Ասոյան Սոնա, Արզումանյան Մարիաննա, Բալասանյան Աշխեն	Շաղյան Գևորգ, Ղարիբյան Հովակիմ, Քիշմիրյան Սամվել, Ղազանչյան Եվա, Բանգոյան Մարիամ, Աբամյան Լևոն, Սուրեն, Մկրտչյան Համլետ, Հակոբյան Հայկ, Քոչարյան Արման, Հարությունյան Արման	11 հոգի
	26.07.	Լողովագան	Մանվելյան Գոհար, Մեյրանյան Կարինե, Մանվելյան Արփինե, Բալինյան Թեյմինա	Հովհաննիսյան Վահան, Պետրոսյան Արարատ, Մարաբյան Մարիա, Շաղյան Գևորգ, Մարտիրոսյան Ռաֆայել	5 հոգի
	29.07.	Ձորաղբյուր հանգստյան գոտի	Թադևոսյան Ալինա, Ասոյան Սոնա, Մարգարյան Սուսաննա	Ղազանչյան Եվա, Բազրատյան Վահե, Հովհաննիսյան Վահան, Մարաբյան Մարիա, Հակոբյան Լիաննա	5 հոգի
<b>Օգոստոս 2022թթ.</b>	02.08.	Եղնիկների այգի	Մարինե Պողոսյան, Միլենա Հովսեփյան,	Հակոբյան Վանուշ, Ղարիբյան Հովակիմ, Քիշմիրյան Սամվել,	3 հոգի

	12.08.	Խանութ	Մարինե Պողոսյան, Միլենա Հովսեփյան,	Ալեքսանյան Արմեն, Հարությունյան Քնարիկ, Հովսեփյան Անի	3 հոգի
<b>Սեպտեմբեր 2022թթ.</b>	05.09.	Խանութ	Մարինե Պողոսյան, Միլենա Հովսեփյան	Հովսեփյան Անի, Վարդանյան Թամարա	2 հոգի
	13. 09.	Խանութ	Մարինե Պողոսյան, Միլենա Հովսեփյան	Հակոբյան Վանուշ, Իսախրյան Էրիկ, Խաչատրյան Հարություն	3 հոգի
	14.09.	Եղնիկների այգի	Սեյրանյան Կարինե, Մանվելյան Գոհար, Բալասանյան Աշխեն, Միլենա Հովսեփյան, Թադևոսյան Ալինա, Միքայելյան Էմիլի	Հակոբյան Վանուշ, Շադյան Գևորգ, Ղարիբյան Հովակիմ, Ղազանյան Եվա, Պետրոսյան Արարատ, Արուցյան Լևոն, Քոչարյան Արման, Հարությունյան Արման, Ղազարյան Դավիթ, Հոսեփյան Էդվին	10 հոգի
	15.09.	Մասիվի այգի, Եկեղեցի, սրճարան	Սեյրանյան Կարինե, Մանվելյան Գոհար, Բալասանյան Աշխեն, Միլենա Հովսեփյան, Միքայելյան Էմիլի, Ասոյան Սոնա	Խաչիկյան Գեորգի, Պետրոսյան Արարատ, Մարտիրոսյան Ռաֆայել, Մադաթյան Մարկ, Ղազանյան Եվա	5 հոգի

23.09.	Գեղարդ	Մարինե Պողոսյան, Միլենա Հովսեփյան, Արզումանյան Մարիաննա, Թադևոսյան Ալինա, Կարսյան Գևորգ, Կարապետյան Գոհար, Պողոսյան Ամալիա, Էմիլի, Ղարիբյան Վարդուհի	Ալեքսանյան Արմեն, Հովսեփյան Անի, Ղազանչյան Եվա, Վարպետյան Հակոբ, Մակարյան Սուրեն, Չոբանյան Արամ, Հակոբյան Լիաննա, Ավդալյան Այլազ, Մարտիրոսյան Նարեկ, Մաթևոսյան Էլեն	10 հոգի
27.09.	ՄԵԳԱՄՈԼ 'Մեջիք լենդ	Սեյրանյան Կարինե, Մանվելյան Արփինե	Մարաբյան Մարիա, Մարտիրոսյան Ռաֆայել, Պետրոսյան Արարատ, Արուցյան Լևոն, Քոչարյան Արման, Հարությունյան Արման, Ղազարյան Դավիթ, Հոսեփյան Էդվին	8 հոգի

2022թ.

ՀՈՒԼԻՍ, ՕԳՈՍՏՈՍ, ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ ԱՄԻՄՆԵՐԻ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ  
ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

















